

树立职业信心是科技期刊青年编辑成长的基石

袁丽霞 黄明睿 陈雯

南京农业大学《畜牧与兽医》编辑部,210095,南京

摘要 青年编辑的健康成长不仅关系到其自身编辑水平的提高,还关系到科技期刊整体的发展。作为非编辑出版专业毕业的科技期刊青年编辑,信心的树立是其快速成长的基石。文章从3个方面,即正确认识编辑工作,做好职业规划;充分认识自己,发挥个人优势;重视学习,提高职业素养——探讨青年编辑如何正确树立职业信心,并尽快成长为一名合格的编辑。

关键词 青年编辑;科技期刊;信心;职业规划

Establishing professional confidence is fundamental to the growth of young scientific journal editors // YUAN Lixia, HUANG Mingrui, CHEN Wen

Abstract The healthy growth of young editors is not only related to the improvement of their professional skill, but also influences the overall development of scientific journals. As a youth scientific journal editor graduating from non professional editing or publishing major, establishing confidence is the cornerstone for his/her rapid growth. This article discusses how to establish the professional confidence for young editors from three aspects: understanding the editorial work correctly and making a reasonable occupation planning; understanding and exerting young editors' personal strength; paying attention to the importance of learning and enhancing the occupation accomplishment, which will help young editors grow up as soon as possible for a qualified editor.

Keywords young editors; scientific journal; confidence; occupation planning

Authors' address Editorial Department of Animal Husbandry and Veterinary Medicine, Nanjing Agricultural University, 210095, Nanjing, China

青年编辑是科技期刊发展的原动力和不竭源泉,也是编辑出版界的未来和希望^[1]。随着国内科技期刊水平的不断提高,越来越多的青年编辑加入到编辑队伍中来。他们一般都是具有专业学科背景的硕士或博士,从事过科研工作并具备坚实的专业基础知识,在相应的研究领域具备良好的专业素养;思维敏捷、头脑灵活,接受新生事物较快,具有较强的可塑性,理解、学习能力都很强,精力充沛,善于开拓创新,对工作充满热情和激情^[2-3]。然而,这些青年编辑多是非编辑出版专业毕业,缺乏工作经验,实践能力不强^[4],对于编辑具体从事哪些工作,如何开展编辑工作缺乏了解和信心;因此,青年编辑要想尽快成长为一名合格的编辑首先就要树立起对编辑工作的信心。本文将通过以下几个方面对青年编辑如何树立职业信心进行探讨。

1 正确认识编辑工作,做好职业规划

1.1 职业认知 要想树立对科技期刊编辑工作的信心,首先就要正确认识编辑工作的性质。编辑工作是一项特殊的工作,工作辛苦且比较繁琐。与科研工作不同,编辑工作是一项幕后工作,它的成果主要体现在别人的文章中;因此常被人称作“为他人作嫁衣裳”,也被人看作是“对文稿做些小修小改的简单工作”^[5]。其实,编辑工作是创造性劳动,在很大程度上决定着期刊的质量和风格,编辑不仅要有编辑加工能力,还要有甄别能力及写作能力。编辑要确保经过修改刊出的论文,除了符合编辑规范要求,具备清晰的科技研究内容,其科研成果还应具有一定的创新性,具有一定的理论意义或应用价值^[6]。这也正是编辑工作的意义所在。

所谓“态度决定一切”,作为青年编辑要端正态度,“干一行,爱一行”。既然选择了编辑这一行,就要肯定这份工作,热爱自己的职业,在认清编辑工作性质的同时,积极主动地投入到工作中去,做好长久默默无闻的思想准备。要在工作中找到合适的方法和途径,从“忙”“盲”“茫”的无序工作状态中抽离出来,在工作中处处留心,寻找工作兴趣点,转识成智,自我增值。

例如,审稿就是一个学习和提高的好机会:一是编辑可以通过阅读不同的稿件扩大知识面;二是通过专家审稿增加知识点;三是通过研究专家的审稿意见提升自己的判断力;四是通过在审稿过程中发现专家遗漏的一些问题,满足自己的成就感。慢慢地,编辑在工作中知识不断积累,判断力不断提高,自然而然会对工作产生兴趣,树立起信心。

1.2 合理规划职业 刚入职的青年编辑都渴望在工作中迅速取得成绩并得到大家的认可;但由于缺乏工作经验,对编辑工作流程不熟悉,常常“眼高手低”,因此,很容易产生失落感,继而丧失信心。其实,成长不是一蹴而就的,凡事都要从一点一滴的小事做起,正所谓“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”。青年编辑要根据自身的特点制定合理的职业规划,明确自己的目标,脚踏实地一步步地完成,从而坚定信心。

青年编辑可以根据成长阶段的不同,做好短期、中期和长期职业规划^[7]。例如,在刚入职时主要是适应和熟悉,除了对编辑部的工作内容、流程、方法以及领

导同事等进行全面了解外,要清楚自己岗位的要求,可以将尽早掌握编辑工作基本技能、取得职业资格和中级职称作为短期目标。通过一段时间的学习、实践和积累,青年编辑进入职业相对稳定和上升阶段,编辑技能更加熟练,专业知识进一步提高,工作能力也得到大家的认可,编辑不再满足于现有职业状态,将寻找突破自我发展瓶颈的中期目标,除了在职称晋升上寻求发展,还可以根据自身专业背景和兴趣申请一些自然科学或与出版相关的基金项目,从事更加深入的研究。

随着各方面的不断成熟,编辑可以从全局考虑设定一个长期目标,培养自己成为编辑部或行业的领军人物,走多元化发展道路。编辑只要一步步地完成自己的目标,就能获得成就感和职业认同感,从而对编辑事业更加有信心。

2 充分认识自己,发挥个人优势

信心是建立在自我认识的基础上的,一个人想要成功,首先要了解自己能干什么,适合干什么,并将自己的长处付诸实践。编辑事业亦是如此,青年编辑要想树立对编辑工作的信心,就要在实际工作中充分发挥自己的优势,增强自信心。

科技期刊一般具有较强的专业性,且涉及多个学科,扎实的专业背景和基础知识对编辑来说很重要。青年编辑在专业领域训练有素,可以依托专业背景优势做好编辑工作。

1) 从事过科学研究的青年编辑,借助专业所长有助于其在初审中对稿件的整体认识和甄别,判断稿件的科学性、实用性和创新性^[2]。

2) 专业领域的知识积累和人脉积累有助于青年编辑选择合适的审稿人,提高审稿效率。

3) 专业的背景有助于编辑加工中发现审稿人和作者的疏漏。例如试验材料的来源或试验数据的统计方法交代不清楚,结果中数据的统计学标注不规范、表示方法格式不统一,一些英文的专业名词、试剂名称拼写错误或格式错误,使用不规范的科技名词术语,等等,青年编辑可以很容易指出问题并给予纠正。

科技期刊青年编辑有一定的写作能力,文字功底和学术规范性较好,有助于对期刊编辑规范的掌握和对稿件的润色。许多作者撰写论文时常常忽视在文字叙述、图表设计、参考文献著录等方面的规范表达。青年编辑在与作者沟通中可以共同探讨写作思路,帮助作者完善文章的写作。

随着传统型编辑出版向着网络化、数字化出版的转型,科技期刊对编辑的计算机应用和信息处理能力的要求提高了。青年编辑一般都具备熟练的计算机操

作能力,而且理解力和学习能力较强,完全可以发挥个人优势,肩负起编辑部实施网络化、数字化的任务。

此外,青年编辑可以根据自身特长有意识地向“学者型编辑”“信息技术型编辑”或“经营型编辑”发展,这样不仅可以为自己的成长增加动力,还有助于编辑部的资源共享和人员结构优化,有助于提高编辑的能力和期刊的质量^[1]。

3 重视学习,提高职业素养

“人之不可以不学,犹鱼之不可以无水。”(宋·陆九渊《与黄循中》)。编辑的工作性质决定了编辑要有“Π”字型知识结构,既要有广博的知识面,了解出版政策法规、编辑规范以及出版传播规律,还要有一定的专业知识、语言学知识及现代信息处理技术^[1]。青年编辑要拥有好学不倦的心态,将“学习”的观念贯彻始终,才能不断提高职业素养,树立起职业信心,为将来的成功打下坚实的基础^[8]。

3.1 工作中学习 工作是青年编辑成长的摇篮,青年编辑要善于在编辑工作中学习。

青年编辑要注重工作中的自我学习。

1) 主动地学习编辑出版知识、著作权知识和法律法规,加深对出版行业的了解和认识。

2) 有针对性地学习编辑规范。编辑规范不是一下子就能掌握的,需要在实践中通过多次运用、反复学习,才能加深理解和记忆。例如一些不常用的参考文献(标准、专利、网络资料等)的著录格式,只有反复多次地运用才能准确、熟练掌握。

3) 有目的地学习学科专业知识。作者的稿件涉及不同学科的内容,科学研究的方法也在不断发展。青年编辑在校所学的知识难以满足工作需求,要针对具体专业问题阅读专业书报刊,完善专业知识。

4) 积极地学习数字化出版技术。许多科技期刊已经建立起自己的网站和采编系统,青年编辑除了要熟练运用外,还要学习更多的网络知识,如网页搭建技术、媒体加工技术、XML(可扩展标记语言)技术等,从而能更好地维护网站、优化网站^[9]。

青年编辑要注重在工作中借力学习。

1) 向主编和审稿专家学习。根据他们对稿件提出的意见,学习如何判断稿件的科学价值和学术水平,提高自己的甄别能力和分析能力。

2) 向同事学习。老编辑在学科知识和编辑技能方面都具有丰富的经验,青年编辑可以学习他们的编辑工作方法和技巧,提高自己的工作质量和效率。

3) 向作者学习。从他们的稿件中学习科学研究的新思路和新方法。

3.2 交流中学习 交流是青年编辑快速成长的捷径,青年编辑要“走出去”,利用多种途径加强学习。

1) 参加编辑业务培训和会议。有关机构每年都会针对不同对象举办培训班,涉及经营管理、网络技术、信息管理、编辑工程等内容,青年编辑可以有选择性地参加学习。通过听课和与编辑专家、资深出版人的直接交流了解出版界的热点问题和发展趋势,掌握新的标准和规范,拓宽视野,激发灵感;通过与参班人员相互交流,可以取长补短,获得经验。

2) 多听学术报告,参加学术会议。青年编辑要充分利用所在单位的有利条件,密切关注各类学术会议,定期听取与自己专业相关的专题报告、论文答辩等,了解学科领域的最新科学前沿和动态。同时可以利用与专家面对面交流的机会,将编辑工作中遇到的热点、难点问题与专家探讨,提升自己的专业水平。

3) 关注网络论坛和QQ群。编辑利用网络平台可以实现与同行的多元化交流。如丁香园论坛(<http://www.dxy.cn/bbs>),是医学、药学、生命科学的专业网站,青年编辑可以获取实用的专业知识,比如试验方法的总结、专业名词的解释等。论坛中也不乏一些作者的投稿经历和体会,青年编辑可以从不同的角度了解作者的需求,有助于改善编辑工作。青年编辑可以关注编辑行业协会网站及论坛,如中国高校科技期刊研究会(<http://www.cujs.com>)、中国科学技术期刊编辑学会(<http://www.cessp.org.cn>)、编辑中文网([www.zgbjweb](http://www.zgbjweb.com)),了解业界动态、课题申报、会议信息等,也可以通过QQ群(如江苏期刊协会QQ群)参与探讨编辑工作中遇到的问题,交流工作体会,关注行业出版进展等。通过与同行的交流可以缓解编辑工作的焦虑感,获得职业归属感。

3.3 积累中学习 邹韬奋先生曾经说过,“经验随见闻而增进,常识因应用而愈深,日积月累,乃蔚成大器”^[9]。知识的学习需要青年编辑在日常工作中不断地积累、总结和提炼。

1) 做好编辑笔记。“好记性不如烂笔头”,青年编辑在平时的编辑工作中要注意收集有用的信息,勤于动笔。特别是编校过程中常遇到的一些不熟悉和易出错的地方。例如:稿件中经常出现的专业名词,规范的称呼是什么,英文全称及缩写的拼写格式是什么,分不清时可以记下来;对试验方法中涉及到的温度、剂量等知识不熟悉时,也可以记录下来;还有常见的一些异形词,容易混淆和出错,也要记录下来。此外,编辑工作中的心得体会也可以随时记录下来。

2) 善于归纳总结。编辑的过程是一个规范化和标准化的过程,日常的编辑工作中会积累大量的知识

点,青年编辑要善于对其归纳整理,建立编辑规范档案。笔者在编辑工作中,会定期将平时的笔记分门别类地输入电子表格,建立文档,不仅是对知识的温习,也便于日后查找。在循序渐进的学习过程中,青年编辑就能发现稿件中的不规范之处并加以修正^[8]。青年编辑还可以在完成每期杂志的编辑任务后,通过汇总专家的审稿意见,熟悉专家的审稿风格,利于日后选择合适的审稿人;同时,通过总结同一领域反映较为普遍的意见,揣摩专家对稿件的判断角度和方式,更能挑战自我的思维模式和价值标准,提高独立处理稿件的能力^[9]。

3) 积极撰写论文。写作是青年编辑快速成长的有效途径^[10]。青年编辑可以对从平时积累、归纳和总结出的问题进行分析、检讨、反思,将自己编辑工作的心得体会、经验收获写成编辑学论文,实现从实践经验到理论的升华^[5]。同时,在撰写论文的过程中青年编辑也会查阅大量文献和工具书,不知不觉中理论知识得到充实,分析能力和综合能力得到提高,也进一步提升了自己处理稿件的能力。此外,在投稿过程中,青年编辑可以从评审意见中获得启迪,提高写作能力;而且文章一旦被接收会极大地提升青年编辑的自信心。青年编辑在总结经验的过程中会更深入地去思考,如何改进现状从而促进刊物更好地发展,实现真正意义上的刊物发展与个人成长共赢的良好局面^[2-3]。

4 参考文献

- [1] 陈玲,邹栩.科技期刊青年编辑自我成长要素分析[J].编辑学报,2013,25(4):391-393
- [2] 张睿,闫其涛,王晓华.论青年编辑专业学科背景与编辑工作的融合[J].编辑学报,2012,24(增刊1):77-79
- [3] 叶利荣.高校学报青年编辑成长路径探析[J].长江大学学报:社会科学版,2013,36(8):200-202
- [4] 周汉香.科技期刊青年编辑现状调查及培养[J].长江大学学报:社会科学版,2010,33(4):169-171
- [5] 朱玉军.谈科技期刊青年编辑职业认同感的建立[J].编辑学报,2012,24(6):585-587
- [6] 黄萍,罗彦卿,陈强,等.刍议科技期刊青年编辑的成长[J].编辑学报,2012,24(增刊1):82-84
- [7] 卢佳华.学术期刊青年编辑的职业规划[C]//中国高校学术出版:IV.2012:159-163
- [8] 余溢文,陈爱萍,赵惠祥.科技期刊青年编辑的必备能力:学习·执行·交往[J].编辑学报,2011,23(2):174-176
- [9] 张鲸惊,韩健,黄河清.科技期刊青年编辑职业素养的自我修炼之路:补充·更新·总结[J].编辑学报,2013,25(1):86-88
- [10] 金伟.写作:青年科技编辑快速成长的一条有效途径[J].编辑学报,2003,15(5):383-384