

谈科技期刊青年编辑学术素养的自我修炼

陈咏竹 李蓓兰 杜亮

四川大学华西医院华西期刊社,610041,成都

摘要 学术素养是科技期刊编辑需要具备的一项重要素质。在本文中作者结合自身工作中的体会,从学术素养包含的内容、学术素养对编辑工作的重要作用以及提高学术素养的途径等几个方面论述了青年编辑应该如何认识和提高自己的学术素养。

关键词 科技期刊;学术素养;青年编辑

Self-cultivation of academic literacy of young editors of sci-tech journals//CHEN Yongzhu, LI Beilan, DU Liang

Abstract Academic literacy is one of the important qualities of editors of sci-tech journals. Based on the authors' experience in their work, this article discusses the contents of academic literacy and its important role in editorial work, as well as several ways to improve editors' academic literacy, providing guidance for young editors on how to recognize and improve their academic literacy.

Keywords sci-tech journal; academic literacy; young editor

Authors' address Periodical Press, West China Hospital, Sichuan University, 610041, Chengdu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.03.32

科技期刊是一种经过同行评审,发表某一科学领域最新研究成果或热点综述的期刊。作为展示研究成果、促进学术交流的平台,科技期刊在引领科学进步中起着至关重要的作用。与其他类型的刊物相比,科技期刊具有更强的科学性和专业性,因此对其编辑人员的学术素养也相应有着更高的要求。例如,国外一些优秀期刊都提倡“学者型编辑”的培养,把学术素养看作是科技期刊编辑的一项重要素质^[1]。然而目前国内对科技期刊编辑的培养,还是同其他类型刊物的编辑一样,仅限于考取编辑资格证书、定期参加编辑业务培训等方式,并没有一个针对其学术素养的培养体系。因此作为科技期刊的编辑,尤其是入门不久的青年编辑,要成长为一名合格的编辑人才,如何提升自身的学术素养就显得格外重要。本文结合笔者近年来从事《生物医学工程学杂志》编辑工作的经历,从以下几个方面对科技期刊青年编辑学术素养的自我修炼进行探讨。

1 学术素养包含的内容

学术素养,简而言之就是在科学研究、学术交流、论文发表等学术活动过程中所表现出来的综合素质,一般认为包含了学术意识、学术知识、学术能力以及学

术伦理道德等方面。针对不同的学科和人群,学术素养的具体内容和侧重点可能会有所不同^[2]。笔者认为对于科技期刊的青年编辑,学术素养的内容应该包括专业知识、科学思维、英语能力以及学术道德等方面。

1.1 学科专业知识 由于科技期刊具有很强的专业性,这就要求科技期刊编辑具备较高水平的学科专业知识^[3]。目前许多科技期刊,尤其是一些综合性的期刊,往往涵盖的学术领域范围较广,因此要求青年编辑必须具有较为丰富的专业知识。具有较高水平的专业知识,是编辑人员正确理解稿件内容、有效地与作者和审稿人沟通的必要条件。另一方面,由于出版内容具有很强的科学性,科技期刊在编辑规范方面也有着更为严谨的要求。例如,在生物学领域,一般要求蛋白质名称全部字母用大写,而其对应的基因名称用小写,如果两者混淆,就会影响科学概念的表达。而许多作者在投稿时并不注重编辑规范,经常按照自己的习惯采用一些不规范的表达。因此对于科技期刊编辑,除了专业知识,学科专业相关的编辑规范更是需要重视和掌握的内容。

1.2 科学思维 科研工作不仅仅是专业知识的积累和再现,更是在此基础上进行的具有严密逻辑的创造性活动。作为描述科研成果的学术论文,逻辑性和创造性是其最基本的要求。因此科技期刊的编辑工作,不仅仅是简单地从文字上对稿件进行加工,更要对其内容的创新性和逻辑的合理性进行把关。编辑人员只有具备一定的科学思维,即对科学研究的逻辑性和创造性有一定的认识,才能准确把握稿件的质量。此外,科学思维不仅表现在科学研究内容本身,也表现在学术论文的写作上。一篇合格的论文,应该在目的、意义、方法、结果、结论各个方面都环环相扣,具有严密的逻辑性。良好的科学思维,有助于编辑快速理解稿件内容,及时发现其中的科学性问题。

1.3 专业英语能力 科学研究是一项国际化程度极高的活动,语言的国际化也是科技期刊发展的大势所趋。目前许多优秀的国内期刊都同时接收全英文的稿件;即使是纯中文的期刊,也在摘要、图表注释、参考文献等部分含有英文内容。因此一个科技期刊要想在国际上具有影响力,优秀的英文编辑必不可少^[4]。然而

目前国内科技期刊青年编辑的英语水平普遍不高。2016年一项针对20~40岁青年编辑的随机问卷调查显示,只有65.45%的青年编辑已通过全国大学英语六级(College English Test Band 6, CET-6)考试^[5];而笔者认为,CET-6级水平还远不足以应付专业性极强的学术论文编辑工作;该项调查同时也显示,只有23.64%的青年编辑认为自己专业英语阅读能力很强^[5]。因此作为青年编辑,应该注意加强英语阅读、写作能力的培养,尤其是专业相关英语能力的培养。

1.4 学术道德 学术道德是指在进行学术活动时所应遵守的道德规范,是学术活动健康发展的根本。目前国内科技期刊面向的作者群体中有许多是资历较浅的年轻学者,他们或是对相关政策法规不了解,版权意识淡漠,或是受到外界因素的诱惑,有时会在投递的稿件中出现无意或有意的学术不端行为。因此,科技期刊编辑作为学术成果发表过程中重要环节的把关者,应该具备高水平的学术道德素养,才有利于防范学术不端行为的发生。对于期刊编辑来说,学术道德素养主要包括以下3方面的内容:首先,编辑工作中要有严肃、严谨的工作态度,对每一篇经手的稿件都具有强烈的责任心;其次,要以稿件自身内容为本,客观、公正地进行质量把关,不能受到个人情绪、人际关系等主观因素的影响;最后,要有防范学术不端风险的意识。科技期刊的编辑,只有本着严谨负责的工作态度,时刻具备学术不端风险防范意识,并且熟悉掌握相关政策法规,才有助于在学术论文出版过程中帮助作者杜绝学术不端行为。

2 学术素养在编辑工作中的作用

2.1 提高稿件处理的效率和质量 学术论文的写作、修改和发表,本身就是学术活动的一个环节,是体现学术素养的一个窗口。编辑人员具有越高的学术素养,毫无疑问越有利于高效率、高质量地进行稿件处理。例如在收稿初审阶段,能够迅速地对稿件大致内容和质量做出准确的判断:对于符合收稿标准的稿件,能够尽快找到合适的评审专家送审;对于不符合收稿标准的稿件,能够及时做出退稿的判断,既节约编辑部的精力,也节约作者的时间。在稿件编修阶段,具有较高水平学术素养的编辑更能准确把握稿件的科学细节,及时发现其中的问题,并辅助作者进行合理的修改,在提高工作效率的同时提高稿件的质量。

2.2 提高编辑的沟通能力 科技期刊的编辑,是联络作者与审稿专家、作者与读者之间的桥梁。如何有效地与作者和审稿专家沟通,是出色完成编辑工作的关键环节^[6]。笔者在工作中时常遇到一些作者,虽然完

成了高水平的研究工作,但因为写作水平有限或不熟悉编辑规范,提交的稿件存在许多问题。只有具备了一定的学术素养,才能准确把握这些稿件的科学内容,提出合理的修改意见;与作者交流时也不至于让他们有对牛弹琴的感觉,从而更加乐于接受编辑的修改建议。稿件的评审和答复过程更是高层次学术思想的碰撞,只有具备了高水平的学术素养,才能更准确地理解作者和评审专家的意图,传达双方的意见,高质量地完成稿件的编修工作。

2.3 防范学术不端行为的发生 科技期刊是展示交流学术成果的平台,发表文章内容的合法性和真实性是其最基本的要求。同时科技期刊发表的学术论文也是评价一名学者学术水平的重要指标,然而难免会有个别作者在利益的驱使下出现剽窃、编造数据、重复发表等学术不端的行为^[7]。这些有问题的稿件一旦发表,将会对其他研究者产生误导,浪费他们的时间、精力和研究经费;学术不端行为一旦曝光,将会严重影响科技期刊和作者本人的声誉。例如今年4月发生的《肿瘤生物学》杂志大规模撤稿事件,不仅被撤稿作者声誉受到影响,《肿瘤生物学》杂志也因为把关不严被美国《科学引文索引》(Science Citation Index, SCI)除名。在同行评审过程中,审稿专家由于精力有限,往往容易忽视学术不端的问题,这就要求科技期刊的编辑尽自己最大努力来杜绝学术不端行为的发生。虽然目前国内普遍使用学术不端检测系统对稿件进行检测,但该系统仅限于文字比对,比较容易被人为地规避^[8]。因此提升专业学术素养,有助于编辑人员鉴别一些潜在的学术不端行为,至少在一定程度上降低其发生的可能性。

3 青年编辑提高学术素养的途径

鉴于学术素养在编辑工作中的重要作用,许多科技期刊在招聘编辑时都倾向于招收具有相关领域专业学位的毕业生,也非常重视编辑人员学术素养的培养^[9]。尽管如此,国内科技期刊青年编辑的学术素养在总体水平上仍然有待进一步提高。刘晓涵等^[5]的随机问卷调查显示,目前国内期刊青年编辑学历水平以硕士研究生为主,具有博士学位的仅占总数的21.82%。另一方面,科技期刊涵盖的范围一般是以学科为单位,即使是毕业于该学科内某一专业的博士研究生,其知识面还是相对较窄。更重要的是,科学研究是以创新为主题迅猛发展的,在飞速发展的科研活动中,新的知识和技术层出不穷。因此即使是资深编辑,也需要不断地学习,才能始终保持较高水平的学术素养。然而由于学术素养包含的内容比较复杂,尤其是

在专业知识方面,不同学科之间很难形成统一的评价标准和培养体系,因此青年编辑如何通过自我修炼来提高个人的学术素养就显得更加重要。笔者认为,青年编辑可以通过以下几个途径来提高自己的学术素养。

3.1 在编辑工作中学习新的知识 以稿件编辑作为日常工作主体的青年编辑,不可能像学生或专职科研人员一样利用专职时间学习学科专业知识,因此其首选的方式应该是在工作中学习。青年编辑不应该把稿件编辑仅仅当作是一项工作,还应该把它当成学习专业知识的机会。经手的每一篇稿件,包括其审稿意见和作者的答复,都是最好的学习教材。在稿件编辑工作中遇到关键性的专业问题切忌不求甚解,针对出现的问题可以向作者和审稿人、同行前辈、身边的专家请教,也可以通过学术论坛求助。通过弄懂这些专业问题,就能在完成高质量编辑工作的同时,掌握其中的专业知识,日积月累,不断充实自己的专业知识储备。

3.2 浏览专业期刊和科技新闻网站 在信息化时代,网络无疑是获取最全面、最及时专业资讯的媒介。作为以电脑为主要工作平台的青年编辑,要善于利用电脑网络来学习。在编辑工作之余,可以浏览相关专业期刊,泛读其中感兴趣的文章,学习其中的知识。另一方面,科技新闻网站往往会及时发布最新、最热门的重大科技资讯,也是青年编辑随时更新自己专业知识、紧跟科学研究前沿的重要资源。此外,由于国际上最新的科学研究大多发表在英文杂志上,笔者认为更好的途径是浏览英文的专业期刊和科技新闻网站,这不仅有助于青年编辑第一时间了解领域内的最新动态,同时也能很好地锻炼、提升英语能力。

3.3 参加学术会议 依托于高等院校或科研机构的科技期刊,往往在其身边就有许多参加各种学术会议的机会。青年编辑应该珍惜这些机会,积极参与与本期刊专业相关的学术会议,了解领域内的最新进展^[10]。除了能够学习专业知识,参加学术会议还是青年编辑了解、认识相关领域专家学者的良机。广泛认识领域内的专家学者,不仅有助于建立完善的审稿专家库,也能使青年编辑在今后的邀稿、组稿工作中有更清晰的思路。

3.4 从事科研工作 目前,国际上许多优秀的科技期刊都是邀请专家学者办刊,这些专家学者既从事编辑工作,又从事科学研究,这种编研合一的形式保证了编辑工作是在高水平的学术素养基础下完成的^[11]。在

第一线参与科研工作,不仅有利于青年编辑在实践中掌握专业知识,锻炼科学思维,全方位地提高学术素养,同时也有利于青年编辑建立自己在学术圈中的地位,与作者和审稿人之间有更多的共同感,从而促进3方的交流。然而相比国外,国内科技期刊中从事科研工作的编辑还比较少,据统计,青年编辑中只有1/3的人在从事编辑工作的同时还从事教学或科研工作^[5]。因此笔者认为,鼓励青年编辑从事科研工作,是快速提升编辑人员学术素养的一个有效途径。

4 结束语

学术素养是优秀科技期刊编辑的一项重要素质。青年编辑作为科技期刊的主力军,应该首先从思想上重视学术素养的自我修炼。同时年轻人思想开放,思维活跃,学习能力较强,青年编辑应该利用这些条件,加强自身学术素养的培养,帮助自己成长为优秀的科技期刊编辑。

5 参考文献

- [1] 张显龙. 学术期刊学者型编辑的形成条件与培养路径探讨[J]. 出版发行研究, 2013(6): 78
- [2] 马晓华, 宋书芳, 李兰欣, 等. 编辑的学术素养与学术期刊的品牌建设[J]. 编辑学报, 2010, 22(增刊2): 13
- [3] 黄雅意, 黄锋. 科技期刊青年编辑自我进阶3步走[J]. 编辑学报, 2016, 28(2): 181
- [4] 许佳. 学术期刊国际化背景下我国编辑素质提升探析[J]. 长春师范大学学报, 2015, 34(9): 194
- [5] 刘晓涵, 张铁明. 高校科技期刊青年编辑职业发展状况问卷调查与分析[J]. 编辑学报, 2016, 28(3): 295
- [6] 杜秀杰, 赵大良, 阚杰. 从学术内容表达出发与作者建立有效的沟通[J]. 编辑学报, 2016, 28(5): 457
- [7] 李明敏, 范真真, 蔡斐. 科技期刊对几种学术不端行为的预防及对策[J]. 编辑学报, 2013, 25(增刊1): 43
- [8] 王音, 田喆. 从编辑部公告看使用学术不端检测系统中存在的问题[J]. 编辑学报, 2011, 23(5): 420
- [9] 杨淑珍, 徐状. 我国科技学术期刊编辑学术素养的培养[J]. 编辑学报, 2011, 23(5): 451
- [10] 王瑞霞, 马丹丹, 朱丽娜, 等. 科技期刊国际化进程中编辑培养的途径: 以《食用菌学报》为例[J]. 编辑学报, 2013, 25(增刊1): 91
- [11] 吴晓丽, 陈广仁, 史永超. 锻造一流科技期刊编辑队伍的思考: 新木桶理论的启示[J]. 编辑学报, 2016, 28(5): 503

(2017-08-07 收稿; 2017-11-03 修回)