

研究生作者与学报编辑的良性关系解析*

秦中悦

《苏州科技大学学报(工程技术版)》编辑部,215009,江苏苏州

摘要 根据近些年来硕士研究生学位论文投稿与刊发比例不断增多这一事实,以《苏州科技大学学报(工程技术版)》等为例,归纳近几年来刊发硕士研究生学位论文的情况,分析研究生作者的特点,从编辑的视角编辑论文、规范格式、指正不足之处,同时从师者的责任心去帮助他们了解学术规范,扮演着编者、师者、友者的多重角色,形成一种高校学报所特有的研究生作者与学报编辑良好的关系。

关键词 研究生作者;学报编辑;良性关系

Favorable relationship between graduate student authors and journal editors// QIN Zhongyue

Abstract It is true that graduate students contribute more and more submissions and publications in recent years. Taking *Journal of Suzhou University of Science and Technology (Engineering and Technology)* and other journals for example, this paper sums up the distribution of papers contributed by graduate students in total quantity and subjects. The characteristics of graduate student authors are analyzed. The shortcomings are pointed out from the perspective of editor. The editor also acts as a teacher and a good friend in bringing up the graduate students. A favorable relationship between graduate student authors and university journal editors is thus formed.

Keywords graduate student author; journal editor; favorable relationship

Author's address Editorial Department, Suzhou University of Science and Technology, 215009, Suzhou, Jiangsu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.04.023

近年来,由于社会发展、科技进步对高层次人才的需要增多,理工类硕士研究生招生人数增加较快^[1],加之学校要求研究生在提出学位申请时以第一作者的身份发表学术论文,所以研究生论文投稿与刊发比例增长了许多,尤其在普通高校学报上。

研究生作为国家创新体系建设中重要的人力资源,在培养中要求具有一定的科研工作能力和创新能力,熟悉所从事研究的科学技术的发展现状和动向。作为培养工作的重要环节,研究生发表学术论文是评价培养工作的重要组成部分;所以,研究生作者在学报发表论文可视为学报服务于学校人才培养与学科建设的体现,也是高校学报编辑工作与高校育人功能相结合的成果。在发表论文的过程中,研究生收获的不仅

仅是学术成果,而且熟悉了科技论文的撰写规范,遵守着应有的学术规则,进而更能培养出严谨的治学作风与良好的学术道德。

这里,笔者根据自己的工作实际经验,并参照同人的心得体会^[2-3],对高校学报所特有的研究生作者与学报编辑良好的关系进行解析。

1 研究生作者的特点

笔者供职的《苏州科技大学学报(工程技术版)》,属于江苏省一级期刊。2015下半年,笔者在研究了本刊近年来刊发研究生论文的情况后,就同样的问题,又分别调研了《常州大学学报(自然科学版)》《东南大学学报(自然科学版)》等4所高校学报,它们都刊发了大量的研究生论文^[4]。

《苏州科技大学学报(工程技术版)》2011—2014年度刊发硕士研究生论文所占的比例分别是55.1%、65.2%、74.2%,而优势学科土木工程、环境工程、建筑学研究生论文占研究生论文总数的比例为73.7%、100%、87.0%。可以看出:1)研究生论文登载比例过半。近3年来所占总发文量的比重不断增加,占到六七成。2)研究生论文学科分布凸现出学科优势。从统计数据看,土木工程、环境工程与建筑学类文章构成了研究生论文的主体,与这3个专业为国家级特色专业建设点有着直接的关系,体现出学科特色。

《常州大学学报(自然科学)》的统计数据^[5]来自2013—2015年度,其刊发研究生论文所占比例分别为59%、47%、24%;即便是中文核心期刊《东南大学学报(自然科学版)》^[6],在其2015年度发表的论文中,博士研究生论文占50%,而硕士研究生论文也占到15%。

显然,研究生作者群已经占有一席之地,应予以关注与研究。

研究生作者具有如下特点。

1) 研究生是不成熟的作者。

首先,以第一作者身份撰写论文,初次投稿者居多。笔者曾于2013年就研究生投稿是否是初次投稿调查过本院14名土木工程专业投稿的研究生,结果显示,只有1人曾投稿发表过论文,其余13人都未曾写过学术论文。

* 2015年度江苏省期刊协会立项课题(2015JSQKB007)

其次,写作上不成熟。研究生的文稿无论是内容上还是格式上都存在着许多不足之处。

第三,研究生作者心理上不够成熟。表现出一种典型的学生依赖和焦躁心态^[3]。

2) 研究生是理论知识与学术规范应用于实践的探索尝试者。研究生在掌握了坚实的基础理论、系统的专业知识的前提下,通过自己的科学实验,归纳后得出结果,根据实验结果对设计原理进行验证,从而达到了预期的实验目标,总结出科学的结论。整个过程是严谨的理论分析与科学的实验验证相结合的尝试探索。同样,研究生也是将科技论文规范应用于撰写实际的尝试者。尽管学校对研究生学位论文撰写规范有明文规定,在学习期间他们也阅读了大量的文献,对科技论文格式知晓一些,但了解不深。一般来讲,人们从阅读中能够掌握 10% 的内容,听到的内容中掌握 15%,而亲自经历过的内容则可以掌握 80%;所以,要真正掌握写作规则需要的是自己的亲历亲为的尝试^[7]。

3) 研究生是实现自我价值与社会价值相统一的奋斗者。研究生的投稿在他们自己看来,可以看作是对自己劳动成果的检验与评价,如果审稿通过,则是对自己科研成果与学术水平的认可,学业有成的肯定,体现出一种自我价值奋斗与社会价值认可的统一。

2 研究生作者与学报编辑的关系

2.1 普通意义上的作者与编者 研究生投稿后,编辑部要按照一定的工作程序进行收稿登记、初步审核、专家审稿、退修处理、编辑修改、校对样稿、出版发行等工作,这是学报编辑对研究生作者应有的编辑责任。

由于许多研究生是第一次撰写论文,在格式上和表达上存在着许多纰漏和问题^[8-9],所以需要编辑在对文稿进行内容审核和编辑加工中做许许多多细致、烦琐的工作^[10]。

2.2 特定意义上的学生与师者 基于学校特定的环境,研究生在校处于学生的地位;而学报编辑则无论授课与否,都归于教师之列,所以学报编辑有着师者之名。当研究生投稿后,学报编辑之于研究生作者则更应具有师者之实,体现出一种师者的关怀指导与诲人不倦,与研究生作者形成了特定的师生关系。

1) 师者的耐心与关怀。在投稿初期,对于研究生非成熟作者的心态与行为,学报编辑最好表现得就像个师者,耐心、细致地给他们解答问题,而不是简单、直白的回应。例如,对于研究生由于不了解稿件处理程序而急切地发问:何时审回?作为学报编辑可以简单地讲:1个月后告诉你结果,得不到消息可另行自己处

理。但作为师者应该耐心解释:处理稿件要经过“三审”程序,我们施行的是内稿外审制度,您的稿件要请校外专家评审,专家工作忙,不可能很快就审回,审稿周期一般在1个月,1个月后会给你审稿结果,请耐心等待。这样,通过投稿,研究生能了解到处理稿件的基本程序与规则。

2) 论文撰写的内涵性指点。对于论文的写作技巧与逻辑内涵,学报编辑同样可以做出师者的指点,让他们多修改几次,经过锻炼就会有所提高。如对于摘要中的实验目的、实现途径、分析结果及概括结论这4个部分,个别研究生写得不尽合理,往往是实验分析的方法手段写少了,而分析结果与概括结论部分却又写多了,致使与文章最后的结论部分相重复,不够精简、准确。这就要提醒他们把握好分寸。

3) 学术规范的正确性引导。审慎地对待“学术不端”与“学术失范”问题,相信绝大多数研究生都是非主观性有意而为之,应以师者的情怀宽容并进行指导。例如,对“引用、转述他人研究成果而不标明出处”,是由于对规则不熟悉所致,让他们标出引用的文献即可;在“文字重复率超过 25%”时,告诫他们不可引用过多的公式推导或图表,那样会涉嫌抄袭,违反学术规范,直接引用结果即可。再如,对未具导师署名就来投稿的研究生稿件,最好与导师沟通一下,取得一致意见后再做处理。

4) 研究生作者与学报编辑良性师生关系的形成。研究生论文发表后,他们有一种成长的快乐,对学报编辑产生信任感,形成了很好的良性人际互动。学报编辑在研究生论文稿件的编辑过程中,在格式上给予了规范性改正,在学术内容上给予逻辑性指点,研究生的学术水平有所提高,并感受到亦师亦友的关怀,从而对学报编辑产生了信任感。他们会向下一届研究生传递正面信息,引导更多的研究生投稿,这不失为保证稿源的一种方式。

5) 学报编辑与学院、研究生导师之间的良性关系。研究生发表论文,不仅是研究生个人的事,还涉及对研究生导师指导、二级学院教学与科研水平的综合评价。许多研究生导师本身还是编委会成员,与学报编辑部保持着良好的关系。如果研究生作者通过发表文章对学报编辑产生很好的印象,那么就意味着与研究生导师产生了某种默契合作,在以后他本人或他的博士研究生投稿中也会想到学报编辑部。同样,研究生发表了论文,完成了学业,也反映出学院的教学和科研取得良好的结果。

3 结束语

研究生论文虽不属于“高峰”之作,但对研究生作者,学报编辑应该奉献出一种特有的育人关怀,帮助他