

关于高校学报服务于本校中心工作的思考

卓选鹏 王梦杰 黄崇亚

西安交通大学期刊中心,710061,西安

摘要 高校学报是以反映本校教学科研成果为主的综合性学术理论刊物,其基本功能是为学校的事业和发展服务。文章从提高服务能力、紧盯学校目标、掌握学科动态、报道学术新闻、协办学术会议、分享专家讲座、践行育人职能等7个方面,就如何为学校的中心工作服务做了论述。

关键词 高校学报;学校中心工作;服务职能

Thoughts on how university academic journals can better serve the central work of university // ZHUO Xuanpeng, WANG Mengjie, HUANG Chongya

Abstract University academic journals, as comprehensive academic journals, mainly reflect the achievements in teaching and research, and play a serving role in the central work and development of the university. The article discusses how university academic journals can better serve the central work of the university from the following seven aspects: improving serving ability, focusing on the objectives of the university, grasping development trends of disciplines, reporting academic news, co-hosting academic conferences, sharing expert lectures, and playing an educating role.

Keywords university academic journal; central work of university; serving role

Authors' address Periodicals Publishing House of Xi'an Jiaotong University, 710061, Xi'an, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.02.003

2015年2月9日,教育部和国家新闻出版广电总局联合印发的《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》中明确指出:“高校出版是我国教育事业和出版事业的重要组成部分,是传播社会主义先进文化的重要阵地,是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要力量。”并明确将高校出版工作与高校的4大职能联系起来,“充分发挥高校出版工作在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的重要作用”^[1-2]。近年来,由于种种原因,使得高校学报的发展进入了误区,办刊思路有失偏颇:1)按部就班,被动办刊,跟不上学校发展的要求,变得可有可无,甚至被人遗忘。2)过度追求评价指标的高低,一味与专业期刊一争高下,在稿件的组织、录用及刊发过程中走向了“去学校化”的道路,刊物的走向和学校的发展出现了游离状态,使学报置于“上不着天,下不着地”的尴尬境地。背离了服务于学校发展、学科建设和育人职责,学报的发展将会走向一条不归路。在还没有

高校的领导提出让本校的学报“社会化”或者宣布停办本校学报时,学报应及时、主动调整自我功能,全心全意为学校的教学、科研服务^[3-4]。

1 提升为学校服务的能力

高等学校主办的学报,自然有服务于本校中心工作的责任和义务,但也要有从事服务工作的能力。当然,这种能力需要培养,甚至需要经过反哺前的索取,以及在其成长过程中对校内外一切可以依赖的资源利用。这需要学报、学校双方共同的培植和努力。其思路有三:

1)准确把握学报的宗旨和定位。文献[1]明确指出:始终坚持高校出版工作的正确方向;明确高校出版工作的功能定位;把握高校出版工作的中心环节。教育部在关于《高等学校学报管理办法》的通知中指出:“高等学校学报是高等学校主办的,以反映本校科研成果和教学成果为主的学术理论刊物,是开展国内外学术交流的重要园地。”这就明确给出了高校学报的宗旨和定位。

2)强化学报的品牌意识。学报在业内拥有良好的品牌和口碑,本身就是对学校的贡献;但品牌的形成不会是一蹴而就的,需要一个相对较长的营建过程^[5]。学报良好的品牌依赖于其一贯良好的质量,包括刊载论文的学术质量和刊物的编辑出版质量;所以,学报的学术质量和编校水平是打造刊物品牌的永恒的主题和核心任务。学报编辑应始终以此为着眼点,充分发挥和依靠高校的学科特色及人才资源优势,着力打造、稳定、充实本学报的“四高”队伍——高质量的编委队伍,高质量的审稿专家队伍,高质量的作者队伍,高质量的编辑队伍。如《西安交通大学学报(医学版)》编委会调整后,增加了学术顾问及特约编委,向国际化迈出了重要的一步;以编辑遴选、专家推荐、同行互荐的方法充实审稿专家队伍;优秀论文评选,优秀作者奖励,巩固作者队伍;加强专业学习、业务培训、外出交流,提升编辑队伍的质量。

3)拓展传播途径。学术信息的传播和交流是学报的根本功能,离开了传播,其一切功用就无从谈起。那种只“发”不“播”的固化思维必将葬送刊物的前途,网络化和数字化是期刊必然的发展方向 and 合理选择。

高校学报要善于利用高校出版具有媒体形式齐全的特点,发挥高校的网络人才和传媒技术优势,打造融合多种媒介形态的编辑系统和传播平台,最大限度地提升学报的传播力,如利用微信、QQ、BBS、MSN 等网络工具开展人际传播。

2 紧盯学校的发展目标

不同高校有各自的不同定位和发展目标,不同发展阶段亦有相对具体的学术研究倾向和职责任务。学报的办刊思路应与学校的发展目标一致,助力学科发展;因为学报的学术定位实际上是学校对其自身发展、学科建设以及作者、读者学术文化层次的引导和定位,其办刊宗旨、学术定位与学校的发展目标必然是一致的。学报的特色与优势栏目等学报的核心竞争力既是其自身发展的必要条件,也必然体现学校的建设思想和办学理念^[6]。

然而,现实的情况是,许多高校学报一味地与专业刊在一争高下,投入大量的人力、物力在争取所谓的优质校外稿源,非常自觉地走上了“去学校化”的道路,几个过于看重的评刊指标的些许提高便自诩为学校做出了贡献。这种舍本求末的做法严重削弱了学报以反映本校科研和教学成果为主的学术理论刊物的本质功能,致使学报在校内的地位和功用处于“缺如”状态;所以,学报功能的回归是其本质要求,这是无容置疑的。

学报编辑务必明确:学校的发展目标就是学报的发展方向;学校的重点学科、优势学科就是学报的重点内容和优势栏目。如为响应“一带一路”战略的实施,置身丝绸之路发源地的西安交通大学也赢来了巨大的发展机遇,谋求发挥排头兵和生力军作用,提出了“扎根西部,服务国家,世界一流”的发展定位,交大学报提出了“出精品,创名刊,办一流学报;争实效,促交流,举科技人才”的办刊理念。《西安交通大学学报(社会科学版)》拟开设《丝路论坛》栏目,既是与学校目标的对接,也为“一带一路”战略的实施出谋献策;《西安交通大学学报(医学版)》也拟开设《西部医学》栏目。

3 着力为学科建设服务

学科建设是高校的立校之本,核心竞争力之源,是学校的名片和招牌,学校为之付出了大量的人力和财力;而高校学报作为学校的学术窗口和学术阵地,其学术出版和学术传播属性决定了它在学科建设中的重要职责。服务学科建设是学报的主体功能,也是学报在校内的立身之本。

高校学报编辑要充分认识到学报服务于学科建设的重要性,可从如下方面有的放矢地为学科建设服务:1)学报的用稿原则、栏目设置及用稿比例要与学校的学科设置相关联;2)重点学科重展示,优势学科要宣传,新兴学科需扶持;3)密切关注、跟踪重要科研课题的申报、立项、运行、结题,对重要的学术会议应及时报道;4)以文举贤,通过发表论文,发现和培养人才,向外推介学科带头人及其科研成果;5)设置学科专栏,对相对成熟的研究论文联袂刊发,增大学科研究的系统性和纵深度,对同行读者有较为深入引导。

《西安交通大学学报(医学版)》近年来着力打造的学科专题研究栏目,便是这一思路的具体实践,受到各学科专家的响应和欢迎,尤其是本校神经外科轴索损伤专题的刊出,又引出对神经学科与骨科交叉的神经脊柱外科的关注。目前相应的研究团队已经成立,相关资料的整理和前瞻性实验已展开,极大地提升了学报在学科中的影响力。这种学科与学报之间的双向互动,取得了双赢的效果。

4 报道相关学术新闻信息

高校学报之所以称“报”,就是因其被赋予有别于其他学术期刊的新闻属性;因此,新闻报道能力也是学校的基本功能之一。作为学术研究活跃、学术氛围浓厚的高校,其学术新闻信息量巨大,其传播价值及重要性可能丝毫不亚于单纯学术论文的传播。高校学报置身其中,优势明显,责无旁贷;然而,现实的情况是,国内大多数高校学报在科技信息传播方面作为不大,缺乏对真正意义的学术新闻——新近发生或发现的科技事实、科技现象进行科学性、知识性报道,且远滞后于电视、报纸和其他杂志^[7]。其原因有四:1)科技新闻传播观念淡漠;2)捕捉新闻价值的能力不强;3)期刊评价体系未予顾及;4)编辑的采访权受限;5)将学报与大众媒体的性质简单地割裂和对立。这就导致学报与本校的科研活动对接不上,不利于学报对校内科研活动的动态了解及优秀成果论文的发掘。

高校学报应自觉意识到学术新闻报道功能的缺如。弥补缺位,策略如下:1)主观上要认识学术新闻的价值,增强学术新闻传播观念;2)构建信息采集与发布平台;3)创新学术新闻的报道形式;4)对社会服务内容,可广而告之,如综合大学的临床医疗信息;5)培训新闻报道的专业队伍。倘若如此,学报就会在校内生根,在校领导和广大师生中的关注度大为提升。

5 参与学术交流,协办学术会议

学术会议是学术交流的一种重要形式,为广大科

技工作者提供了广阔的平台,且日益活跃^[8]。举办各学科各层次的学术会议,已成为高校的重要工作内容,也是其职责所在。作为高校,尤其是重点大学,每年举办的国内国际高水平学术会议少则几十场,多则百余场。每场学术盛会都是一次专家云集、思维碰撞、成果展现的过程。学报置身校内,对学术会议成果的挖掘有天时、地利、人和的优势。

高校学报应充分利用自身新闻报道和学术出版的优势,主动出击,以主体身份参与校内学术会议的承办,如通过刊发会讯、汇编论文、优秀论文选登等形式,既为学报自身发掘了优秀稿源,又为学校的学术交流贡献了自身的力量。此外,参会期间学报还可通过举办征稿会、刊物推介会、特邀编委座谈会等会中会的形式参与会议的全过程。协办学术会议既为学校的学术交流工作做出了贡献,又为学报自身的发展谋求了资源,汲取了养分。同时,在这一过程中编辑经受了锻炼,强化了编辑队伍建设。

如《西安交通大学学报(医学版)》曾与本校第一附属医院合作,成功举办全国内分泌学术会议,编辑部以主体身份参会,百余篇优秀会议论文以摘要的形式在学报专题刊发,在会上引起了不小的轰动,扩大了该刊在国内内分泌领域的影响。

6 分享校内的专家学术讲座

学术讲座是高校学术活动和学术交流的重要形式,是高校文化建设的一部分,发挥着第二课堂的重要作用^[9]。一个综合性大学,每年举办的种种学术讲座数以百计,这是一笔学术财富。高校学报置身其中,要学会分享学术讲座资源。高水平的学术讲座,是学报编辑接触创新学术观点的理想场所,对及时掌握和全面了解科技热点和学科动态有极大的帮助,而且学术讲座具有如下优势:1)学术思想性较强;2)涉及的多为研究领域的前沿、热点问题;3)语言通俗活泼;4)是学校科研活动的风向标。

高校学报应重视高质量的学术讲座,诸如诺贝尔奖获得者、科技领军人物及学术拔尖学者的讲座。以现场录音、编辑整理、当面约稿、讲者执笔的形式获得高质量的论文,这对校内同行研究者有很大的启迪和帮助,而且通过学报的交流传播,也使每一次讲座的成果能够落到实处,记录在案,且突破时空,惠及更多的研究者。学报开设《学术讲座》栏目,不但有很多的学术资源能够享用,而且能将学校日常的学术活动与学报发展联系起来,这既丰富了学报的内容,也为学校的学术交流做了系统的载存,同时又烘托校园文化,获得“三赢”:锻炼了编辑,交到了朋友(专家),提供了

服务(学校、读者)。

7 践行学报的育人职能

高校学报有别其他科技期刊,学报编辑不同于其他期刊编辑,一个显著的特征就是育人功能。文献[1]中对此提出了明确的要求。高校学报的编辑,首先是教师,其次才是编辑;所以,高校学报的育人功能是其本质属性,只能加强,不能弱化。

高校学报的作者队伍主要是本校的师生,尤其是青年教师及硕士、博士生。这一群体,思维活跃,精力充沛;但多数的学术研究不够成熟,论文写作尚显稚嫩,这就需要学报的帮扶和培养。事实告诉我们,许多当今的名家、大师,其学术研究的处女作大多刊发于母校学报,受益于母校学报编辑的指导和帮助;所以,学报的育人职责更是其难能可贵之处。

高校学报编辑应从以下2方面践行之:1)在日常的编辑活动中,除了论文本身的编辑外,还应注意酌情适时地注入科技论文写作及相关编辑学知识,在单篇论文的编修过程中培养并提升作者的写作能力,这一点对学生作者和青年教师尤为有益。2)鼓励高级编辑开设编辑学讲堂,可通过网络、微信等多种现代化媒体手段较为系统地传授科技论文写作知识,条件成熟时亦可考虑开设编辑学选修课,践行学报的育人职能。

8 参考文献

- [1] 教育部,国家新闻出版广电总局. 关于进一步加强和改进高校出版工作的意见[A]. [2015-03-15]. <http://china.caixin.com/2015-03-13/100790840.html>
- [2] 赵大良,孙岩,张丛. 亮点与困惑:对《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》的解读[J]. 编辑学报,2015,27(2):103
- [3] 陈浩元,郑进保,李兴昌,等. 高校自然科学学报的功能及实现措施建议[J]. 编辑学报,2006,18(5):323
- [4] 陈艳芬. 高校学报服务教育教学改革的路径创新[J]. 当代教育理论与实践,2012,4(12):33
- [5] 张景仁. 浅谈品牌创建的意义和策略[J]. 河南纺织高等专科学校学报,2004,17(2):19
- [6] 朱家席,辛建生,李云,等. 高校学报在学校发展中的导向作用[J]. 宿州学院学报,2011,26(2):1
- [7] 张明海. 关于科技学术期刊提升新闻报道能力的思考[J]. 编辑学报,2011,23(1):17
- [8] 关勋强,许寅超,冯常森. 加强学术会议管理 提高学术会议效果[J]. 第一军医大学学报,2000,20(5):462
- [9] 宫福满. 利用“学术讲座”提高高校学报质量的实践[J]. 编辑学报,2006,18(3):217

(2015-08-15 收稿;2015-12-22 修回)