

科技期刊编辑要把“学习上的缺点”当缺点*

孙 菊

中国科学院沈阳应用生态研究所《应用生态学报》编辑部,110016,沈阳

摘 要 从社会、单位、个人 3 个层次阐述科技期刊编辑要把“学习上的缺点”当缺点的重要意义,从主观、客观 2 个角度剖析出现不把“学习上的缺点”当缺点这一问题的原因,从激发崇尚学习的内动力、提高重新学习的创新力、增强落实学习制度的执行力 3 个方面探讨解决该问题的对策,从而提高科技期刊编辑的综合素质。

关键词 科技期刊;编辑;学习;缺点

Editors of scientific journals should regard " learning disadvantages" as their defects//SUN Ju

Abstract To improve editor's quality is the key to improve the running level and journal quality. Some editors cannot regard 'learning disadvantages' as their weakness when talking about learning problems. This paper discusses the importance of regarding 'learning disadvantages' as defects from three aspects, *i. e.*, social, unit and individuals, analyzes the cause of the problem from subjective and objective perspectives, and explores the ways to solve the problem from three aspects, *i. e.*, motivating inner driving force for learning, improving innovation force for learning again, and reinforcing the capacity of implementing learning system. By these ways, it can improve the comprehensive quality of editors of scientific journals.

Keywords scientific journal; editor; learning; weakness

Author's address Editorial Department of Chinese Journal of Applied Ecology, Institute of Applied Ecology, Chinese Academy of Sciences, 110016, Shenyang, China

一些科技期刊编辑人员在自我剖析时,总喜欢把“学习抓得不紧”这个“光荣的缺点”摆出来,在讲到学习上的问题时泰然自若,甚至有点理直气壮,这既不利于自身能力素质的提高,也不利于科技期刊的健康发展。为此,本文主张科技期刊编辑要把“学习上的缺点”当缺点,从而更好地学习。

1 要把“学习上的缺点”当缺点的意义

习近平总书记曾指出:“我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,实践、实践、再实践。”^[1]这为我们指出了新形势下学习的重要性。科技期刊编辑作为展现我国科技成果的人才保障,要时刻把“学习上的缺点”当缺点,以时不我待的步伐坚持学习、学习、再学习。

1.1 有助于提高社会责任感 有的编辑认为,由于科技期刊报道的内容限于科学技术,与政治离得很远,因此不愿意学习创新理论、不关注国家大事和社会热点,有的甚至不关注国内外科技期刊的发展趋势。这种观念不仅淡化了学术期刊的社会责任感,而且使得在一些重大问题上社会也忽略了科技期刊的存在^[2]。

编辑人员要充分认识到政治理论和业务学习二者的重要性,自觉用创新理论武装头脑,自觉提高自身能力素质,积极探讨在新形势下如何更好地发挥科技期刊的功能,拓宽服务领域,走中国特色的期刊道路,让那些“唯 SCI 论”者改变错误思想及对国内期刊的偏见,让优秀稿件少外流,从而不断提高我国科技期刊的质量,增强核心竞争力。

1.2 有助于编辑部长远发展 一方面,科技期刊编辑只有不断用创新理论武装头脑,提高思想境界,才能把编辑部当成自己的家来建设,把工作当事业来做,把同事当兄弟姐妹来看待;另一方面,编辑人员只有不断学习,积累知识,才能增强敏锐的思维能力和洞察力,为提高选题策划、组稿、审稿、编辑加工能力打下良好的基础^[3],进而提高期刊质量,促进编辑部健康、长远发展。

1.3 有助于自己成长进步 科技期刊编辑属实用型专业,但理论与实践结合要求较高^[4]。缺乏理论指导,看不到学习上的缺点,不能与时俱进,最多只是一个“编辑匠”。在科学技术日新月异的今天,学科知识迅速更新,编辑人员不爱学习不但不是“光荣的缺点”,而且是“致命的弱点”“危险的起点”。不搞好学习,思维就会缺少灵气,行动就会缺少朝气,工作就会缺少底气,时间长了,不但不能胜任本职岗位工作,而且阻碍自身的成长和进步,甚至会被社会淘汰。

2 不把“学习上的缺点”当缺点的原因

2.1 主观上不重视 思想是行动的先导,内因决定外因。有的编辑人员主观上不重视学习。在理论学习上,缺乏兴趣,不愿坐下来学习;整天忙于业务工作,没时间坐下来学习;把集中理论学习当成一种负担,找各种理由逃避学习。在业务学习上,认为自己已经有高学历,不需要再进一步学习;认为编辑工作无非就是修修改改,不具有创造性,也就不需要进行系统的业务学习。往往是工作中遇到疑难问题了,才去翻翻书;评职

* 2013 年中国科协精品期刊工程项目资助

称需要了,才想着写文章;有的甚至把外出培训学习当成旅游度假。久而久之,编辑素质难以得到提高。

2.2 客观上受影响 有的编辑之所以不把“学习上的缺点”当缺点,客观上也是受诸多因素的影响。例如:有的部门领导不重视编辑人员的再学习再教育,认为在职教育培训是“劳民伤财”;有的对期刊编辑继续教育培训的制度和规定不抓落实^[5];有的没有形成一个浓厚的学习氛围,交流过程中也是侃大山说闲话多,探讨问题少。有的编辑受家庭羁绊多,没精力学习;有的受拜金主义影响大,没心思学习;有的受年龄、疾病制约,没能力学习。同时,所处环境就是这样:存在学习上的缺点不会像存在作风问题、能力问题那样严重,从而导致部分编辑在谈“学习上的缺点”时不以为耻,反而为荣。

3 如何让编辑把“学习上的缺点”当缺点

3.1 激发崇尚学习的内动力 罗曼·罗兰说过:“成年人慢慢被时代淘汰的最大原因不是年龄的增长,而是学习热情的减退。”认识决定态度,态度决定行动。必须把提高认识作为首要任务来抓。要强化“三种意识”。

一种是责任意识。应当认识到,加强学习不仅是编辑个人成长、履职尽责的需要,更是编辑部建设、科技期刊长远发展的需要;因此,科技期刊编辑要在工作中不断培养责任意识,做一名合格的编辑。

另一种是自律意识。邓小平同志说过:“不注重学习,忙于事务,思想就会庸俗化。”^[6]学习,说到底还是要靠个人的自觉性和自律性。在学习上,要把自律意识和出版工作者的神圣使命、职业形象和精神文明建设联系起来^[7],切实做到:少一些酒绿灯红,多一些自我约束;少一些心浮气躁,多一些理性思考;少一些自我满足,多一些自我加压。

再一种是危机意识。在学习型组织理论中有一个著名公式,即 $L < C = D$ 。意思是,如果学习(learning)的速度小于变化(change)的速度就等于死亡(die)。

当今时代,信息爆炸式增长使知识的“折旧率”越来越高,淘汰速度越来越快,“保鲜期”越来越短。科技期刊编辑要使自己的期刊更好地实现其社会功能,就必须像“求生”那样“求知”,用“毕生”追求“毕业”。

3.2 提高重新学习的创新力 邓小平同志曾指出,要善于重新学习^[8]。“善于重新学习”不是简单的重复学习,而是要以实效为标准,不断创新学习方法和组织形式。要提高学习的实效,关键要做到“三化”。

一是学习内容系统化。要以科学发展观为引领,把学创新理论、学职业道德规范^[9]、学优秀期刊办刊经验^[9]、学规章制度、学编辑加工技巧、学专业知识等结合起来,融会贯通,全面掌握。

二是方法形式多样化。既要用好专题辅导这个“主课堂”,又要用好社会传媒这个“大课堂”;既要通过参加学术会议、外出培训强化学习,又要通过撰写论文、日常总结自主学习;既要订好学习计划,又要订好学习标准;既要用好工作实践平台,又要用好网络信息平台;从而取得良好的学习效果。

三是实践运用具体化。要紧密切联系科技期刊发展趋势,联系编辑部建设,坚持按照摸准难题、反思问题、立起主题、聚焦课题、求解破题“五步法”抓好学习,做到学习一个专题,形成一批成果,推动一项工作,切实把学习的落脚点放在指导实践、解决问题、推进发展上。

3.3 增强落实学习制度的执行力 要确保学习的制度化、规范化和常态化。重点抓好“三个起来”。

一是把目标牵引“实”起来。要严格按照学习计划安排工作,把学习计划细化到每个课题,把任务标准细化到每个环节,把阅读书籍细化到每个篇目,把调研重点细化到每个时段,做到人人有目标,个个有标准,时时有任务。

二是把考核评估“真”起来。要建立学习任务的监督和考评制度,并认真执行。

三是把奖惩激励“严”起来。要把学习成效与报酬、评定职称等挂钩,当奖则奖,当罚则罚,切实让学习好的尝到甜头,让学习差的吃到苦头,确保学习的深入性、持久性和经常性。

4 参考文献

- [1] 切实改进我们的学风:学习习近平总书记关于学习的重要论述[EB/OL]. [2014-06-20]. <http://www.yzhjxc.gov.cn/news/new2989.html>
- [2] 游苏宁,陈浩元.科技学术期刊编辑应承担更多的社会责任[J].编辑学报,2006,18(2):81
- [3] 吴华英,蒋忠诚,韦复才,等.科技期刊青年编辑掌握学术动态的重要性和途径[J].编辑学报,2013,25(1):83
- [4] 高森,颜延梅,刘瑾,等.科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J].编辑学报,2010,22(1):80
- [5] 邵舒扬.科技期刊编辑继续教育存在的问题及解决措施[J].山西科技,2012,27(1):27
- [6] 邓小平.邓小平文选:第1卷[M].北京:人民出版社,2002:316
- [7] 赵连稳.论学报编辑的自律意识[J].中华女子学院学报,2007(4):73
- [8] 董宏.学习是前进的基础.[EB/OL]. [2014-06-20]. <http://theory.people.com.cn/GB/15486849.html>
- [9] 李军纪,阮爱萍,马艳霞,等.科技期刊编辑部业务学习的内容和方法探讨:以《山西医科大学学报》编辑部为例[J].中国科技期刊研究,2013,24(5):1003

(2014-06-25 收稿;2014-07-03 修回)