

高校学报在“双一流”建设中的机遇和挑战*

郑琰焱¹⁾ 李燕文¹⁾ 莫弦丰¹⁾ 毛善锋²⁾

1)南京林业大学期刊部,210037;2)东南大学学报编辑部,210096;南京

摘要 高等教育“双一流”建设中,一流学科建设的任务和路径为高校学报在新时期的发展提出了新的机遇和挑战。“双一流”建设内容是高校学报发展的根本所在,“双一流”评价标准使得高校学报功能定位获得重新认知。根据“双一流”的建设路径,高校学报应该依托所在高校和学科,规划好近期建设任务和中长期发展目标,发挥学报在学校师资队伍建设和人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、国际交流、文化传承等方面的独特作用,从源头上推动我国期刊质量的提升,维护我国科技期刊的成果首发权,掌握学术评价主导权,进而提升我国在国际科技界的话语权,更好地提升科技创新能力和服务于广大科技工作者。

关键词 高校学报;“双一流”建设;学术交流和传播

Opportunities and challenges of college journals in the construction of “Double First-Class” university // ZHENG Yanyi, LI Yanwen, MO Xianfeng, MAO Shanfeng

Abstract During the construction of “Double First-Class” university in higher education, the task and path of the first-class disciplines’ construction put forward new opportunities and challenges for the development of college journals in the new era. The authors believe that the “Double First-Class” construction content is fundamental to the development of college journals, and “Double First-Class” evaluation criteria make the function of the college journals be re-recognized. According to the “Double First-Class” construction path, college journals should rely on universities and disciplines, and plan the recent construction tasks and long-term development goals. On the other hand, the journals should also play a unique role in the construction of teacher training, personnel training, discipline construction, scientific study, social services, international exchanges and cultural inheritance. So the quality of the journals in our country could be improved from the source. The new achievements could be firstly published in domestic journals, then we might grasp the leadership of academic evaluation and enhance our voice in the international science field. Therefore, the journals could provide better service to sci-tech workers.

Keywords college journal; “Double First-Class” construction; academic exchange and communication

First-author’s address Editorial Office of Nanjing Forestry University, 210037, Nanjing, China

DOI: 10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.02.018

高等教育“双一流”建设已成为人们关注的焦点。周玉清等^[1]从“双一流”评价标准、建设路径、避免同

质化和研究生教育在“双一流”建设中的地位与作用4个维度对“双一流”建设高端论坛进行过综述,认为:“双一流”评价标准应由国家和社会需求决定;建设路径应多元化,避免同质化倾向;要充分发挥研究生教育在“双一流”建设中的作用。这对高校学报的建设和发展具有重要的指导意义,高校学报在高校“双一流”建设中面临着难得的机遇和挑战。

1 “双一流”建设内容是高校学报发展的根本

我国“双一流”建设的根本价值目的是通过建设强大的高等教育为国家的发展和强大提供重要支撑和动力^[2]。“双一流”建设的任务包括造就一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、推进科学成果转化^[3]。其中着力培养具有国家使命感和社会责任心,富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才是核心任务。

从这个角度出发,高校学报或者某些学术期刊的一些做法需要及时调整,比如:为了期刊的部分计量性指标“好看”,在选稿时人为设定一些附加条件,如对作者身份、论文选题来源等的限定,诸如拒绝硕士及以下学历作者的论文、拒绝非国家基金项目来源的来稿等功利性措施,这显然不符合当前“双一流”建设的要求;而以国家和区域重大需求为导向,基于提升高水平科学研究能力、解决重大问题能力和原始创新的能力,为人才培养和人才成长提供学术交流及技术思路服务的大学学报才是符合“双一流”建设要求的一个平台。

高校学报一贯的办刊机制显示,从创办起就坚守的学术至上、服务高校师生至上的原则,使得高校学报传播的内容凝聚了我国高等教育、科技工作者的智慧,也反映了办刊人的意愿,在培养有科技突破和建树的优秀人才方面具有不可磨灭的作用,对原始创新的引领作用也不容忽视。高校学报发表的优秀论文以及学术活跃的作者群,对源头上推动我国学术期刊质量的提升,维护我国学术期刊的成果首发权,掌握学术评价主导权,提升期刊的话语权,提高科技创新能力,更好地服务广大科技工作者具有积极的作用。

2 “双一流”评价标准是高校学报发展的推动力

“双一流”学科建设的任务反映着今后评价高校

*江苏省期刊协会课题(2016JSQKA004)

教育质量和学科建设质量的导向和要求,也为高校学报发挥功能和今后的建设指明了努力的方向。其主要建设任务如下。

1) 建设一流师资队伍。强化高层次人才的支持和引领作用,加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人物和创新团队,培养造就一支优秀的教师队伍。

2) 培养拔尖创新人才。突出人才培养的核心地位,着力培养具有国家使命感和社会责任心,富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型的优秀人才,提升科学研究水平。

3) 以国家重大需求为导向,提升高水平科学研究能力,着力提升解决重大问题和原始创新的能力,推进科研组织模式创新,打造具有中国特色和世界影响的新型高校智库。

4) 传承创新优秀文化。加强大学文化建设,把社会主义核心价值观融入教育教学的全过程,发挥中华优秀传统文化的教化育人作用。

5) 着力推进成果转化。深化产教融合,着力提高高校对产业转型升级的贡献率,推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力,增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力^[3]。

任务1)、2)、4)项是对人才队伍建设的明确要求,可以让高校学报在培养高校青年教师和研究生方面发挥重要的作用;任务3)、5)是对科研立项和评价的引导要求,也是对学报选题组稿的正确导向。总体看,这5项任务体现了社会主义核心价值观建设的要求,也是高校学报的立身所在和发展的重要推动力。

高校学报是以反映学校教学科研成果为主的学术刊物,原初的功能定位是为学校的建设和发展服务,具有促进高校教学科研活动的属性和功能,是高校科研人员发表学术论文、进行学术交流的重要平台,是学术队伍和科研成果的孵化器^[4]。显然,学校的发展目标就是学报的办刊导向,学校的重点学科、优势学科就是学报的重点内容和优势栏目^[5]。而“大学和学科是否达到了一流水平,‘双一流’的标准是什么,要由国家和社会的需求说了算”^[1],这对高校学报的发展提出了明确的功能要求和目标要求:构建学科服务体系,打造高水平服务团队;做好学科服务工作,培育优秀学科人才;搭建特色学术平台,推动学术成果转化^[4];团结和吸引具有国际视野和民族精神的人才;坚持百花齐放、百家争鸣,完美反映社会主义核心价值观与学术自由,在国际化评价中支撑国家战略的发展。

对应于“双一流”学科建设的评价导向,从现行优秀论文4类评价指标^[6]看,选题的重要性、内容的创新性、研究的科学性、成果的应用性构成了一篇论文是否

具有优秀特征、是否值得宣传推广的重要标准。在这4类评价指标中,更强调的是内容的创新性和成果的应用性,这是对办刊的根本要求,也是高校学报发展的根本推动力。

3 “双一流”建设路径是高校学报发展的机遇

3.1 学报发展的定位回归 在“双一流”建设框架下,不同高校的目标选择存在趋同性,但更强调的是国家、区域或学科群的顶层设计,体现学校的层次化和多元化,这是符合当前状况和可操作性强的建设路径。对高校学报而言有同样的意义:高水平大学的学报,本身拥有较好的办刊基础和资源,发展的重点在于吸引优质资源,服务国家重大战略,以国际化姿态展现高水平大学的一流成果,为其他大学学报起好引领作用。如围绕“一带一路”建设等发展战略,有着区位优势 and 学科优势的高校,其学报的发展机遇、动力和资源基础较好,容易产生对学校的贡献度,也容易吸引国内同领域研究者的关注。地方普通高校学报,则依靠学校自身的强势学科,重点关注地方或区域重大问题^[7],如围绕生态文明建设的需要,在生物、生态、河流研究等方面,行业研究型大学学报的作用就很明显。而对于应用型大学的学报,则应依托大学的发展重心,把报道重点放在支持和服务与区域经济协同发展的学科建设、人才培养上^[8],将期刊内容建设与地方经济或企业需求结合起来,以带动自身的发展。

结合当下国家对期刊发展的导向,“双一流”建设中的高校学报大有作为。大学学报的定位和服务对象需要回归或者调整^[5],大学学报的作用需要新的评价指标,大学学报的发展需要纳入“双一流”建设的规划 and 实践体系中。

3.2 学报发展规划的依据 高校在“双一流”建设中都在分析自身的办学特点,确立符合自身历史和现实需求,以及发展趋势的目标 and 实施路径。调查可知,高校目前的重点举措大多集中在国家级人才、国家级教学成果、博士授予权、国家级科研奖励、国家级重大(重点)项目、ESI高被引论文数、国家级科研平台、省部级智库、中外合作办学机构等标志性成果的建设和获得方面,学报的建设和发展并没有得到充分的重视;但高校学报作为学科建设和人才队伍培养的重要组成部分,也需要制订相应的发展规划。例如:确立1个办刊目标——是区域一流大学学报,还是世界一流大学学报,或者是行业一流大学学报;栏目或选题建设寻找2大支撑——特色支撑和学科(专业)支撑,即明确学报学术资源的来源以及学术服务的对象;规划和实施几项中长期任务——为高校“双一流”建设中的若干

方面提供支持,如在学校师资队伍建设、人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、国际交流、文化传承等方面,发挥学术期刊的独特作用。

3.3 学报发展的机遇和挑战 当前,我们在高水平学科建设中关注量化评价指标较多,造成对学科建设的理解有一定偏差,认为学科建设成果等同于发表学术论文(尤其是国际期刊论文)的数量。在这一框架下,一段时间以来,几乎所有大学都追求 SCI 论文数量,追捧 SCI 期刊影响因子,并通过改变教师聘用、晋升和待遇标准等措施增加本校 SCI 论文数量,期望提升学科影响力评价指标。无形中,对国内中文期刊造成极大的压力,使得国内高校师生失去对中文刊的信心,对高校学报发展的冲击更强。

然而,随着论文数量的增加,学科影响力却并没有得到想象中的提升,加上国际知名期刊营销策略、传播方式的快速发展,科研人员和管理部门认识到,对于学术成就的评价,不仅看论文的数量,更重要的在于质量。论文虽然被发表了,但不能给同行以启发,不能产生学术交流和推动学科发展的助力,资源的投入和行政命令都不能解决科学发展本身规律性的问题;因此,由中国科协牵头,出台了《关于准确把握科技期刊在学术评价中作用的若干意见》^[9],开展了“中国科技期刊年度优秀论文遴选推介活动”^[6],提出了遴选推介发表在我国正式出版的科技期刊上,且在国际学术界有影响、在科技前沿有突破和建树、对原始创新有引领作用的优秀论文,从源头上推动我国期刊质量的提升,维护我国科技期刊的成果首发权,掌握学术评价主导权,进而提升我国在国际科技界的话语权,更好地提升科技创新能力和服务广大科技工作者的意见^[6]。这是对高校学报在新时期发展的挑战,也是对高校学报发展和繁荣的强有力的引导——引导编辑的选题策划,引导作者、读者正确的科研价值观,引导管理者科学、合理、有效的科研评价。

4 结束语

我国的文化传统、理论体系、话语体系及人文社会科学范式与西方国家差异很大,受社会政治制度、民族文化传统、经济社会发展水平等因素的影响,我国的学科发展有明显的中国特色。如我国高校设有马克思主义理论、中医学、中药学等专业,它们均为我国独有的学科或专业,有一大批学者建设着马克思主义学院等意识形态领域的研究阵地。这些“中国特色”无法用世界通用指标来衡量;因此,“双一流”建设中的评价体系不必照搬世界大学评价指标体系,而是应该探索建立具有中国特色、中国风格、中国气派的世界一流的

“中国标准”,并将之融入世界标准中^[10]。

作为学科建设、人才队伍建设、意识形态领域学术交流和传播的重要园地,高校学报不但要承载在世界范围促进同行学术交流的任务,更要体现“百花齐放,百家争鸣”的办刊理念;不但作为高校展示自己科研成果的窗口,而且要成为凝聚高影响力作者展示学术进展的平台。

我国的很多大学都在长期弘扬具有自身特色的办学理念 and 大学精神,塑造着自己独特的大学气质和风范。现代化大学的建设,行业特色型大学的不断发展壮大,更是伴随着我国工业体系、国家治理体系的成长和完善,在服务经济社会发展的过程中形成了显著的办学特色和学科优势。这都是我国大学独有的软实力和核心竞争力,也是高校学报赖以生存的基础和发展的源泉。在“双一流”建设中,高校学报尤其是行业特色型大学学报,更要在特色发展、内涵发展上服务于国家战略需求和社会发展需求,瞄准学科发展前景,引领人才和科研成果的集聚与转化,陪伴并服务于高校优势特色学科由“专”转“精”,从而迈向传播媒体的一流阵营。

5 参考文献

- [1] 周玉清,黄欢,付鸿飞.以“双一流”建设引领研究生教育的改革与发展[J].研究生教育研究,2016(3):1
- [2] 杨兴林.关于“双一流”建设的三个重要问题思考[J].江苏高教,2016(2):40
- [3] 柴葳.加快建成一批世界一流大学和一流学科[N].中国教育报,2015-01-06(3)
- [4] 谢丽.大学排名视角下基于“双一流”目标的大学发展战略[J].西部素质教育,2016,2(8):24
- [5] 卓逸鹏,王梦杰,黄崇亚.关于高校学报服务于本校中心工作的思考[J].编辑学报,2016,28(6):111
- [6] 中国科学技术协会.中国科协组织中国科技期刊年度优秀论文遴选推介[EB/OL].[2016-10-25].<http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2016/6/349803.shtm>
- [7] 王钱永,任丽清.“双一流”建设视角下地方高校区域创新能力建设[J].中国高教研究,2016(10):38
- [8] 王瑜,沈广斌.“双一流”建设中的大学发展目标的分类选择[J].江苏高教,2016(2):44
- [9] 中国科学技术协会,教育部,国家新闻出版广电总局,中国科学院,中国工程院.关于准确把握科技期刊在学术评价中作用的若干意见[EB/OL].[2016-10-25].<http://www.cast.org.cn/n35081/n35488/16753578.html>
- [10] 黄进.“双一流”建设如何突出中国特色[N].人民日报,2016-05-05(18).http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2016-0110s.nw.D110000rermrb_20160505_2-18.htm
(2016-10-30 收稿;2016-12-27 修回)