

科技期刊青年编辑的学与做

——以《中国医学伦理学》杂志为例

商 丹

西安交通大学医学部《中国医学伦理学》编辑部,710061,西安

摘要 根据编辑《中国医学伦理学》杂志的实践,总结出经验和体会——科技期刊青年编辑的学与做,即学专业知识,学编辑规范,做合格编辑。

关键词 青年编辑;个人发展;编辑能力

Study and practice for the young editors of sci-tech journals: taking Chinese Medical Ethics as an example//SHANG Dan

Abstract Based on the practical of *Chinese Medical Ethics*, this paper summarizes the requirements of study and practice for young editors of sci-tech periodicals, i. e., to learn professional knowledge, to learn editorial norms, and to be a qualified editor.

Keywords young editor; self-development; qualification of editors

Author's address Editorial Department of Chinese Medical Ethics, Medical School of Xi'an Jiaotong University, 710061, Xi'an, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.01.032

科技期刊要生存和发展,质量是前提,而要提高期刊质量,关键是重视编辑人才队伍的建设^[1],而青年编辑是我国期刊未来发展的希望。本刊编辑部目前有4名青年编辑,都不是编辑出版学专业出身,只有较薄弱的医学相关知识,入行就是在老编辑帮带、指导下成长、发展的;但是,要成为一名合格的科技期刊编辑,必须练就一身硬本事。俗话说:“打铁还需自身硬。”没有硬本事,就不能出色地完成本职工作。刘晓昱^[2]说科技期刊编辑应该成为一名“博士”。这里说的“博士”指的是具有多方面学科知识的人。作为《中国医学伦理学》杂志的编辑,我们要成为“博士”,除了要了解、掌握医学伦理学、医学人文相关知识外,还要对编辑学、法学、管理学、社会学、哲学、统计学等有关学科有一定的了解和掌握,并能将其很好地应用于编校过程中。

1 学专业知识

当今时代,要想成为合格的青年编辑,较高的理论素养是必需的,知识结构的广度和深度也是必不可少的。鉴于此,主编为本刊青年编辑制定了详细、系统的学习规划和安排。

1.1 学习医学基础知识 医学伦理学虽说是医学人文类学科中稍偏人文方向的学科,但编辑对基础的医学知

识的掌握也是必不可少的。我们的作者有很大一部分是临床医生、护士和医学生。他们的论文中有时会涉及医学专业知识,为了能更好地审阅作者的稿件,为作者和读者编辑出一篇高质量的稿件,编辑必须对基础的医学知识有一定的了解。本刊青年编辑都曾受过医学教育,有一定的底子,加之身处西安交通大学医学部的大环境中,对基础医学的了解和学习更容易一些。再者,在具体编校稿件的过程中,遇到医学专业新名词、新提法,编辑必须深入了解,通过中国知网、万方数据库了解有关该名词、提法的最新研究状况,这也在无形中提高了编辑对基础医学知识的了解程度。

1.2 掌握医学伦理学相关内容 医学伦理学课程目前是医学院校必须开设的人文类课程之一,但是课时比重较小。笔者在学校学习时接受的相关教育也不多。鉴于这种情况,编辑部为提高编辑的素养和能力,规定编辑必须系统学习医学伦理学,以便更好地为作者、读者服务。入行初,就系统地自学《医学伦理学》教材,也一直利用慕课(MOOC)进行自主学习,加深理解和记忆,编辑部定期组织青年编辑学习讨论会,对稿件中涉及的医学伦理学内容进行交流与讨论,在讨论过程中加深对医学伦理学的理解。

2 学编辑规范

2.1 参加出版编辑资格考试 从2001年8月1日起,国家对出版专业技术人员实行职业资格制度,纳入全国专业技术人员职业资格制度的统一规划。这个考试适用于在科技期刊出版单位中从事编辑、出版、校对、发行等专业技术工作的人员。对于刚入职不久的青年编辑,想要从事编辑、出版、校对等专业技术工作,必须通过考试来获得相应的职业资格^[3]。笔者因工作年限限制,目前仅考取了初级出版资格证,但随着工作年限的增加和出版行业的日益发展,也一直在学习中级考试的相关内容,而备考该项考试的过程就是系统全面地学习和掌握出版专业知识的过程。

2.2 学习编辑规范

2.2.1 自学编辑规范 因本刊4名青年编辑都没有系统学习过编辑出版的内容,掌握的编辑行业相关规范和标准不多。资深编辑告诉我们首先要从列举的与科技

期刊编排标准化相关的常用国家标准入手,我们自学了《科技书刊标准化18讲》和《作者编辑常用标准及规范》,而且《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》《文后参考文献著录规则》《标点符号用法》《校对符号及其用法》《文献类型与文献载体代码》等也是必须了解和掌握的。在工作中还要不断学习最新出台的编辑规范。

2.2.2 参加编辑培训班和学术交流 青年编辑参加出版专业的编辑培训班,进行学术交流和研讨,能够加深对编辑工作的认识 and 思考,提高编辑业务能力和工作能力^[4]。本刊积极安排青年编辑参加学术交流会、座谈会等活动,让青年编辑加强与学界的沟通,加强与作者、读者及同行之间的交流,感受学术氛围,取他人之长,不断丰富自己的阅历^[5]。

编辑部积极组织编辑参加出版管理部门组织的专业编辑培训班,并与同行中优秀期刊编辑交流,虚心学习,真诚请教,提高青年编辑的编辑水平和学术水准。

3 做合格编辑

学与做,关键在做。怎样做编辑?做怎样的编辑?一直是青年编辑应该思考的问题。笔者从以下3个方面做了简单思考和总结。

3.1 转变观念,做专业型编辑 青年编辑,特别是刚入职的青年编辑,在工作中要端正自己的态度,积极转变角色,正确认识编辑这一职业,认识到科技期刊编辑是一份值得为之奉献终身的事业^[6]。在这一行业最常听到的就是编辑是“为他人做嫁衣”;但是,如果我们能够调整心态,化被动为主动,处处留心,那么在成就他人的同时也成就了我们自己。有这么一句话:“简单的事情重复做,你就是专家,重复的事情用心做,你就是赢家。”培养并增强职业意识,要注重职业岗位的操练^[7],要在特定的医学伦理学环境中强化专业技术的训练,做到学以致用,提高专业技能,为成为一名优秀的专业型编辑奠定良好的基础。

3.2 学中做,做中学,做发展型编辑 面对编辑手段和方法的快速更新,青年编辑在工作中要做到“学中做,做中学”,不断地“琢磨事”,要脑勤、手勤,在科技期刊的编辑出版过程中,善于发现新问题并动手解决新问题,不能只靠以往的经验,要积极开拓,去攻占新的领域,要站在学科的前沿。要学会感恩,虚心请教学习。身处我们这个领域只要你愿意去学习,总会有人很乐意给你指导。要在学中做、做中学,努力成长为发展型编辑。

3.3 适应新媒体,做网络型编辑 新媒体时代,编辑不应只局限在纸媒编校,网络技术和数字技术也是新时期

青年编辑必须掌握的技能。新媒体的飞速发展,也为科技期刊编辑增加了新的工作内容和工作方法。我们要利用新媒体的网络传播技术,实现信息传播最大化。比如本刊从2015年开通了微信公共平台后,青年编辑利用微信推广杂志,取得了良好的效果;所以,在编辑业务学习时也要学习网络编辑知识,以便为本刊网站和微信的日常维护及消息推送提供帮助。要不断适应新媒体时代,使自己迅速成长起来,成为一名合格的、优秀的网络型编辑。

4 结束语

科技期刊编辑不仅要具备较系统的专业知识,还要不断更新编辑学方面的知识,提高编辑技能,这就需要学识渊博,技能精湛,工作扎实,只有不断提高自身素质才能适应激烈竞争的环境。

以后,我们将继续坚持定期的青年编辑交流学习会,创造条件,青年编辑积极参加相关学术会议和培训班,丰富学科知识,提高编辑素养。与同行中的优秀期刊进行交流,借鉴其办刊经验,结合本刊的实际情况制订一套适合我们自己的管理规范。同时,鼓励青年编辑撰写学术论文,写作是青年编辑成长的重要且有效的方法^[8]。唐太宗说:“以史为镜,可以见兴衰;以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以知得失。”伦理学家斯宾诺莎说:“如果你希望现在与过去不同,请研究过去。”

本文既是对本刊青年编辑日常学习的总结,所指出的也是我们以后发展和努力的目标。

5 参考文献

- [1] 于红.浅议青年编辑培养途径及方法的创新[J].编辑学报,2010,22(增刊2):133
- [2] 刘晓昱.青年编辑的成长重在自身[J].中国科技期刊研究,2001,12(增刊):139
- [3] 马广州,周黎.时代发展对科技期刊青年编辑素质的要求[J].华北水利水电学院学报(社会科学版),2013,29(5):109
- [4] 常琳.科技期刊青年编辑培养方法[J].编辑学报,2013,25(增刊1):95
- [5] 于红.创新青年编辑培养途径及方法的思考[J].编辑之友,2010(9):78
- [6] 翟欣.保持积极主动 注重细节管理:论科技期刊青年编辑的职业发展[J].编辑学报,2016,28(2):179
- [7] 林莉,曹大友.关于职业意识的思考[J].现代农业科技,2008(23):303
- [8] 黄雅意,黄锋.科技期刊青年编辑的自我进阶3步走[J].编辑学报,2016,28(2):181

(2016-06-24 收稿;2016-10-26 修回)