

# 论科技期刊编辑培养优秀作者群的策略与措施

吴红艳 刘义兰\* 王菊香 宋春燕 韩燕红

《护理学杂志》编辑部,430030,武汉

**摘要** 优质、固定的作者群是科技期刊质量的重要保障。认为科技期刊编辑应善于识别、发现有潜力的作者,在他们成长的过程中加以引导,将其培养成优质作者群。介绍依托期刊举办培训班,深入各学术团体或单位对作者进行系列培训与跟踪辅导,以及在稿件处理过程中发现与培养有潜力作者的策略与措施。

**关键词** 科技期刊编辑;优秀作者群培养;策略与措施

**Strategies of scientific journal editors to cultivate high-quality authors** // WU Hongyan, LIU Yilan, WANG Juxiang, SONG Chunyan, HAN Yanhong

**Abstract** High-quality and stable authors are an important guarantee for the quality of scientific journals. The article points out that editors of scientific journals should be adept in finding potential high-quality authors and guide them during their growth and then train them to be high-quality authors. The article holds that journal-based training classes should be held at academic groups or teams to train and guide authors continuously and also introduces the strategies of finding out and training potential authors during manuscript processing.

**Keywords** editor of scientific journal; cultivation of the high-quality authors; strategies and measures

**Author's address** Journal of Nursing Science, 430030, Wuhan, Hubei, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2016.06.003

优质稿源是科技期刊质量的重要支撑,没有好的稿源,期刊就好比无源之水,无本之木,而优质的稿源来自于优秀的作者群体。科技期刊作者群是指专业、研究领域及研究水平与某种科技期刊的办刊宗旨、内容、形式和风格相一致,并经常向该刊投稿的群体<sup>[1]</sup>。每家期刊都需要比较固定的作者群,而且是优秀的作者群<sup>[2]</sup>,优秀的作者群需要科技期刊编辑用心发现与培养。科技期刊作为科学技术成果的主要载体,其作用不仅是记载和传播科技成果,而且兼有发现人才、培养人才的功能<sup>[3]</sup>。科技期刊是培养人才的摇篮,很多学术大师都是从发表第一篇文章开始不断奠定其扎实的科研道路的<sup>[4]</sup>。在这个过程中,一名有远见卓识、学术水平高、责任心强的编辑会对作者的成长起到良好的引领作用。笔者从《护理学杂志》多年的实践出发,根据自己的工作领悟,提出科技期刊编辑如何将有

潜力作者群培养为优秀作者群的策略。

## 1 优秀作者群对科技期刊发展的重要性

**1.1 优秀作者群是提高期刊质量的重要保障** 作者是出版活动的基础资源,是出版链条中最初的一环<sup>[5]</sup>。一支高水平、高素质、稳定的作者队伍是出版企业核心竞争力的重要组成部分,作者资源建设已成为影响出版企业生存和发展的关键<sup>[6]</sup>。期刊的质量取决于作者群的规模与质量。作者群规模大,来稿量丰富;作者群写作水平高,来稿质量高,期刊的学术质量就有了保证。作者群队伍越大,选择的余地也越大,才有可能通过量变实现质变<sup>[7]</sup>。高质量的稿源是期刊赖以生存和发展的基石,优秀作者群是提高科技期刊质量及增强市场竞争力的重要保障。期刊质量和影响力的提升,又会进一步吸引优秀的作者提供更多优质的稿件,形成良性循环,实现期刊的可持续发展。

**1.2 优秀作者群可提高期刊的知名度与影响力** 作者在学术上的成长阶段可以分为潜力作者、优秀作者、专家型作者几个时期。优秀作者的成长是循序渐进的过程,期刊编辑应以期刊为依托,发现有潜力的作者并将其培养成优秀作者。由于对期刊办刊理念、办刊风格、学术质量的认同,以及对编辑学术水平、治学态度、人格魅力的认可,当这些优秀作者在单位成为技术骨干、学术带头人或管理者后,便会利用自身影响力,积极宣传期刊特色与优势,与期刊建立主动的合作关系,从而提高期刊的知名度与影响力。

## 2 稿件处理之外培养优秀作者

**2.1 依托期刊举办论文写作培训班** 对于广大的作者群体而言,专业知识渊博、引领学科发展的专家型核心作者毕竟是少数,而来自工作一线的作者占了大多数。他们工作经验丰富,积累了大量的一线资料,容易发现问题;但学术水平相对较差,研究与写作知识欠缺,文章往往难以见刊。从创刊至今,《护理学杂志》一直以提高作者科研能力为己任,每年申报国家级继续教育项目,组织一两次培训班,涉及科研选题、科研设计、课题申报、论文检索、资料收集、数据统计分析、论文撰写、投稿注意事项等内容。讲课专家由本刊编辑部资深编辑,医学院校相关教授及学术水平高的编

委组成。每次培训吸纳作者数百名,全面提高了作者的科研能力,同时扩大了刊物在作者、读者中的影响力,吸纳并培养了大批优秀作者。

**2.2 深入各学术团体或单位进行系列培训** 编辑部学术水平高的资深编辑,经常受邀参加国家级继续教育培训项目的讲座及学会、各单位组织的业务培训,担任授课教师,就作者在研究与写作中遇到的薄弱环节进行有针对性的讲解,或针对各单位人员科研现状进行量身定做的课程设计,分期进行系列讲座,循序渐进、全面提高作者的科研能力。讲课内容除涉及常规科研步骤与内容外,针对该单位作者的实际科研现状进行有针对性的辅导。讲课后留出时间给作者提问,或采取沙龙的形式进行小范围探讨,就作者在研究、写作与投稿过程中遇到的问题进行答疑解惑。

**2.3 跟踪辅导** 编辑的工作范畴不应局限于组稿、审稿、改稿等关门办刊的日常工作,而应为作者、读者提供更多的延伸服务。很多一线作者不知道如何发现问题,寻找选题,或思想有闪光点,却不知如何进行具体的研究。《护理学杂志》编辑部资深编辑经常受邀深入各单位,作为评审专家对研究人员提交的科研课题进行评价与引导,对作者提交的科研学术论文进行点评与辅导,引导、鼓励作者针对一线工作中存在的问题敢于质疑,启发其从工作中寻找有意义、有创新性的选题,对有价值的选题从研究设计、资料收集、数据整理和论文写作上进行全程介入,及时纠偏,动态指导。

**2.4 多形式接受咨询与答疑** 通过面对面一对一辅导,或在讲座与改稿过程中主动留下编辑的联系方式,通过邮箱、qq及电话等,接受作者的科研问题咨询,进行远程辅导,具体问题具体解答。相对于学校和单位培训而言,编辑的辅导具有实用性强、接地气、有的放矢等独特的优势。这些在期刊编辑帮助下成长、成熟起来的作者,无疑会成为期刊忠实的作者<sup>[8]</sup>。

### 3 稿件处理过程中培养优秀作者

**3.1 发现和培养有潜力的作者** 处于成长期的作者是期刊作者的一大群体。作者的研究能力的提高不是一蹴而就的,而是一个渐进的过程,虽然写作水平暂时差强人意,但其研究的潜能不容忽视。在编辑选稿时,既要坚持政治原则、学术质量原则和公正性原则,又要有发现作者、培养和扶持作者的意识<sup>[9]</sup>。作为科技期刊编辑,应能够慧眼识珠、沙里淘金,有意识地识别、发现和培养有研究潜力的作者。有潜力的作者表现为学术领悟能力强,科研热情高,思维活跃,善于思考并解决工作中出现的问题,但写作能力有待提高。对于这样的作者,如果编辑能对其文章中存在的问题给予耐

心指导、启发,容易一点就透,经过几次投稿与改稿的过程,其写作水平将会显著提高。本刊有很多这样的有潜力的作者,就是在与编辑进行稿件退修的过程中得到培养,进而成为本刊的固定、优秀作者群的。

值得一提的是研究生作者群,他们研究基础好,精力充沛,是学科发展的重要生力军,是未来进行学术研究的中坚力量;但由于缺乏研究与写作经验,文章也存在不少问题,如数据的取舍、内容的详略程度把握不到位,讨论缺乏深度等。同时,因为面临毕业答辩,研究生作者对发表的时限均有要求。作为期刊编辑,应对此类作者进行良好的引导,赢得他们的信任,引导他们成长<sup>[10]</sup>,并对他们的需求尽量予以满足。这样,这些研究生作者群无疑将会迅速成为期刊的优秀作者群,成为科技期刊优质稿源的重要来源。

**3.2 挖掘文章中的潜在价值,引导作者进一步展开相关研究** 编辑工作中,经常会遇到一些作者为文章倾注了很大精力但结果却不尽如人意,这时便要编辑发挥培养作者意识和行动<sup>[11]</sup>。有些文章选题角度较好,或方法较新;但由于存在不可弥补的设计缺陷未能通过审查。对于这样的文章,编辑可以给作者写一封诚恳的退稿信,告诉作者文章中的新颖性及存在的问题,引导作者将研究完善后再次投稿。这样,不但提高了作者的研究信心与研究水平,也容易对编辑心生好感,愿意再次投稿。

有些来自工作一线的作者,工作经验丰富,方法实用性强,研究推广应用的价值高,但写作能力欠缺。有时一篇文章的选题角度较好,也有很多创新性的举措,或思想有闪光点;但存在思路不清、逻辑混乱、多个中心等问题。此时需要编辑帮助作者理清研究思路,清除无关的枝枝蔓蔓,提炼主题。对于与主题无关但有潜在研究价值的部分,如果编辑能敏锐地发现,挖掘其新意与深度,可以引导作者进行深入研究,开拓作者的研究思路,引导其以后的研究工作,将会对作者产生醍醐灌顶的作用:一方面可形成系列研究和深入研究,作者很容易产生继续研究的兴趣和热情;另一方面也会对编辑产生发自内心的佩服和感谢之情。这些有价值的文章产出后,作者必然会将该刊作为投稿的首选。

科技期刊编辑每天要阅读大量的科技信息,某些研究热点比作者还熟悉。对于文章中作者没有发现的但对其研究有很大参考价值的文献,可以推荐给作者。引导作者参考有价值的文献,有时也会对作者起到茅塞顿开的引领作用。作者下次有了好的研究成果,也一定会首先想到给其指引过的编辑。

**3.3 追踪重大课题或系列研究** 随着国家对研究经费投入的加大,各种科研课题逐渐增多。一般而言,研

究基金论文往往代表一个研究领域的新趋势,具有较高的学术价值,但也不排除鱼目混杂,良莠不齐。科技期刊编辑应重视基金论文,善于在来稿中发现有价值的课题或系列研究,积极、主动与作者沟通,与研究者建立良好、长久的合作关系,询问作者的研究进展,及时约稿,必要时提供技术上的指导与帮助。作者与期刊、编辑之间形成一种“情结”,这样期刊就有了高质量、稳定的作者群,期刊质量自然也就提高<sup>[12]</sup>。

我们曾遇到一位研究生作者,与导师一起就某一专题进行了系列研究,作者就此课题在多家期刊发表了10余篇文章,其中在本刊发表数篇。他曾给我们专门发函件,就几种期刊的投稿体验进行对比分析,认为本刊能够做到快速回复及编辑与作者之间的无障碍沟通,投稿体验最优,因而该作者主动与导师商量,最终决定将其研究中最有意义的研究结果发表于本刊。

## 4 关爱、尊重作者

**4.1 与作者建立和谐关系** 构建科技期刊责任编辑与作者间的和谐关系是科技期刊发展的根本<sup>[13]</sup>。编辑在审稿、退稿、改稿的过程中,处处体现人性化,有利于建立稳定的作者群<sup>[14]</sup>。正如一位作者在函件中给我们的留言:“期刊、编辑、审稿专家、作者,乃至学科,是可以一起成长的,所有这些元素互相影响,如果机制得当,是可以不断前进和发展的。”科技期刊编辑,只有尊重作者、关爱作者,处处体现人性化,才能留住优秀的老作者、吸引有潜力的新作者,实现期刊与作者的双赢。

**4.2 退修信实现良性互动** 编辑与作者的沟通和互动是一门十分重要的交际艺术<sup>[15]</sup>。编辑与作者之间的良性互动,可促进文章学术质量的提高及感情的交流。很多时候,编辑一句鼓励的话,可以影响作者一生<sup>[16]</sup>。退修信是编辑与作者交流的重要渠道,一封好的退修信,可以拉近与作者的距离;因此,退修信的写作技巧很重要。退修信可采取3段式实现“感情交流三部曲”。第1步,先说文章优点。文章之所以能被录用,肯定在科学性、创新性、实用性等方面有长处。对此,编辑应不吝啬地给予赞美,指出文章的优点,让作者感受到尊重,作品有人欣赏。第2步,指出文章的不足之处。先谈了文章的优点,再说文章的不足,作者在感情上很容易接受。当然,指出不足应是退修信

体现编辑水平的关键,所以,应在吃透文章的前提下,将审稿专家的意见与编辑的意见相融合后再提出,这既是编辑修稿水平的体现,也容易使作者对编辑心悦诚服。第3步,祝福语。不管是在平常还是在节假日,编辑可在退修信的结尾写上简单的问候或祝福词,如“祝好!”“祝您节日快乐!”等,使作者感觉自己受到尊重,很容易产生好感而成为“回头客”。

## 5 参考文献

- [1] 东红. 科技期刊编辑情绪智力与作者群的组建[J]. 出版科学, 21(6):39
- [2] 董艳东, 张望新, 尹松林. 军事学术期刊要注重作者群的培养[J]. 黄冈师范学院学报, 2015, 35(3):117
- [3] 刘庆文. 研究生:科技期刊值得关注的作者群[J]. 编辑学报, 2004, 16(1):54
- [4] 刘玉妹, 王东方. 建立研究生作者群与科技期刊双赢关系的举措[J]. 编辑学报, 2011, 23(6):547
- [5] 周巧妹. 谈学术期刊编辑的作者意识[J]. 长春师范大学学报(自然科学版), 2014, 33(4):197
- [6] 林建. 浅谈科技编辑的作者资源建设[J]. 科技与出版, 2013(4):61
- [7] 韩翠丽. 高校学报企业作者群的开发和培育[J]. 当代职业教育, 2014(1):82
- [8] 王惠. 学术期刊作者群的开发及生态维护[J]. 中州学刊, 2013(6):170
- [9] 杨继成. 论高校学报对在校研究生作者群的培养[J]. 编辑学报, 2005, 17(1):60
- [10] 于荣利, 曹晖, 朱丽娜, 等. 专业学术期刊编辑对不同作者群的退修策略[J]. 编辑学报, 2013, 25(1):54
- [11] 孙艺倩, 李伟, 金东. 医学期刊应重视编辑与读者和作者的关系[J]. 编辑学报, 2015, 27(4):363
- [12] 张洁, 吴晓利. 从研究生投稿看学术期刊作者群建设[J]. 科技与出版, 2005(5):38
- [13] 刘瑜君, 袁希娟, 蓝晶晶. 从高校学报编辑职责谈与作者和谐关系构建[J]. 江汉大学学报(自然科学版), 2013(4):33
- [14] 吴红艳, 王菊香, 颜巧元. 科技期刊编辑的人性化服务[J]. 编辑学报, 2006, 18(3):212
- [15] 郭红明. 论稿件退修过程中编辑与作者的互动[J]. 编辑学报, 2015, 27(1):24
- [16] 陈丽. 期刊编辑如何管理作者资源[J]. 传播与版权, 2015(5):40

(2016-05-31 收稿;2016-08-11 修回)