

“特色化”是体育期刊发展的可持续动力 ——以《中国体育教练员》为例

王 璞 冉强辉[†] 陈更亮

《中国体育教练员》编辑部, 200438, 上海

摘要 对国内唯一一本为广大体育教练员服务的体育科技期刊——《中国体育教练员》杂志的特色化发展之路进行分析发现:明确刊物的读者、作者和内容定位是基础,打造《专家论坛》《张博士心理咨询室》等特色栏目是关键,聚焦“竞技体育热点”“优秀教练员”“科学训练知识与方法”等报道重点是核心。

关键词 《中国体育教练员》;定位;栏目;特色化

Sustainable development power of sports periodicals: analysis of characteristic development road of China Sports Coaches //
WANG Yin, RANG Qianghui, CHEN Genliang

Abstract This paper analyzes the road of development with domestic characteristics of the only sports science and technology journal serving the majority of sports coaches — *Chinese Sports Coaches*. It is found that clearly positioning readers, authors and content is the basis of the journal, featured columns such as "Experts Forum" and "Dr. Zhang's Psychological Counseling Room" are the key for the journal, and focusing on reports like "hotspots in competitive sports", "outstanding coaches" and "knowledge and methods of scientific training" is the core.

Keywords *Chinese Sports Coaches*; positioning; column; characteristics

Authors' address Press Office of Shanghai University of Sport, 200438, Shanghai, China

我国现有 56 种体育学术(科技)期刊,它们主要由体育科学研究所、高校以及出版社等单位主办,是我国体育科技事业的重要组成部分^[1]。作为国内唯一一本为中国体育教练员服务的体育科技期刊——《中国体育教练员》杂志(以下简称杂志)为我国体育教练员水平的提升和以奥运会为代表的竞技体育成绩的全面进步起到了重要作用。创刊 20 余年来,杂志始终以反映我国教练员科学训练的最新成果和经验为主,同时,介绍国外先进的训练理论和方法,为改善我国教练员的知识结构和全面提高教练员队伍的素质服务^[2]。近年来,杂志在服务体育教练员科研与训练的同时(国家队教练员人手一册),自身也取得了一系列荣誉,如 2014 年荣获教育部科技司颁发的中国高校“特色”科技期刊奖;同年又被评为上海市高校“特色”科技期刊。我们认为,杂志之所以能取得这样的成绩,是始终坚持“科技兴体,凸显杂志特色”的办刊理念及其

相关举措的结果。

1 科技兴体,凸显杂志特色

1.1 立足国内,传播科学训练方法 自 1993 年创刊以来,杂志即树立“立足国内,传播科学训练方法”的办刊理念;通过对科学训练方法与信息的积极传播,对提升中国教练员业务水平起到了积极推动作用。在稿件组织和策划上,以“科技兴体”为指导,不断通过传播先进科技成果与方法提升教练员的训练水平,从而提升运动员在国内外比赛上的成绩。近年来,在将先进科技成果运用于我国竞技体育实践,为“奥运战略”服务、实现奥运成绩飞速提升的过程中,杂志做出了积极贡献。在具体操作层面,为了提升国内教练员的科学化训练水平,杂志重点约请了运动生理学、运动生物化学、运动生物力学、运动医学、运动心理学等方面的专家撰写了一批运用先进科技成果指导训练实践的高水平科研论文,如《AP 模式解析及其意义》《负重超等长训练法与智能化训练系统》《VSP 系统理念及训练模式》《血红蛋白与运动员身体机能的评定》《运动训练适应的生化分析》《躯干支柱力量与动力链的能量传递》《“打击-轮换”网球底线声控测试训练法》等,同时,将杂志分发到国家队教练员手中,为各项目国家队运动员在近几届奥运会、世锦赛、亚运会、全运会等大型体育赛事上取得优异成绩提供了重要的科技支撑和信息保障,取得了较好的传播效果。

1.2 借鉴国外,提升训练科技含量 近年来我国竞技体育成绩取得了飞速进步,这除了归功于国家的大力投入和广大教练员、运动员、科研人员等的共同努力下,学习国外(特别是其优势项目)的先进技术与训练方法不可或缺。因此,杂志在立足国内的同时,全方位报道国外先进训练理念和科学训练方法,努力提升训练的科技含量。作为杂志主办单位之一的国家体育总局科教司,与国际教练员组织建立了联系,国内教练员有机会通过国际教练员组织的有关会议,了解国外教练员培训内容、形式、课程设置等资料。同时,将杂志作为我国教练员岗位培训的一扇“窗口”,与国际教练员组织进行交流。此后,杂志开设《前沿动态》栏目专门刊登国外通过先进科技成果服务训练实践的科研论

[†] 通信作者

文及相关信息,如近2年刊登的《微牵拉:一种恢复和再生的实用方法》《俄罗斯体操教练员的培养方法》《世界优秀羽毛球男子单打选手制胜拍统计分析》《英国教练员培养的高端计划》《加拿大高水平运动员的膳食补充剂使用情况》等论文,为国内教练员学习国外优势项目的先进训练理念与方法,提升训练的科技含量,进而为运动员取得优异成绩提供了重要的信息支撑。在此基础上,以“科技兴体”理念为指导,也逐渐形成了刊物的特色。

2 特色化办刊举措

办刊宗旨即办刊的直接目的和意图和为达到此目的而必须在编辑工作中坚持的基本原则^[3]。杂志始终坚持“以反映我国教练员科学训练的最新成果和经验为主,同时,介绍国外先进的训练理论和方法,为改善我国教练员的知识结构和全面提高教练员队伍的素质服务”的办刊宗旨。在该宗旨的指引下,杂志通过“明确刊物定位、打造特色栏目、聚焦报道重点”,走特色化发展之路,融学术性、知识性和实用性于一体,着力介绍国内外先进的训练理念和方法,旨在为拓宽我国教练员视野,丰富教练员知识,提高教练员科学训练和科学管理水平。杂志实现了“为教练员提供一个知识资源交流利用的服务平台,向教练员提供科学训练的理念,成为反映我国教练员训练、生活的窗口”的发展目标。

2.1 基础:明确3个定位

1) 读者定位。自创刊起,杂志便确立了“以各层次体育教练员为主,包含体育科研人员和体育管理人员”的读者定位。从刊名也可以看出,杂志以我国各层次体育教练员为主要读者群,为我国各层次体育教练员服务的定位非常明确,这也为杂志的特色化发展奠定了坚实的读者基础。例如,为了进一步与读者沟通,更好地服务于广大体育教练员,2014年杂志编辑部与上海市体育局合作,以杂志为平台,举办了全市优秀教练员论文报告会,集中对优秀教练员的先进训练理念与手段进行报道,并聘请相关教练员研究与实践领域的专家对教练员的训练理论与实践进行辅导,既提升了教练员的科研与训练水平,也为杂志的特色化发展取得了一定的影响力。

2) 作者定位。为完成为广大体育教练员服务的目标,杂志将作者主要定位于体育管理者、一线运动队的科研专家及著名教练员、高校著名体育学者。为此,编辑部主动出击,向著名教练员、专家约稿,积极落实稿件,保证每期杂志都有令读者感兴趣的高质量稿件。2008年以来,杂志刊登了国家体育总局、各运动项目

管理中心领导及相关管理者的稿件占36%,这些稿件从宏观视角对我国竞技体育的有关问题及部分项目的发展进行思考,给广大教练员以启发。杂志刊登的服务于一线运动队的科研专家及著名教练员的稿件占29%,这些稿件针对日常训练中存在的问题和科学训练的方法进行分析总结,为提高教练员科学训练的意识 and 能力起到了积极的引导作用。杂志刊登的高校著名体育学者的稿件占35%,主要涉及教练员培训、运动队管理等方面的内容。这些优质稿件不但受到广大教练员的欢迎,而且对提高杂志的质量、增强杂志的影响力、促进杂志特色化发展起到重要作用。在刊登的一线教练员的稿件中,国家队教练员占20%,省级体工队教练员占49%,市级业余体校教练员占31%,这也体现出杂志为不同层次教练员提供交流平台、为提升其训练水平服务的功能。

3) 内容定位。杂志的稿件选题涉及不同竞技体育项目训练的方方面面,但我们的内容始终围绕“体育教练员训练理论与实践”这一核心定位,约请高水平教练员谈科学训练的理念和方法;针对教练员在对运动员进行心理训练过程中遇到的问题,聘请运动心理学专家进行指导;请教教练员专家解答教练员在训练实践中遇到的难题等。通过将训练理论与实践相结合,使教练员学会用理论指导训练实践。为了为国内教练员了解国际先进训练理念和方法提供一扇“窗口”,杂志还定期介绍国外竞技体育训练的相关特点和经验,包括国外体育科技发展动态、国外先进的科学训练理念和方法介绍等。同时,根据训练实践需要和训练热点变换,杂志编辑部相关人员积极参加有关运动训练会议,邀请相关专家、学者组织针对训练特点进行专题解读与报道。内容主要涉及训练监控、国外教练员教育、体能训练等方面,这也使得杂志成为各层次教练员训练和科研必备的参考“教材”。

2.2 关键:打造特色栏目 期刊丰富而多样的内容需要通过栏目按内容性质予以区别归类^[4-5]。根据不同层次读者和作者的需要,杂志在20余年的办刊历程中,逐渐形成了多个相对固定的特色栏目。这些栏目的特色主要体现在其内容贴近我国教练员的需求与知识更新,如《专家论坛》《张博士心理咨询室》《陈博士体能康复工作室》等。这些特色栏目紧密结合运动训练实际,深受教练员读者的喜爱,在促进运动训练学科建设的同时,为拓宽各级教练员的训练理念,丰富教练员知识,提高教练员科学训练和科学管理水平发挥了重要作用。

以《张博士心理咨询室》栏目为例,该栏目首席专家张忠秋博士为国家体育总局备战北京奥运会和雅典

奥运会运动心理专家组组长、总局运动心理重点实验室主任和体育科学研究所竞技体育研究中心主任。自2009年设立该栏目以来,张博士利用该栏目平台与广大教练员就运动员心理训练、心理监测和心理调节等实践问题进行深入沟通与解读,每期撰写一篇高水平论文,如《运动员备战重大比赛的心理策略与心理节奏》《优秀运动员参加重大比赛必须挑战的心理关——“大热必死”》《赛前情绪过度紧张如何调节?》《运动性心理疲劳成因及其调节方法》等,共撰写了30余篇应用性、理论性、科学性俱佳的高水平论文,通过其丰富的运动心理训练经验和手段,结合大赛案例分析运动员心理问题成因,指导教练员如何帮助运动员排解训练、比赛中遇到的心理问题,为教练员心理训练水平和运动员心理素质的提升均起到了积极的作用,同时,也为杂志特色的形成和质量的提升做出了积极贡献。

2.3 核心:聚焦报道重点 为实现办刊宗旨,保持特色化发展之路,杂志始终围绕以下报道重点为教练员服务:

1) 紧紧围绕竞技体育热点。杂志定期对竞技体育的热点(包括我国体育发展的大政方针,体育界重要会议,国内外重大体育赛事评述等)进行专题报道。如以北京奥运会我国竞技体育取得了令人瞩目的成就、各项目运动管理中心总结奥运经验的契机,编辑部及时组稿,集中刊登我国水上、球类等项目在奥运会上的得失情况,并陆续刊登我国实施科技为奥运服务的稿件,对落实“科技兴体”起到积极的作用。

2) 生动宣传优秀教练员。近年来,杂志以《封面人物》这一固定栏目,对我国优秀教练员如黄玉斌、王义夫、孙海平、张传良、陈忠和等进行跟踪采访,深度挖掘这些教练员的训练、比赛、执教育人的闪光点,以及他们真实的生活;同时,以《明星教练》专栏,介绍国家队、省市体工队、少体校等各层次教练员的工作、学习和生活,以他们在竞技体育领域所取得的成就,以及他们身上所蕴含的中国体育精神激励广大教练员。

3) 宣传和普及科学训练知识,有效传播科学训练方法。教练员是运动训练活动的具体实施者,其自身的知识水平及素养直接决定运动训练过程的科学化程度。我们利用杂志信息服务平台,向教练员传递科学的理念和思维方法,促进教练员将训练理论与实践相结合,使教练员获得更多信息。例如,杂志邀请高水平的教练员和科研人员结合训练、比赛实际,探讨科学选

材、科学训练、大赛调控等方法、手段,展示高科技运用于竞技体育中所产生的巨大的促进作用,以提高和强化教练员科技创新的意识和能力。杂志对成绩突出的教练员的总结、体会进行编辑整理,如著名田径运动员刘翔的教练孙海平在本刊发表的《更新训练理念,把握科学内涵》^[6]一文,从重新划分训练周期、训练负荷的变化、强化专项训练、重视恢复训练、训练负荷的系统化等方面总结其指导刘翔取得优异成绩的成功经验和做法,在教练员中引起较好反响,对许多项目具有直接的指导意义。同时,杂志为广大教练员搭建一个交流的平台,教练员可将训练、科研成果通过平台进行交流,相互启发,探讨训练中出现的问题,研究解决问题的方法。

3 结束语

在我国高校科技期刊“大而全”的发展背景下,“特色化”是期刊持续发展的必由之路。《中国体育教练员》创刊以来,通过明确刊物定位、打造特色栏目之手段,始终坚持特色化发展之路,为我国体育教练员和竞技体育整体水平的快速提升起到了积极的推动作用。然而,在我国科研评价机制功利化、科技期刊办经费缺失、办刊人员流失的现实境遇下,杂志也面临诸多发展瓶颈,如何依托科技期刊管理体制改革,积极应用期刊数字化、网络化技术,面向期刊国际化发展机遇等,进一步实现杂志特色化发展之路的拓展和延伸,是亟待我们思考并解决的现实问题。

4 参考文献

- [1] 李晓亮,邱剑荣,李晴慧,等. 新中国体育学术(科技)期刊发展研究[J]. 体育科学,2009(5):3
- [2] 王瑛.《中国体育教练员》杂志的报道现状与对策研究[D]. 上海:上海体育学院,2009:10-14
- [3] 刘少华. 地方高校学报的编辑思想与刊物特色[J]. 广州大学学报(社会科学版),2006(8):78
- [4] 宋淑芳. 论学术期刊特色栏目的建设[J]. 中州学刊,2009(5):259
- [5] 何清新. 从编辑学者化和特色栏目看高校学报栏目主持人制[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报,2004(5):45
- [6] 孙海平. 更新训练理念,把握科学内涵[J]. 中国体育教练员,2006(4):1

(2014-12-08 收稿;2015-01-15 修回)