

青年编辑成才的好方法——编辑日志

张 敏

《石油勘探与开发》编辑部,100083,北京

摘要 结合作者工作经验,着眼于青年编辑在科技期刊编辑出版中的作用,以青年编辑迅速成才的客观要求为逻辑起点,青年编辑成长发展的内在要求及青年成长发展的外在途径——编辑日志为逻辑中介,探讨如何撰写编辑日志。文章客观地论述编辑日志在编辑工作过程中的作用和取得的成效——有效地提高了青年编辑的素养和能力。

关键词 科技期刊;青年编辑;编辑日志

A good way for young editors to grow: the editorial log // ZHANG Min

Abstract According to the author's own practical experiences, this paper starts from the roles of young editors of sci-tech journals, addresses objective requirements for young editors to quickly become talented, as well as the internal demands and external path of their growth, and proposes a good way for them to develop - the editorial log. Then the paper discusses how to write the editorial log, its role in the editing process and results - effectively improving the young editors' accomplishment and ability.

Keywords sci-tech journal; young editor; edit log

Author's address Editorial Department of Petroleum Exploration and Development, PetroChina Research Institute of Petroleum Exploration and Development, 100083, Beijing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.04.030

1 编辑日志理念的形成

参加过出版考试的编辑都会发现考试中会有一篇修改错别字的长文,这是考核编辑基本实务技能的题型之一。记得当时对这种改错题比较犯难,因为改了好几遍,对照答案有些小错误还是没改全,后来我就把易错的地方记录下来做成笔记,写成编辑日志,把它作为工作轨迹的一部分。自此之后,在工作实践中逐步养成了一种把每天的主要编辑工作内容简要编写成工作日志的习惯。闲暇时翻翻看看,查漏补缺,有时候1个月的体验就足以让自己今后的很长时间内得到很大的进步和提升。这一习惯的养成确实让我受益良多。

经过较长时间坚持撰写编辑日志,逐步形成了一套理念。我觉得编辑日志具有长期性、指导性、行为性与方向性,并非几句空洞的口号,苍白的说教,而要有明确的规划和深层次的思考、编辑的职责和编辑的工作规范等。建立在这一内涵基础上的编辑日志的理念,具有极强的导向性,会一步步渗透到工作当中^[1]。

我想我们每个编辑都有自己的切身体验^[2],我们从事的是一项“把关”的工作,必须具备严谨求实的工作作风,稍有大意,就有可能造成原则性的错误,稍有疏忽,就有可能出现常识性的失误;所以,每次编辑稿件都要慧眼识珠,纠正所有的错误。而我们每天写编辑日志的目的是帮助自己总结一天的工作,积累一天的经验,不断提高自己。尤其是我们青年编辑,不管是给作者查漏补缺,还是给自己查漏补缺,以“知不足,补不足”为起点,不懈学习作为修身之基,使自己的编辑水平不断提高。

2 编辑日志的写法

编辑日志的核心应围绕“文章编辑”“作者沟通”“编辑成果与创新”,所以,一篇好的编辑日志,可以从时间、内容和感想3个维度来写。

1)时间维度。能够如实记录自己每天的时间消耗。俗话说:凡事预则立,不预则废。我们一天头脑最清楚的时候,应该放在最需要专心的工作上。青年编辑在工作初期,难免有工作倦怠感,由于工作经验不足,往往会延误编辑工作任务。其原因为:缺乏计划性,缺乏自信心,要求过于完美,容易造成习惯性拖延;对编辑工作失去热情,从而效率低下。如果要在低效与高效之间来一个质的转化,就需要有所准备。

我每天记录下每30 min所做的事情,然后进行分类(如编辑稿件、读杂志学习、开会、聊天等)和统计,看看自己哪些方面花了太多的时间。一天结束时,把所做的事记下来。例如:09:00—09:15,思考和规划一天要做的事情,制订一天的目标;09:15—10:45,翻看所要编辑的稿件,并进行编辑;10:45—11:30,整理编辑中出现的问题。这样,每天将编辑每一篇文章所花费的时间记录统计出来,以便判断自己的工作效率。

通过记录的结果来规划自己的工作任务,给编辑下一篇文章有个限定的时间,督促自己准时完成,并预留时间来应对临时性工作,比如接待作者来访、与审稿专家交流,等等。

2)内容维度。每天的编辑工作是自己原先安排好的,有的是临时发生的,有的任务是短期存在的,有的任务是长期并且和其他任务相关的,有的事情自己一个人就可以搞定,有的任务可能需要审稿专家、读

者、作者等多方参与。在处理文章的过程中,编辑日志需要翔实地记录任务的进展,能够根据当前的情况列出下一步行动的清単。

科技期刊编辑工作涉及的内容比较专业和复杂,需要随时与作者沟通和讨论。如在编辑文章中遇到的特殊公式和复杂的图表,会核对和核算,其中一些计算的技巧和方法,我每次都会进行整理和归纳,写入编辑日志。我觉得这是一个积极思考的过程,可调动眼、耳、脑、手一齐活动,促进了对文章专业内容的理解,有利于从内容质量上把关。

我们还要注意自己经常出错的问题。孔子说“吾日三省吾身”,比起找到问题所在,我想更重要的是解决问题,并且不让这些问题再犯。而编辑日志就是要做好对自己容易犯错的知识点的归纳,用简明扼要的语言写出来,平时多看看,尽可能避免以后犯同样的错误。

3)感想维度。人是理性和感性的混合体。工作中肯定会有失败的苦闷和成功的喜悦,这些感性的认知丰富着我们人生的阅历。我通过编辑日志抒发记录工作中的喜怒哀乐,这样,既缓解了工作的压力,又激发出工作的积极性和热情。

编辑日志中除了记录工作内容外,我还将工作中遇到的问题、难题,以及思考过程和解决的办法与结果等记录下来,久而久之,不断积累,自身的思维方式以及工作能力都在不断提升。

做了编辑日志,就有平台展现自己的工作成果,通过日志领导能够了解自己的工作,个人价值得以体现。编辑自己无法解决的问题,记录到日志中,有了领导的协调和专家的指导,问题即可迎刃而解。领导对编辑工作的指示、指导和鼓励,对于我来说无疑是一种激励;因为领导不能每天都找我们这样的青年编辑进行交流,日志就成为领导与青年编辑提供了及时交流、持续沟通的平台,久而久之,就会形成一种良好的部门文化氛围,影响到编辑部每一位员工不断积极进取。

3 写编辑日志的好处与作用

总结切身体会,写编辑日志真的好处多多。

首先,写编辑日志使我养成了一种事前有计划、事后有总结的良好习惯。每天睡觉前,我总是习惯性地回顾与总结一天的编辑工作,并简要地记录下来,同时安排明天的工作。这就使我对编辑工作做到心里有数、有条不紊,也因此而避免了一些错误和失误。

其次,写编辑日志培养了我严谨、认真负责的工作作风。由于每天都要回顾和总结,这就鞭策我要认真、仔细地做好工作,对编辑工作中的每件事情来不得马虎

应付,否则记录在案的多是失误和不足,连自己都不满意,那就于心不忍了。

第三,写编辑日志能帮助我改正工作中的差错,汲取经验教训,不断取得进步。每天的工作回顾和总结,让我有机会反省自己一天来的工作,发现其中的差错和不足,然后有针对性地加以改进,一天一天、一点一点不断积累,我的工作确实取得了不小进步^[3]。

初步归纳起来,写编辑日志有如下作用。

1)提醒作用。写编辑日志是一个系统化、细致化的过程,因此,它对编辑人员的提醒作用就体现得非常明显^[4]。编辑人员在编辑每一篇文章的过程中可能会遇到各种问题,也可能产生一些差错,当然也会总结出一些经验;所以,及时查看编辑日志,并进行反复标注,能够提醒我们避免重犯相同或类似的错误。

2)跟踪作用。我们每一位编辑所分管的专业是不同的,应该把写编辑日志看成是知识跟踪的重要手段。编辑根据编辑日志所记录的内容,及时掌握有关信息,对信息资源进行精细的分析和利用,对自己加工和审理的每篇文章进行跟踪,在跟踪过程中增强资源支持的优势,把差错降到最低限度。

3)证明作用。一名好的编辑,也是一位好的老师。编辑的这种资质是建立在不断提升自己的编辑业务水平的基础之上的,从一个方面来说,编辑日志就是其最好的证明。

4 结束语

俗话说:“好记性不如烂笔头。”我深有体会。我们积累知识和充实自己的过程是需要记录下来的,写编辑日志能很好地帮助我们。写几天,写几个月编辑日志不难,难的是一直写下去。我想:办出精品期刊,是每一个青年编辑的工作目标;保持一颗永远学习、进取的心,是每一个青年编辑的愿望。“到处留心皆学问”,希望每一位青年编辑都能坚持写编辑日志,以提升自己的能力,在编辑事业中实现自己的社会价值。

5 参考文献

- [1] 詹燕平,吕赛英,梁远华,等.科技期刊青年编辑职业素养提升的途径[J].编辑学报,2015,27(3):290
- [2] 周汉香.科技期刊青年编辑现状调查及培养[J].长江大学学报(社会科学版),2010,33(4):169
- [3] 王丹.爱编辑岗 敬期刊业:我的人生追求[J].编辑学报,2015,27(3):306
- [4] 孙高霞.科技期刊年轻编辑自我成长的摸索[J].中国科技期刊研究,2013,24(1):203

(2015-12-15 收稿;2016-02-23 修回)