

# 自主学习:科技期刊编辑再教育的一种有效途径

梁 丽

中国医科大学附属盛京医院《实用药物与临床》编辑部,110004,沈阳

**摘要** 作者根据自己自主学习的体会,认为:作为科技信息的传播者,科技期刊编辑应该与时俱进,树立终身学习的意识,不断更新现有的知识结构,不断提高编辑素养,牢牢把握科技的前沿,才能更好地为读者和作者服务。

**关键词** 科技期刊;科技编辑;自主学习

**Autonomous learning: an effective way for sci-tech periodical editors' reeducation**//LIANG Li

**Abstract** As the science and technology message sender, sci-tech periodical editors should advance with the time, set up the consciousness of lifetime study, continually renew the knowledge structure and improve their quality, grasp the science and technology foreland firmly in order to serve for the readers and authors better. The author combines self-experience, summarizes and analyzes the issues mentioned above.

**Keywords** sci-tech journals; sci-tech periodical editors; autonomic learning

**Author's address** The Editorial Department of Journal of Practical Pharmacy and Clinical Remedies, Shengjing Hospital of China Medical University, 110004, Shenyang, China

当今时代是科技、经济、信息竞争的时代,知识更新的速度与广度使在职人员的继续教育成为全球性的战略问题<sup>[1]</sup>。作为科技信息的传播者,科技期刊编辑更应该与时俱进,牢牢把握本领域的研究热点,把握科技的前沿,把最新的知识以最快的速度传递给读者;因此,科技期刊编辑需要不断地更新现有的知识结构,不断地学习,即终身学习。以往的很多文章,都强调对青年编辑的教育和培养<sup>[2-5]</sup>。笔者认为,作为一名科技期刊编辑,不论编龄有多长,都应该养成自主学习的习惯,在日常的编辑工作中做一个有心人,时时留意对各种知识和信息的收集与积累,才能跟上时代的步伐。

笔者在将近20年的编辑生涯中始终坚持自主学习,收益匪浅,不但能很好地完成本职工作,而且策划了多个专题,受到读者的认可和好评,并且发表了近20篇专业论文,同时顺利地晋升了职称。这些都得益于笔者长年累月地坚持自主学习。

## 1 自主学习的必要性和紧迫性

随着科学技术的迅猛发展,科技期刊编辑工作已经不单单是改改错别字和病句,排排版、校对对清样这么简单,实际上是一种具有创造性的工作。很多学

者<sup>[6-7]</sup>都认为,科技期刊编辑工作是集多学科、多专业知识于一体的工作,要求编辑既要有编辑出版知识,又要有分管学科的专业知识,还要有广博的相关学科的知识,更要通晓中英文语言学知识,熟练掌握现代信息处理技术,还要掌握数字出版及市场营销知识,并擅长经营,以及具有良好的沟通和协调能力。

随着时代的发展,现代社会对科技期刊编辑提出了更高的要求。两耳不闻窗外事,一心编好稿件;一把剪刀、一瓶糨糊就能当编辑的时代早已经一去不复返了。显而易见,任何学校、任何专业都不可能培养出同时具有多种专业知识和专业技能的复合型人才;因此,科技期刊编辑人员应该牢固树立终身学习的理念,在日常的编辑工作中坚持自主学习,不断积累各方面的知识,调整自己的知识结构,才能将自己培养成集编校、写作、营销、谈判、经营为一体的现代复合型人才,才能顺应时代发展的要求,做好真正意义上的编辑工作<sup>[8]</sup>。

关于科技期刊编辑的再教育问题,已有不少文献<sup>[1,9-10]</sup>提出了很多办法,如参加专业学术会议、编辑业务培训班、岗位职能大赛、编辑沙龙等,确实收到了很好的效果;但是笔者认为,在日常的编辑工作中,抓住各种机会,利用点滴时间坚持自主学习,却是科技期刊编辑进行自我教育的一种行之有效的办法。

## 2 自主学习的有效途径

**2.1 勤做笔记** 俗话说,好记性不如烂笔头。在日常工作中,手头常备一支笔,随时把自己的所见、所闻、所想记录下来,对提高自己的业务能力大有裨益。

例如,笔者在处理审稿专家审回的稿件时,经常将审稿专家的一些独到见解记录下来,并定期进行分析整理,不但逐步提高了对稿件的鉴别能力,而且写出了《充分挖掘专家资源 办好科技期刊》一文,发表在《中国科技信息》杂志上。又如,笔者在日常工作中经常能接到作者的电话,有倾诉科研中的困惑的,有请教如何写论文及投稿的,有询问杂志的“级别”的,等等,笔者一一记录下来,进行归纳整理,通过查阅资料并向专家请教,不但回答了作者提问,而且在编辑部承办的面向基层医生的学术会议上做了关于“论文撰写与投稿技巧”方面的讲座,还撰写了题为《医学期刊指导基层

医院作者写作的方式与内容》的文章,发表在《编辑学报》上。

## 2.2 经常读书

1)读编辑学书刊。笔者的案头上放着《报刊工作备览》和《科学技术期刊编辑教程》,随时都可以翻阅。由于经常翻阅《报刊工作备览》,对其中的期刊出版管理规定的有关条款可谓烂熟于心,对国家新闻出版政策法规有了更深入的认识。笔者自费订了《编辑学报》和《中国科技期刊研究》,从中获益匪浅,不但学到了很多编辑规则方面的知识,还开阔了视野,吸取了同行的办刊经验<sup>[11-12]</sup>。如《编辑学报》2012年第3期中,岳建华等的文章<sup>[13]</sup>,通过举例说明编辑在加工医学论文题名和表题时应如何把握文字的详略尺度,给笔者以有益的启示。《编辑学报》等刊上有很多介绍人才培养和办刊经验的文章<sup>[14]</sup>,笔者读后都深受启发,把这些宝贵的经验都运用到日常的编辑工作中。

2)读专业书刊。笔者手边放着《内科学》和《药理学》2本书,经常翻一翻,对有关疾病的发病机制、诊断标准和治疗方案,以及药代学和药动学等方面的知识进行记忆上的巩固。此外,还经常阅读医学类期刊,不但能学到办刊经验,还能获得很多最新的医学知识。例如,实用医学杂志社办的系列刊物,其高端论坛栏目、指南与共识栏目的文章既新颖又贴近临床实际,笔者阅读后在掌握新知识的同时,也获得了宝贵的办刊经验。

2.3 上网学习 文献[15]给我们介绍了科技期刊编辑从网络获取信息知识的3种有效途径,笔者读后深受其益。笔者还加入了一些科技期刊QQ群,如中国高校医学期刊群、中国高校理工农医群以及编辑出版群等。在群里,有问题可以发问,很多人会热心地回复你,你也可以通过别人提出的问题和所获得的解答得到很多的信息。在QQ群里,大家通过聊天交流,传递信息,共同讨论,解决问题,正所谓群“策”群“议”<sup>[14]</sup>。网络信息海纳百川,经常上网浏览可以获得大量的信息和新的知识。如笔者经常浏览各种医学网站,一方面可以获得最新的医学知识,另一方面,对于在处理稿件过程中遇到的一些少见病,通过网络查询,很快就能掌握相关的知识,有助于及时处理稿件。

2.4 学习外语 一些顶级的医学期刊,如《柳叶刀》《新英格兰医学杂志》等是最好的学习医学英语的素材。同时,也要学习公共外语,如每天学几个单词,读一段短文,长久坚持下去,对自己英语水平的提高大有裨益。

2.5 学习计算机技术 计算机技术可谓是信息时代

发展最快的技术。科技期刊编辑应该采取各种手段,努力学习和掌握计算机技术。要在工作中边干边学,不懂就问,多向年轻人请教。

## 3 结束语

编辑素养的培养不是一朝一夕、一蹴而就的事,而是要长期学习和实践。在学习与实践中,要做一个有心的编辑,有心即有目标,就是在日常工作中要用心去发现、去思考、去钻研。科技期刊编辑,要自觉树立起自主学习的意识,不断地充实自己,提高素养,才能承担起更多的社会责任<sup>[16]</sup>,更好地为读者和作者服务。

## 4 参考文献

- [1] 石朝云,游苏宁.科技期刊编辑再教育的多种途径[J].编辑学报,2011,23(1):80-82
- [2] 马艳茹.也谈青年编辑的职业生涯规划[J].出版发行研究,2005(6):19-22
- [3] 孙高霞.科技期刊年轻编辑自我成长的摸索[J].中国科技期刊研究,2013,24(1):203-205
- [4] 高森,颜廷梅,刘瑾,等.科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J].编辑学报,2010,22(1):80-82
- [5] 亓国.科技期刊青年编辑培养之我见[J].编辑之友,2010(3):90-91
- [6] 张爱绒.学习型编辑组织的功能优化[J].编辑学报,2002,14(4):298-300
- [7] 林松清,余诗刚.试论科技期刊编辑人才梯队建设与对策[J].中国科技期刊研究,2012,23(3):494-498
- [8] 杨庆华,冯英凯.树立终身学习理念 成就复合型编辑人才[J].编辑学报,2012,24(2):180-181
- [9] 贾红梅.《铁道学报》编辑部注重编辑素质培养[J].中国科技期刊研究,2011,22(5):776-779
- [10] 刘清海,吴秋玲,朱佩玲.科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J].编辑学报,2010,22(1):80-82
- [11] 刘潇.如何让专家欣然、高效、准确地审稿[J].中国科技期刊研究,2013,24(4):795-797
- [12] 陆宜新.向作者转达审稿意见的方法分析[J].编辑学报,2013,25(2):159-160
- [13] 岳建华,李小萍,尤伟杰,等.医学论文题名与表格的合理加工[J].编辑学报,2012,24(3):238-239
- [14] 贾泽军,尹茶,张建芬,等.医学编辑成长经历分析及培养模式探讨[J].编辑学报,2013,25(1):79-82
- [15] 周红兵.科技期刊编辑从网络获取信息知识的3途径[J].编辑学报,2011,23(1):78-79
- [16] 游苏宁,陈浩元.科技学术期刊编辑应承担更多的社会责任[J].编辑学报,2006,18(4):81-82

(2013-12-14 收稿;2014-02-24 修回)