

“互联网+”时代科技期刊青年编辑 利用新技术快速学习成长的方法

李庚 魏玉芳[†]

中国地震局地震研究所(地震大地测量重点实验室),《大地测量与地球动力学》编辑部,430071,武汉

摘要 对科技期刊青年编辑需要提升的工作能力进行总结;介绍在“互联网+”时代利用网络课程学习、各类型网站、微博、手机 App 等新技术快速学习成长的方法;对比分析新学习方法和传统方法的优缺点。

关键词 科技期刊;青年编辑;能力提升;互联网

Using new technology to study and promote for sci-tech journal young editors in “Internet +” age//LI Geng, WEI Yufang

Abstract Based on summarizing the work abilities of young editors of sci-tech journals, we introduce some new methods, such as online courses, all types of websites, microblog, mobile App, to study and grow rapidly. We also compare new methods to traditional methods, and analyze their merit and demerit.

Keywords sci-tech journal; young editors; ability promotion; Internet

Authors' address Editorial Department of Geodesy and Geodynamics, Key Laboratory of Earthquake Geodesy, Institute of Seismology, CEA, 430071, Wuhan, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2018.06.027

大部分科技期刊的青年编辑都不是科班出身,而是专业出身,普遍具有较高的学历和基本的专业知识,但对期刊出版行业认知不足,缺乏足够的经验积累,工作效率低。但同时,这些青年编辑都拥有较强的电脑、手机网络应用能力,易于接受新事物和新知识^[1-2]。目前编辑的学习主要还是依靠传统方法,如参加继续教育培训和学术会议、请教编辑前辈、研读编辑类书籍和期刊等,这些方法必不可少,但限制大、耗时长、效率低。依托于互联网出现的新技术具有实时性、便捷性,非常适合科技期刊青年编辑使用^[3-5]。本文将从 PC 端和移动端 2 个方面对“互联网+”时代的新技术进行讨论,探索如何快速高效地提升科技期刊青年编辑的业务能力。

1 有哪些需要提升的能力

科技期刊青年编辑从业年限较短,虽然拥有较高的学历,但是没有进行过系统的编辑出版训练和学习,不适应期刊出版需要。本文基于期刊发展和人才培养的要求,结合自身经历和前人经验^[6-8],对新入行的科技期刊青年编辑急需提升的能力进行了总结。

1)掌握基础编辑出版知识,对编辑出版行业有一个整体的概念。首先,青年编辑应该了解我国出版工作的方针原则和指导思想、世界出版业概况和出版历史知识;其次,应该了解我国出版行政管理方法和政策、相关法律法规,如《著作权法》《期刊出版管理规定》等;最后,应该了解编辑工作的特点和基本功能、期刊出版流程和质量标准。

2)编辑技能的提升。编辑技能是青年编辑需要学习的重点,主要在编辑实务中进行提升,可以概括为以下 4 个方面:①选题策划、组稿能力;②稿件初审能力;③稿件编辑加工能力;④稿件排版校对能力。

3)其他需要学习、提升的能力。包括论文写作能力、人际交往能力等。一个优秀的编辑要会改文章,也要会写文章。在撰写编辑类论文时,不仅要查阅大量文献,更要经过总结和深入思考,这些都可以快速提高青年编辑的专业技能和职业素养。编辑需要经常与作者、审稿人交流,良好的人际交往能力可以提升编辑部的形象,有利于增加期刊收稿量及向业内专家约稿等。

2 “互联网+”时代利用新技术快速学习成长的方法

2.1 PC 端

2.1.1 通过网络课程学习编辑知识和专业知识 国家新闻出版广电总局每年都会开办网络远程继续教育课程,可以在国家新闻出版广电总局研修学院(培训中心)网站报名参加。国家新闻出版广电总局研修学院(培训中心)拥有强大师资力量与教学资源,每年都会录制符合行业需求的课程,推陈出新。其系统中现有 400 多门网络课程,授课教师既有行业内知名专家学者,又有其他领域和国外专家学者,对于科技期刊青年编辑提升编辑能力具有较强辅导作用。

逆水行舟,不进则退,只有不断学习新知识才能不被社会淘汰。大型开放式网络课程(massive open online courses, MOOC)是近来非常流行的自主学习模式,其拥有海量的教学课程,涉及各个学科,科技期刊青年编辑可以足不出户地获得国内外高校优质教学资源,补充自己的专业知识,紧跟前沿科技^[9]。目前较好的

[†] 通信作者

MOOC网站有“爱课程”“网易公开课”“中国大学MOOC”“学堂在线”“好大学在线”等；如果英文功底很强，可以注册国际著名MOOC网站，如“Coursera”“Udacity”“edX”。网络课程学习的方式非常适合根据自己的个体情况进行再学习的人群，是一种个性化的教学形式。

相比于参加线下学术会议、继续教育培训，网络学习的好处非常多，首先，可以节省花费在路程上的时间及开支；其次，可以根据自身需求选择课程，进行针对性学习（线下课程不可能按照自己需求排课，会有部分相关性低甚至不相关的课程）；最后，只要有电脑和互联网，可以随时进行学习，方便合理安排时间和工作。

2.1.2 关注各类型网站 关注编辑出版行业知名网站，如中国科技期刊编辑学会网、编辑之家、科学网、中国高校科技期刊研究会等，可以了解最新有关科技和出版的政策、法律法规、国家标准、业内信息和发展趋势；关注编辑学权威期刊的门户网站，如编辑学报、中国科技期刊研究、编辑之友、中国编辑等，通过阅读网站上刊登的文章，吸取其他编友的经验，增加知识的同时，也能开拓自己的视野。

关注国家自然科学基金委员会的网站，了解国家以及各省、部级重点课题和与自己期刊相关的学科的重大项目，有针对性地获取自己刊物领域的前沿知识；通过美国国家科学基金会（National Science Foundation, United States）网站和SpringerLink、ScienceDirect等数据库，可以了解相应的国际最新科研动态。这样科技期刊青年编辑可以有明确的选题策划和约稿方向，能在稿件初审的时候快速判断其创新性与实用性，同时还能提高自己校对英文摘要的能力。

关注各大高校、研究所的官网，找寻与自己刊物相关的学者、专家。各大高校、研究所的官网一般都会对自己的学者、专家进行详细介绍，通过这些介绍，编辑可以了解他们的研究方向、所掌握的重大课题、发表过的文章，使自己对行业有更深入的了解，在稿件送审时也能迅速找到合适的审稿人。

关注名人微博，如赵大良、任胜利，博客中有他们对编辑出版行业体制和政策的解读和评价、对编辑出版的感悟和思考、对编辑论文写作的心得体会、对编辑加工时有争议问题的见解，可以感受大家思想，品味优秀文章，学习他们对编辑出版的感悟，同时还可以下载他们的会议课件进行自学，这些都对科技期刊青年编辑的成长有很大帮助。

2.1.3 善于利用互联网寻找答案 绝大多数科技期刊青年编辑都不是科班出身，加上工作年限短、经验不

足，所以经常会碰到各式各样的编辑类问题。除了请教编辑前辈之外，还可以到互联网中寻找答案。青年编辑碰到的绝大多数问题，老编辑都碰到过，也极有可能发表过相关论文，利用百度等搜索引擎或知网、万方等数据库按照关键词检索，一般都能找到自己想要的答案。在网络上找不到满意答案的时候，可以在本地学会QQ群、兄弟期刊QQ群中请教同人。撰写编辑学论文时同样可以在网络上先搜寻和自己选题相关的文献，在学习、借鉴他人思想之后，写出自己的新观点、新想法。

2.1.4 学习新的软件 在“互联网+”时代，科技期刊青年编辑不仅要熟练地运用常见的办公软件word、excel，还要学会使用新兴的信息处理软件，如图形处理软件Photoshop、CorelDRAW，统计分析软件SPSS，公式编辑器MathType等。这样才能与时俱进，加快编校速度，提高工作效率。

2.2 移动端

智能移动设备的兴起和4G网络的到来掀起了移动端的使用热潮，任何人都可以通过手机或者平板电脑下载各种应用程序（App）进行娱乐、交流、学习、工作。青年编辑易于接受新事物和知识，可以利用各种App随时随地进行学习、工作。

2.2.1 微信 微信是一款超过10亿人使用的手机App，支持发送语音短信、视频、图片和文字，可以群聊，适合几乎所有的智能手机。首先，科技期刊青年编辑可以加入各式各样的微信群（如本地学会微信群、编友群、期刊作者群、审稿专家群），针对工作中碰到的不同问题，在不同群中询问、讨论，群友们的回答即使不是想要的结果，也会对自己有所启发；通过微信群的交流也可以提升自己的人际交往能力，与作者、审稿人、编辑同人建立良好的社交关系。其次，青年编辑可以关注编辑出版类的微信公众号进行学习，这些公众号应该具有运营商正规、更新频率高、内容严谨、原创性强等特点^[10-12]。

例如编辑之友（微信号bianjizhiyou）、中国编辑（微信号zgbjwx）这类由编辑部运营的公众号，不仅会推送他们期刊每期的目录，还会发布很多编辑加工小技巧、编辑加工时需要注意的问题，对科技期刊青年编辑有非常大的帮助；期刊视界（微信号journals_scope，北京中科期刊出版有限公司）、科学出版社（微信号sciencepress-cspm，中国科技出版传媒股份有限公司）、科研圈（微信号keyanquan，《环球科学》杂志社有限公司）、Springer（微信号springerchina，上海施普林格信息咨询有限公司北京分公司）这类大型权威出版公司运营的公众号，它们会推送各种与科技相关的

文章,极大丰富编辑的知识面;中国科学技术期刊编辑学会(微信号 CEESP1986)、中国期刊协会(微信号 gh_784b959a5f68)这类学会运营的公众号,通过这些公众号可以获取国内外期刊界热点新闻、浏览优秀刊社办刊创意;此外也有一些私人公司运营的公众号,如中文编辑校对网(微信号 bianjiao_net),也会经常发布编辑校对中常见问题之类的文章,这类公众号的运营商虽然不那么权威,但是它们推送的文章语言更加幽默、表达形式多样,趣味性较强。最后,科技期刊青年编辑应该根据自己刊物的方向选择专业性强的业内微信公众号进行关注,如笔者关注了山东省地震局运营的震知卓见(微信号 dizhen_sd)、湖北省地震灾害防御中心(防震减灾行政执法监察总队)运营的楚震科普(微信号 chuzhenkepu),通过这些公众号可以了解很多地震相关信息、防震减灾知识。

2.2.2 数据库类型的 App 比较好用的有超星学习通、CNKI 手机知网等。超星学习通拥有超过百万册电子书,海量报纸文章以及中外文献元数据,可以自助完成图书馆藏书借阅查询、电子资源搜索下载,进行学习小组讨论,为用户提供了方便快捷的移动学习服务。CNKI 手机知网的首页“今日快讯”会推荐业内最新文章、专业的学科情报,同时也可以通过知网庞大的数据库快速检索自己想要看的文献。

2.2.3 有针对性的学习类 App 如上节所提到的国家广播电视总局开办的网络远程继续教育课程 App 版(名称为新闻出版培训),各 MOOC 网站也都有自己相应的 App。青年编辑可以下载这些 App,使用手机或者平板电脑随时学习。

2.2.4 其他 App 如词典类(网易有道词典、金山词霸)、便签类(印象笔记、有道云笔记)。词典类的 App 可以查询自己不认识、不确定的单词,提高英文摘要的编校质量。便签类的 App 可以随时记录不知道、不熟悉知识点的查询结果、少见的国标用法、本刊常用也需要记住的问题,这些在文章校对时可以发挥很大作用;也可以用来记录工作中的思考、体会、看他人文献时候的想法,为自己撰写论文、申请课题做铺垫。

3 结束语

相比于传统的学习方式,PC 端和移动端的学习具有无可比拟的优势:使用便捷,可以随时随地获取自己所需的知识,充分利用碎片化的时间;保存方便,对于自己感兴趣的文章、工作中的心得,可以及时进行收藏、记录,需要的时候很快就能调取出来,不用担心会像纸质文件一样遗失或损坏(即使电子设备丢失也有

云端储存);节省时间,可以节省线下开会、参加培训的时间,利用网站和 App 的搜索功能可以快速找到自己想要的信息。但是这些新技术也有自己的缺点:长时间使用电脑、手机会造成身体,特别是眼睛不适,所以要合理安排作息时间;信息的不确定性,网络上的信息纷繁复杂,有的不准确,甚至是虚假的,需要编辑自己甄别、筛选,而下线会议、培训很少出现这种问题;利用碎片化的时间难以做到深度阅读和学习。总而言之,“互联网+”时代的新方法虽行之有效,但传统学习方法仍然是不可替代的,需要将两者进行结合,才能更好、更快地提升自己的编辑水平。

本文结合自身经历,对科技期刊青年编辑在“互联网+”时代如何利用新技术提升自己业务能力进行讨论,希望对广大科技期刊青年编辑有所帮助。

柳建乔编审对本文提出了很好的建议,谨致谢意。

4 参考文献

- [1] 张鲸惊,韩健,黄河清. 科技期刊青年编辑职业素养的自我修炼之路:补充·更新·总结[J]. 编辑学报, 2013, 25(1): 86
- [2] 高磊,王俊丽. 科技期刊青年编辑的成长[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): 130
- [3] 谢誉元,冯炜. “互联网+”对出版行业发展的影响及对策[J]. 编辑之友, 2015(10): 26
- [4] 沈秀. 论数字时代学术期刊出版编辑力的提升[J]. 中国科技期刊研究, 2015, 26(11): 1232
- [5] 金伟. 科技期刊青年编辑非专业性素质研究[J]. 辽宁师范大学学报(自然科学版), 2010, 33(4): 514
- [6] 马广州,周黎. 时代发展对科技期刊青年编辑素质的要求[J]. 华北水利水电学院学报(社会科学版), 2013, 29(5): 108
- [7] 缪宏建. 科技期刊青年编辑的主要特点、成才标准及培养措施探讨[J]. 泰州职业技术学院学报, 2006, 6(5): 54
- [8] 詹燕平,吕赛英,梁远华,等. 科技期刊青年编辑职业素养提升的途径[J]. 编辑学报, 2015, 27(3): 290
- [9] 胡莉. “互联网+”背景下学术期刊青年编辑面临的机遇与挑战[J]. 湖北科技学院学报, 2016, 36(11): 154
- [10] 湛江. 青年编辑利用微信公众号辅助学习编辑出版知识[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 599
- [11] 楼亚儿. 互联网新媒体出版形势下科技期刊青年编辑的优势和作为[J]. 编辑学报, 2017, 29(增刊1): 144
- [12] 钱筠,郑志民. 中国科技核心期刊微信公众平台的应用现状及对策分析[J]. 编辑学报, 2015, 27(4): 379

(2018-06-22 收稿;2018-08-27 修回)