

# 书山有路“趣”为径,学海无涯“乐”作舟

谢文鸿

南方医科大学南方医院《护理学报》编辑部,510515,广州

**摘要** 针对科技期刊青年编辑入职后的心路历程,指出其在紧张期、适应期、迷茫期、领悟期不同成长阶段的工作特点和心理特征。认为科技文化博大精深,青年编辑需学无止境,乐在其中,不懈追求,积累经验,为编辑职业能更稳、更好、更快地进步与发展打下坚实基础。

**关键词** 科技期刊;青年编辑;成长历程

**Interest is the path to the mountain of knowledge, pleasure is the boat to the endless sea of learning-experience of editorial work for three years**//XIE Wenhong

**Abstract** According to the career development of young sci-tech editors, we present the characteristics of this job and editor psychology in different growth phases from tension period, adaptation period, confusion period to comprehension period. Sci-tech culture is everything and everywhere, with studying forever, happy learning and unremitting pursuit, plentiful experience is accumulated in order to lay a solid foundation of the editorial career progress and development even more stable, better and faster.

**Keywords** sci-tech periodical; young editor; growth

**Author's address** Editorial Department of Journal of Nursing, Nanfang Hospital of Southern Medical University, 510515, Guangzhou, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2017.02.028

我于2014年7月毕业于某医科大学,硕士毕业之后加入科技期刊编辑队伍,毕业至今从事编辑工作将近3年。总结编辑工作心路历程分4个时期:紧张期、适应期、迷茫期、领悟期。本文分析不同成长阶段的工作特点和心理特征,希望能与各位编辑同人共享。

## 1 紧张期

紧张期指入职0~6个月这段时期。记得毕业那年7月份进入《护理学报》编辑部,初涉编辑工作,正好赶上了一年一期增刊刊出的时间,根据期刊栏目分配原则,我需负责7篇文章审理。再者,《护理学报》是半月刊,每月需刊登2期共156个版面,而编辑共5名,根据版面分配,每月我需负责33个版面。除了审稿工作,还需负责校对工作及英文摘要审读工作。新入职的我,对编辑行业了解甚少,如同一张洁白的纸,突然面临如此巨大的编辑工作量,深感压力、责任重大,处于情绪紧张状态。

首先,由于我毕业后直接进入编辑部,缺乏临床实

践经验,而我负责的栏目与科室包括静疗护理、基础护理、老年护理、妇产科、儿科、五官科、皮肤科、营养科、手术室等。同时,由于现代医学科学发展日新月异,新技术层出不穷,教科书部分知识落后于临床实践。面对每篇论文的研究内容,尤其涉及专业性较强的技术或理论知识,我深感陌生,不能正确判断论文选题是否具有创新性、选择病例是否典型、治疗护理方法是否先进等。对于自己存在医学知识及临床经验缺乏问题,不能很好完成编辑审稿工作,深感紧张与焦虑。

其次,我对医学论文涉及简单数据或资料可以辨别统计方法使用是否正确,而对于复杂数据或不同资料类型是否采取相应的统计分析方法的甄别能力较弱,如重复测量方差分析、回归分析、主成分分析与因子分析等<sup>[1]</sup>。面对论文中涉及的复杂统计学方法,自己不能甄别论文运用统计学方法是否科学合理,对编辑工作不能较好胜任,出现紧张、烦躁情绪。

再者,本编辑部为了更好地传递医学信息、推广医学创新成果及对外学术交流,论著、研究生园地及文献研究等栏目论文要求有英文摘要,省部级以上基金项目论文也要求有英文摘要,同时邀请詹林教授撰写美国护理相关全英文论文<sup>[2]</sup>。詹林教授是美国孟菲斯大学教授、美国护理科学院院士、美国老年学会理事及美国国家护理联盟教育理事会主任。面对英文摘要及全英文论文,由于自己未接受过医学英语专业知识系统培训,未较好掌握医学英语语言特点及语法,缺乏大量医学英语词汇,以致在审理和校对英文摘要及全英文论文方面往往显得力不从心,出现焦急、慌乱情绪。

最后,新入职的我,存在编辑规范及业务知识欠缺问题,对编校规范的常用要点、本刊的惯用做法、常见问题处理方法没有掌握,校对每篇论文时,未完全发现论文中出现有关编辑规范问题,编辑业务知识不足,对编辑工作不能很好完成,有种挫败感。由于自己缺乏医学专业、统计学、医学英语、出版专业基础知识等多方面的知识,在入职的半年期间,一方面需自学多学科知识,一方面需完成编辑工作量,以致每天下班后及节假日需加班审理与校对稿件,深感编辑工作的辛苦与忙碌。

## 2 适应期

适应期指入职7~12个月这段时期。在入职1年

内,参加并通过出版专业职业资格考试,参加广东省出版专业技术人员继续教育培训班,认真学习《期刊编辑出版规程》资料,系统学习编辑规范及编辑业务知识,逐渐熟悉出版工作流程,掌握编辑基本技能,包括符号、数字、量和单位、图表、语言文字、科技名词术语的规范使用<sup>[3]</sup>。

对于比较复杂的论文,我学会了从审稿专家库中选择专业对口、工作认真负责的外审专家,向外审专家学习如何评价稿件的学术价值;对于交叉领域的研究课题,选择2位以上专业对口外审专家予以评审,我根据专家审稿意见,写出稿件全面评价意见。因外审专家能对论文的研究内容、学术水平是否具有科学性、创新性做出恰如其分的评价,中肯地指出论文存在的不足与问题,所以审稿过程中我十分重视外审专家的意见。若外审专家对稿件能否发表未提出明确的意见,我就积极通过电话与外审专家直接沟通,针对稿件内容、研究设计及资料分析方法进行详细咨询,并通过查阅文献了解本专业领域最新的发展趋势和研究进展,力争对稿件是否具有科学性、创新性、实用性做出正确评价。

入职1年期间,我在编辑工作中不断学习、积累,并且在编辑部主任及其他编辑老师的耐心指导下,已基本掌握审理加工稿件、通读校对及审校英文摘要的方法,基本掌握如何从论文的选题、设计、研究质量控制、研究资料统计分析、论文审理重点和思维方法等方面进行把关,进一步提高对文稿的鉴别能力、语言文字驾驭能力以及如何运用评判性思维审理稿件等业务素养。随着工作经验的积累,对诸多问题和事情的处理也渐渐应对自如,对稿件的加工和把握也越来越得心应手,逐渐适应编辑工作的特点及环境。

### 3 迷茫期

迷茫期指入职13~24个月这段时期。由于编辑工作内容繁杂琐碎,入职2年内处于埋头苦干的工作状态,与其他期刊编辑缺乏交流,与外界不同行业交流也较少,社交圈较窄。同时,工作期间由于长期在电脑面前久坐,经常感到眼睛疲劳,肌肉酸痛。慢慢地对编辑工作产生厌烦心理,没有了往日的激情,并且每天面对电脑和稿件,视力下降,偶尔感到疲倦、困惑。

俗话说:铁打的编辑部,流水的编辑。据报道<sup>[4]</sup>,某些学报编辑部留不住人,尤其是青年编辑。本编辑部近2年内,有2名青年编辑相继辞职。面对当今商品经济时代,由于受物质利益的驱使,编辑的超负荷工作与各种待遇不相称,使得部分青年编辑产生心理不平衡,进而对科技期刊出版工作失去兴趣和耐心,容易

产生浮躁心理<sup>[5]</sup>。

编辑犹如裁缝,是为人做嫁衣的,需要编辑甘于奉献,甘为人梯,需要踏踏实实干事,兢兢业业工作,要求青年编辑耐得住寂寞,稳得住性子,抵得住诱惑。而我感觉编辑工作的重复性和成果形式的隐匿性,感受不到创造性劳动的快乐,加之长期伏案工作,身心疲惫。再者,我本科及硕士均是护理学专业,毕业研究课题是护理专业,如今从事出版工作,选择编辑职业放弃自己专业,对编辑学研究无基础、无想法、无计划,在一定程度上影响自身的科研兴趣,体会不到职业幸福感,人生的幸福指数低,产生了职业倦怠感。

由于本编辑部属于医学院校附属医院的辅助部门,而医院主体是临床一线工作者,以致医学编辑工作的社会价值在医院工作环境中难以得到充分重视,编辑工作得不到高度重视并给予肯定,缺乏工作价值感、自豪感及成就感,职业自我效能感缺失,职业规划意识淡薄,对未来职业发展深感迷茫和困惑。

### 4 领悟期

领悟期指入职24个月后这段时期。入职2年有余,我首次参加广东省科学技术期刊编辑学会2016年学术年会征文活动,所撰写的编辑学论文已收录于本年度学术年会论文汇编,同时该文被评为广东省科学技术期刊编辑学会2016年学术年会优秀论文。我作为青年编辑代表,以此论文在学术年会上做学术交流报告。通过参加这次学术年会,我发现参会编辑人员中真是人才济济,藏龙卧虎,同时发现自己才疏学浅,需要不断学习,做到干一行爱一行,以追求职业进步与发展。

首先,不断加强编辑业务知识学习,培养兴趣,主动学习,注重积累。知识积累是职业发展的基础,而学术的海洋浩瀚无垠,学习也正如逆水行舟,不进则退。需进一步深入学习有关国家标准和编辑规范,如《科技书刊标准化18讲》作为编辑必备的案头参考资料<sup>[6]</sup>;还需认真学习出版法律、法规,如《出版管理条例》《期刊出版管理规定》《著作权法》等<sup>[7-11]</sup>;积极参加继续教育学习,如中国科技期刊编辑学会每年举办的编辑业务培训班以及医学期刊编辑人员能力建设培训等,保持相关学科的学习热情与积极性,争取赢在职业的起跑线上。

其次,阅读编辑出版类文献,借鉴编辑同人的工作经验,同时撰写编辑学论文,以提高自己的研究能力和写作水平。登录中国知网、万方数据库下载并阅读编辑类文章,我每天阅读2篇编辑学权威期刊文章,通过手机知网下载《编辑学报》刊出文献,进入《中国科技期刊研究》微信公众平台浏览刊出文献,利用手机知网和微信公众平台在闲暇时间随时随地阅读学习。利

用榜样示范效应,以优秀青年编辑为榜样,如《广东药学院学报》编辑部的刘晓涵老师<sup>[12]</sup>,2009年从事编辑工作至今<sup>[13]</sup>,以第一作者身份发表编辑类文章13篇;以杰出编辑为楷模,如中华医学会杂志社游苏宁老师<sup>[14]</sup>,30年编辑历程,以第一作者身份发表在各类期刊上的编辑类文章迄今有150余篇<sup>[15]</sup>。利用榜样示范效应,学习优秀编辑把科技期刊编辑工作当成事业追求的精神。同时,在编辑工作中做到有心有意,善于发现及解决工作中存在的问题,总结并提炼所做工作的闪光点,为撰写编辑学论文提供素材。在写作过程中,查阅大量相关课题的文献,可以对所涉及研究主题有更深入、更广泛的领悟。

再者,打破“两耳不闻窗外事”的工作局面,加强与其他期刊交流,学习多方面知识,扩展视野。为促进《护理学报》与其他期刊交流经验、扩大影响、推动发展,2015年我代表本编辑部参加中国期刊交易博览会,使自己认知中国期刊舞台广大,各领域、各学科、各专业期刊品种多样,开阔视野。积极参加广东省科技期刊互审与学术研讨会,通过与相应学科期刊互相审读,加强学术交流,取长补短,互相促进,提高编辑出版质量和办刊水平,促进编辑工作价值感及成就感形成。同时,积极参加全国或省部级科学技术期刊编辑学会学术年会,学习前辈及编辑同人的工作经验,发现自己的不足及需要改进之处。

最后,加强英语学习,更好促进期刊对外学术交流,引入国外个案或优质护理理念。本编辑部聘任美国护理科学院院士詹琳教授为名誉主编,定期邀请他撰稿。同时,邀请取得旧金山大学护理学院博士学位的张建清教授来本编辑部访问并撰稿,她是美国旧金山东华医院门诊及创新总监、加利福尼亚大学旧金山分校护理学院临床副教授。为了能更好地对外交流,作为一名青年编辑,我更应当加强英语学习,以提高听、说、读、写能力。如今,我每天收听英语广播,浏览外国新闻报道,每天阅读1篇英文摘要,下载SCI数据库收录文献,阅读国际性和高影响力的学术期刊刊出论文,关注相应学科国外研究新进展。这样,养成良好学习习惯,不断学习,快乐学习,建立广博知识结构,积累丰富经验,在编辑岗位上能更稳、更好、更快地进步与发展。

## 5 结束语

作为一名初入门槛的青年编辑,只能淡淡地道出

自己的工作经历与感受,经历了从编辑工作“紧张期”“适应期”“迷茫期”上升至“领悟期”。科技文化浩如烟海、博大精深,学无止境。先贤孔子说“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,兴趣与热爱是最好的老师。我是一名青年编辑,热爱编辑工作,乐在其中,不懈追求,以书山有路“趣”为径、学海无涯“乐”作舟为座右铭,希望这份热爱使自己在编辑职业道路上更好地学习与前行。

## 6 参考文献

- [1] 孙振球,徐勇勇.医学统计学[M].2版.北京:人民卫生出版社,2010
- [2] LEE Shirleatha,ZHAN Lin,FLEMING Belinda,et al. Teaching strategies to foster critical thinking in undergraduate nursing students: a case analysis approach[J].护理学报,2014,21(23):64
- [3] 陈浩元.科技书刊标准化18讲[M].北京:北京师范大学出版社,1998
- [4] 张雪梅.高职学报青年编辑个性特点及培养策略[J].襄阳职业技术学院学报,2013,12(5):137
- [5] 王立龙.科技学术期刊界的浮躁现象及其对策[J].编辑学报,2004,16(5):366
- [6] 黄雅意,黄锋.科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J].编辑学报,2016,28(2):181
- [7] 冯晓青.《出版管理条例》最新修订的重大意义和内容探析[J].出版发行研究,2011(6):18
- [8] 李建臣.《期刊出版管理规定》解读[J].传媒,2005(11):15
- [9] 于慈珂.总结经验 创新制度 完善管理:《报纸出版管理规定》《期刊出版管理规定》解读[J].中国出版,2008(10):132
- [10] 李琛.著作权基本理论批评[M].北京:知识产权出版社,2013
- [11] 萧雄淋.著作权法[M].台北:五南图书出版有限公司,2012
- [12] 刘晓涵.培养5种好习惯:提升科技期刊编辑创新能力[J].编辑学报,2013,25(4):388
- [13] 刘晓涵.路漫漫其修远兮,吾将上下而求索[J].编辑学报,2015,27(2):202
- [14] 游苏宁.网络时代 秉烛前行[J].编辑学报,2015,27(6):511
- [15] 唐慧.游苏宁30年编辑思想述评[J].编辑学报,2016,28(3):299

(2016-12-04 收稿;2017-01-18 修回)