

# 举办同行期刊读刊报告会的实践

吴红艳 李秀云 刘义兰 王菊香 颜巧元 宋春燕

《护理学杂志》编辑部,430030,武汉

**摘要** 从同行期刊中选取10种学术影响力较大的统计源期刊,定期举办读刊报告会,组织编辑就同行期刊中的办刊特色、重要行业消息、创新学术论文、重要管理者的讲话等进行学习与交流。认为同行期刊读刊报告会的举办有利于期刊编辑全面了解本行业最新学术动态,博采众长,提高办刊质量。

**关键词** 同行期刊;读刊报告会;办刊特色;学术动态

**A practice of report meeting of journal reading among peer journals** // WU Hongyan, LI Xiuyun, LIU Yilan, WANG Juxiang, YAN Qiaoyuan, SONG Chunyan

**Abstract** We selected 10 peer journals of high academic impact and then held routine report meeting of journal reading to study their journal publishing characteristics, important industry information, innovative scientific papers, and reports from important managers. We conclude that such report meetings of peer journals help us fully learn the newest academic trends of our field, learn widely their strength, and improve the quality of our journals.

**Keywords** peer journal; report meeting of journal reading; journal publishing characteristics; academic trend

**Authors' address** Journal of Nursing Science, 430030, Wuhan, China

多少年来,同行期刊间除定期交换杂志及有时互登订阅信息外,相互之间的交流很少。徐军等认为:期刊同行非冤家、联合经营利大家<sup>[1]</sup>。同行期刊之间相互学习,有利于取长补短,共同提高办刊质量,促进行业发展。据文献[2]数据,中国科技信息研究所统计源期刊中护理类期刊就有13种。为了借鉴同行的先进办刊经验,及时全面了解护理科研动态,进一步提高办刊质量,《护理学杂志》定期举办同行期刊读刊报告会,有效提高了编辑的专业学术水平及期刊质量。

## 1 读刊报告会简介

在护理类统计源期刊中选取10种影响因子较高、学术影响力较大,在读者、作者群中具有良好声誉的期刊,由每名编辑负责阅读其中1种期刊。利用刊前集体审读或编辑部其他例会的机会,2~3个月组织1次读刊报告会,每次时间60~90 min。由每名编辑轮流发言,就自己负责阅读期刊的栏目特色、版式设计、重要消息以及个人感想等,给到会人员讲解。对于具有代表性的创新科研论文、本行业管理者的重要讲话等,发言者讲明推荐理由及阅读后的体会,编辑部成员认

为有必要重点学习的内容,由推荐者负责宣读,大家共同学习研讨,还针对本刊的问题,大家集思广益,提出改进意见及措施。

## 2 读刊报告会的意义与作用

**2.1 有利于掌握最新学术动态** “十二五”时期,新闻出版业发展的重点任务之一是加强精品力作生产,大力推动内容创新<sup>[3]</sup>。长期以来,科技期刊编辑人员总是在围绕“新”字做文章,创新性贯穿于科技期刊编辑的全过程<sup>[4]</sup>。如果科技期刊编辑缺少创新素质,将导致所办期刊学术质量不高,优质稿件缺乏,既影响期刊声誉,又阻碍学科发展。如果不能经常更新专业理论知识,就会在编辑稿件时调用头脑中旧的知识储备,使得作者文稿中的一些过时的概念、方法通过期刊得以传播,造成专业知识的误传<sup>[5]</sup>。

随着科学技术的进步与发展,博士、硕士不断增多,各种创新技术与成果不断涌现;但由于杂志的容量有限,不可能在一种期刊中容纳所有方面的创新成果。科技期刊编辑只有不断提高自己的专业学术修养,才能科学地、创造性地开展工作。编辑的专业理论知识水平提高了,才能始终紧跟本学科的研究前沿。作为学术期刊编辑,应依托杂志,以促进学科建设、引领学科发展为己任。仅仅局限于关注自己所在期刊的学术内容,难免思维局限,坐井观天。

期刊是学术成果交流与传播的重要平台,对同行期刊刊载内容的研习有利于编辑全面掌握本学科的最新科研学术动态,更新知识,开拓视野,扩大信息容量,实现信息共享,成为本行业与时俱进的专家,在选稿与审稿的过程中更加得心应手。

读刊报告会的举办有利于提高对前沿科研信息把握的敏锐性及对信息收集的技巧性<sup>[6]</sup>,有利于编辑养成敏锐的观察力,在稿件的取舍过程中发挥专业优势和职业敏感性。

**2.2 有利于及时掌握国家政策与行业动态** 学术期刊兼具学术性和政治性2个基本属性,好的学术期刊既体现研究深度和学术价值,又能产生积极的政治导向,具有良好的社会价值。学术期刊必须严把学术关,更要严把政治关<sup>[7]</sup>。学术期刊编辑只有了解本行业最新动态,才能在选稿与审稿的过程中发挥重要的把

关作用。有的护理期刊会刊登重要行业动态,国家卫生与计划生育委员会、中华护理学会等重要管理者的讲话,以及最新行业标准及其解读等内容,学习这些内容有利于编辑了解国家最新政策,在选稿时紧跟国家发展的步伐,同时及时了解本行业的最新动态,立足学科前沿,就稿件的政治性、思想性、创新性、学术价值等进行正确把关,提高对稿件的鉴别能力。

**2.3 博采众长借鉴同行办刊经验** 每种期刊都有自己的优势与特点,最合适的路要靠自己探索<sup>[8]</sup>。凡期刊总有自己的办刊风格,能够在林林总总的各种期刊中脱颖而出,有别于其他。

栏目策划是期刊品质规划的重要组成部分,很大程度上决定了期刊的可读性和阅读效果<sup>[9]</sup>。有些期刊编辑部只注重自身运作,不闻不问已出版的同行期刊的内容,以至于在一定程度上重复发表他刊已出版的主题,造成了极大的浪费<sup>[1]</sup>。学习同行期刊不同的办刊特色,有利于取长补短。

例如《护理学杂志》新开辟了《重点关注》栏目,先后刊载品管圈、PICC 护理、循证护理、等级医院评审、延续护理、专科护士培训等热点主题,邀请国内外知名护理专家为专栏撰稿,同时征集相关研究论文集中报道,成为广大护理管理者、临床护理人员以及教学、研究人员关注的焦点,有效提高了期刊的学术影响力。同时,不断增加英文摘要篇数,使我国的科研成果能更好地与国际接轨。此外,增加单篇论文篇幅,以增加论文学术含量,帮助作者将创新成果深入透彻地表达。

**2.4 及时发现学术不端行为** 目前,学术界一稿多投、抄袭、重复发表的现象依然存在,严重影响了期刊的健康发展。不端文献检测系统的出现很好地解决了抄袭的检索难题;但是,由于数据库中文章上传的时滞,在此期间,有的文章不能实时被检索到,难免出现时滞性漏检。

读刊报告会可作为计算机检索发现学术不端行为的补充,及时发现重复投稿、内容雷同等学术不端行为,减少期刊之间的重复发稿。如本刊有一篇文章,编辑在审稿时经不端文献检测系统先行检测,未发现重复内容,已进入校对程序;但在阅读一本同行期刊时发现此作者刚在该刊上发表了一篇相似文章,其一般资料与方法部分与本刊准备发表的这篇完全重合。

**2.5 集体研讨的形式有利于开拓思路** 由于编辑工作性质要求冷静思考的特殊性,编辑部成员平常埋头改稿,互相之间的交流较少。此外,同行期刊之间虽然互相交换邮寄杂志,但存档的意义大于学习,编辑人员中只有少数人偶尔翻阅,表现出较大的随意性,没有让这些交换期刊真正发挥作用。

同行期刊读刊报告会的举办,做到了每期同行期刊都得到有规律的、系统的学习与交流,使同行期刊的交换得到最大价值的利用。共同阅读与集体研讨的形式,一方面可以使大家发表自己对所研读期刊特色的看法,然后大家通过讨论,共同商讨提出改进本刊工作的措施,另一方面,每个编辑将自己的心得体会与研读期刊的精华部分展示给大家,不需要每个编辑一一阅读所有的同行期刊,有效节省了时间。此外,这种人人参与并要求发表意见的形式,也加强了每名编辑的责任心,促使其主动学习,积极思考如何提高办刊质量、促进学科发展,增强了职业使命感。

**2.6 读刊报告会可作为在职继续教育的补充** 编辑人员一般具有双重身份,既要求是本行业的专家,又要求具有扎实的编辑功底;所以,接受继续教育的任务非常重。读书是最简单的获取知识的方法。读刊报告会的过程就是学习业务知识、汲取新营养、反思总结工作的过程<sup>[10]</sup>。读刊报告会的形式与常规的学术培训的形式相比,更加灵活机动,耗时少、省经费、见效快,形成了学习型编辑部,集体学习、人人参与、相互学习的形式也提高了编辑部成员学习的兴趣,有助于编辑提高自己的专业水平和编辑业务水平,达到了一人读书、多人受益的目的。

### 3 参考文献

- [1] 徐军,段金弟. 期刊同行非冤家 联合经营利大家:简论同行期刊合作的必要性和可行性[J]. 中国科技期刊研究, 2006,17(4):655
- [2] 中国科学技术信息研究所. 2013年版中国科技期刊引证报告:核心版[M]. 北京:中国科学技术文献出版社, 2013:227
- [3] 国家新闻出版总署. 新闻出版业“十二五”时期发展规划[S]. 2011
- [4] 常思敏. 科技期刊编辑创新性的层次分析[J]. 编辑学报, 2012,24(2):108
- [5] 陈小华. 论科技期刊编辑可持续发展能力的培养[J]. 中国科技期刊研究, 2012,23(6):1099
- [6] 孟婕,谢伟,蔡兴东. 读书报告会在呼吸专科研究生培训中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2010(4):119
- [7] 唐兵. 论学术期刊编辑的政治素养[J]. 四川行政学院学报, 2012(6):51
- [8] 游苏宁. 对中国科技期刊的若干思考[J]. 编辑学报, 2014,26(1):3
- [9] 王亚男,刘德生,俞敏. 现代科普期刊栏目规划研究[J]. 编辑学报, 2012,24(2):112
- [10] 李国宏,徐翠荣. 开展全院性读书报告会的实践[J]. 护理学杂志, 2008,23(13):52