

# 基于冰山模型的期刊编辑专业成长路径优化\*

刘 选

《现代远程教育研究》编辑部,610073,成都

**摘 要** 学术期刊的基本功能规约了期刊编辑应该具备特殊的职业技能。编辑职业技能的发展有利于促进其专业成长和进阶。由于编辑工作的特殊性,编辑素质研究一直都是学界关注的话题,其中编辑素质构成和提升优化途径是2个主要方面。已有研究大多是基于技术发展和编辑实践来开展的,缺乏理论的支撑;因此,本研究从理论视角切入,运用冰山模型和知识转换螺旋模型,结合期刊编辑从新手到熟手再到资深学者型的成长历程,充分考虑科技发展对编辑提出的新挑战和要求,较为深入地分析了学术期刊编辑的素质冰山模型,并通过知识转化螺旋模型详细阐释了显性与隐性知识及技能之间的转换,以此促进编辑的专业成长路径优化。

**关键词** 期刊编辑;专业成长;路径优化;冰山模型

**Optimization of journal editors' professional growth path based on iceberg model//LIU Xuan**

**Abstract** The basic function of academic journals stipulates that journal editors should possess special professional skills. The development of editorial professional skills helps promote editors' professional growth and progression. Due to the special nature of editorial work, the editorial competencies have always been a topic of concern in the academic community. The composition of editorial competencies and the promotion of optimization are two main aspects of the topic. Most of the existing research has been carried out are mainly based on technical development and editing practices. From a theoretical perspective, we analyzed the competencies iceberg model of academic journal editors and explained in detail the conversion between explicit and tacit knowledge and skills through the knowledge transfer spiral model. Our study applies the Iceberg Model and the Spiral Model of Knowledge Transfer, combines the growth history of journal editors from novice to proficient, and fully considers the new challenges and requirements of science and technology to editors.

**Keywords** periodical editors; professional growth; path optimization; iceberg model

**Author's address** Editorial Department of Modern Distance Education Research, 610073, Chengdu, China

**DOI:**10.16811/j.cnki.1001-4314.2019.02.030

从学术期刊的发展史来看,学术期刊一直承担2个基本功能:一是为学术成果展示提供平台,二是为学者之间的交流和对话提供空间<sup>[1]</sup>。这2个基本功能也决定了期刊编辑应具备2大方面的基本素质:一是在

“学术成果展示”这一基本功能规约下,编辑应对期刊文章的规范形式和表层内容有较好的理解和把握;另一是在“促进交流和对话”这一基本功能规约下,编辑应对期刊文章的实质内容和引领学术的价值有深刻的认知和把控。这2大方面的素质正好体现了学术期刊编辑专业成长的3个阶段和2重境界,即由新手编辑到熟手编辑的“入境”和由熟手编辑到资深学者型编辑的“跨境”。期刊编辑的专业成长路径与心理学和管理学领域中著名的“素质冰山模型”有某种异曲同工之妙,因此,笔者将运用冰山模型来深入分析学术期刊编辑的专业成长路径。

## 1 文献综述

### 1.1 何谓冰山模型?

冰山理论最早源于心理学家弗洛伊德与布罗伊尔于1895年对人格理论的研究,他们将人的心理划分为本我、自我和超我3层结构,并基于这种划分提出人格的“三我”,认为人的人格就像海面上的冰山一样,露出来的仅仅只是一小部分,即有意识的层面;剩下的绝大部分是处于无意识的,而这绝大部分却在某种程度上决定着人的发展和行为。1973年心理学家麦克利兰<sup>[2]</sup>在此基础上提出“素质冰山模型”,即将个体素质形象地划分为显露在冰面以上的部分和隐藏于冰面以下的部分。其中:冰面以上的部分包括基本知识和基本技能,是人的素质的外在表现,容易了解且易于测量;冰面以下的部分包括社会角色、自我形象、特质和动机,是人内在的表现,不易受外界影响而改变且难以测量。由此可见,冰山模型的独有价值在于揭示了人的素质可以被划分为不同的层级,位于冰面上层的能力易于掌握和测量,而位于冰面下层的能力不易把握和测量,而且这些潜藏的能力对一个人的长远发展非常重要。后来美国学者博亚特兹<sup>[3]</sup>对麦克利兰的素质冰山模型进行深入研究后提出“素质洋葱模型”,展示了素质构成的核心要素,并说明了各构成要素可被观察和衡量的特点,但两者的本质内容却是一样的。正因如此,冰山模型自提出后,就被越来越多的研究者和实践者用于通过心理干预激发内在潜力,以及用于发现、检验、评价和培养多元化人才等。

### 1.2 期刊编辑素质相关研究概貌 在学术期刊领域,

\* 四川省教育厅2018年度人文社科重点项目(18SA0152)

编辑是一个特殊的职业,必须通过国家相关部门统一认定的考试,即持证上岗。编辑考试作为一种面向大众的遴选机制,在职能上主要考察从事编辑工作应具备的基础理论知识和实务技能,但是在专业性、学术性和创造性方面更多需要编辑在不断学习和实践的轮回中反复揣摩和反思。这就决定了编辑除了要具备基本的理论知识和实务技能外,还要具备适应科技快速发展和学科快速发展所需要的技术技能、知识管理技能和引领学科发展的创新思维。

鉴于编辑工作的特殊性,编辑素质一直以来都是学界关注的重点话题。仲卫功等<sup>[4]</sup>认为编辑素质是科技期刊质量的保证,编辑素质包括思想素质、道德素质和业务素质,为提高科技编辑的综合素质,一定要多学习、多动手、多实践。赵新辉<sup>[5]</sup>提出期刊编辑应具备3大素质,分别是核心素质、基本素质和特殊素质。卢秀彬<sup>[6]</sup>指出新世纪提高科技期刊编辑人员素质,应做到增强“三个意识”,实现“四个转变”,提高“五种能力”。随着互联网信息技术的日渐普及和快速发展,诸多研究者也在持续关注技术对编辑素质的影响。朱允等<sup>[7]</sup>认为在数字出版时代,学报编辑除应具备基本编辑素养外,还需努力提升自身的哲学思辨能力和社交协调能力、信息技术能力和资源整合能力、经营能力 and 团队管理能力。吴美英<sup>[8]</sup>指出在大数据时代,应构建与时代相适应的编辑素质,如数据处理能力、内容整合能力、全方位的沟通能力和创新能力。吴晓丽等<sup>[9]</sup>认为在“互联网+”环境下,期刊编辑要增强互联网意识,强化“把关人”作用,做到全流程和全媒体把关,提高会写、能编、能说、善干等综合能力。还有研究者立足于更高高度指出了期刊编辑应对互联网技术带来诸多挑战的解决方案。袁醉敏<sup>[10]</sup>提出学术期刊编辑为应对网络生存困境,应充分掌握计算机和网络应用技能,让编辑的各项工作(如选题、投稿、审稿、出版等)通过网络平台来开展,以提高期刊数字化水平和

工作效率。赵文义等<sup>[11]</sup>认为学术期刊编辑素质有其特殊的内在要求和内生条件,在信息网络时代,尤其是在“唱衰传统媒体”言论阴影下,学术期刊编辑的职业素质通过单纯的责任意识和担当精神来内生已经很难,更多地还要依靠学术期刊出版制度所提供的激励环境来规约和培养。

## 2 期刊编辑的素质冰山模型

通过上述对期刊编辑素质研究的系统回顾,我们发现鲜有研究立足于某种理论或模型来探讨期刊编辑的能力发展,只有少数研究是基于冰山模型(或胜任力模型)而开展了理论探讨。例如,于洪飞<sup>[12]</sup>基于“胜任力模型”和“冰山模型”构建了科技期刊学“编辑能力理论”,认为科技期刊的编辑能力由显性能力和隐性能力所构成。其中显性能力包括专业知识水平、编辑知识容量和编辑职业资质;隐性能力包括基础层次(含语文能力、专业能力和沟通能力)、职业层次(含鉴别能力、公关能力、组织能力和管理能力)和事业层次(含策划能力和创新能力)3个级别的能力。还有一些研究是借助胜任力模型或冰山模型开展的实证研究,最终都是构建出新的胜任力模型,但该类研究过于强调模型的工具性,而忽视了胜任力理论背后的价值逻辑<sup>[13]</sup>。有鉴于此,笔者将在前人研究的基础上,充分借鉴冰山模型的分层和支架功能,观照科技发展对编辑素质提出的新挑战和新要求,结合期刊编辑专业成长的阶段和过程,尝试提出学术期刊编辑的素质冰山模型。

由表1和图1可知,笔者建构的素质冰山模型具有如下特征和含义:1)融合考虑编辑成长的3个阶段和2重境界,即由新手编辑到熟手编辑的“入境”和由熟手编辑到资深学者型编辑的“跨境”。2)结合冰山模型的分层和架构,对学术期刊编辑的7个素质层级进行了编辑学话语阐释。3)虽然冰山模型指出位于

表1 期刊编辑的素质冰山模型释义

专业成长阶段	素质层级	相应含义	具体说明
新手编辑	技能	指完成从组稿、审稿、编辑、校对到出版、发行各个环节所需具备的基本能力	显性技能:语言表达能力、文字撰写能力、计算机操作技能等;隐性技能:沟通能力、内容搜集与整合能力、敏感性与辨识能力等
	知识	指完成从组稿、审稿、编辑、校对到出版、发行各个环节所需具备的基本知识	显性知识:基础文化知识、政治知识、学科专业知识等;隐性知识:多元文化知识、未来知识等
熟手编辑	社会角色定位	指对编辑职业的预期	文字编辑(新手编辑)、职业编辑(熟手编辑)、事业编辑(资深学者型编辑)
	价值观	指对编辑的价值认同	奉献精神、共享合作、创造性等
	自我认知	指对自己的认识和看法	上进心、自信心、乐观、迎难而上等
资深学者型编辑	特质	指一个人持续而稳定的行为特性	正直、谦虚、诚实、勤恳、责任心强等
	动机	指一个人内在自然流露而持续的想法,驱动、引导和决定一个人的实际行动	获得认可需求、成就需求、人际交往需求等

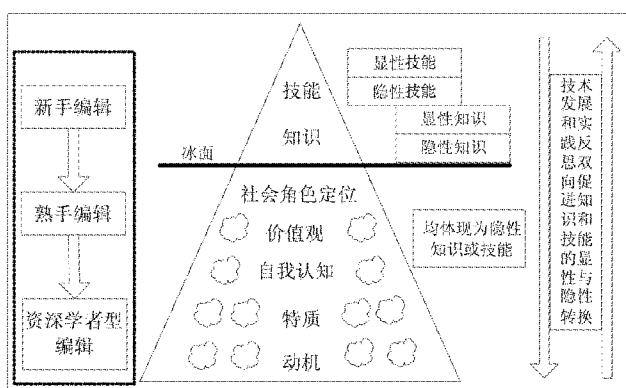


图1 期刊编辑的素质冰山模型

冰面上的技能和知识是显性的且易被测量,位于冰面下的社会角色定位、价值观、自我认知、特质、动机是隐性的且难被测量,但是笔者结合编辑工作的特殊性,对技能和知识也进行了显性和隐性的区分,隐性技能和隐性知识更多是由于科技快速发展和编辑通过主动或被动适应实践挑战而形成的。4)充分考虑科技和社会发展对编辑素质提出的新挑战和要求,使得该模型具有可扩展性和发展性。5)各素质层级并不是严格封闭的,而是可以通过显性与隐性知识及技能之间的相互转化来实现传递、融合和增值,这也为期刊编辑的专业成长提供了路径优化的可能途径。

### 3 科技期刊编辑专业成长路径优化

在终身学习时代,提倡人的终身可持续发展是一个永恒的话题。对于学术期刊的专业编辑而言,挖掘自身的专业成长也是一个时代赋予的重要命题。从上述学术期刊编辑的素质冰山模型可以看出,编辑所需的显性素质(含显性技能和显性知识)相对较少,而更多体现为不断发展变化的隐性素质(含隐性技能、隐性知识、社会角色定位、价值观、自我认知、特质、动机)。冰山素质模型各层级之间是否可以实现跨界,这正是学术期刊编辑专业成长路径优化的关键。日本知识管理专家野中郁次郎等<sup>[14]</sup>在《知识创造公司》一书中提出的显性知识和隐性知识相互转化的SECI螺旋模型为我们提供了可资借鉴的参考。他们指出,显性知识与隐性知识之间的相互转化存在群化、外化、联结和内化4种方式,构成了知识进阶的螺旋模型(见图2)。其中,群化是指隐性知识向隐性知识转化的过程,外化是指隐性知识向显性知识转化的过程,联结是指显性知识向显性知识转化的过程,内化是指显性知识向隐性知识转化的过程。鉴于科技和社会发展对编辑实践的影响越来越凸显,笔者以知识转化的SECI螺旋模型为依据,结合期刊编辑从新手编辑到熟手编辑

再到资深学者型编辑成长历程,重点对科技期刊编辑的专业成长提出如下优化路径。

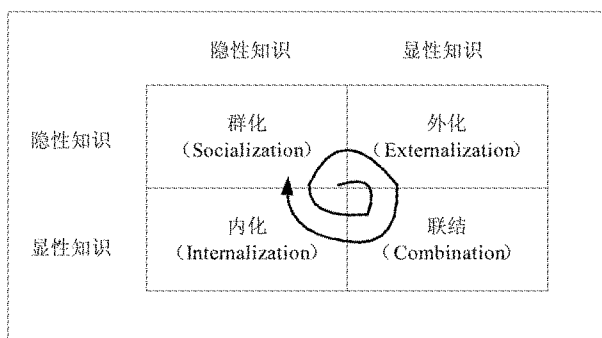


图2 显性知识与隐性知识相互转化的SECI螺旋模型

1)夯实期刊编辑所需的显性知识及技能,为显性知识及技能的联结和内化提供基础,做好文字编辑,确保形式规范。对于新手编辑而言,应当具备良好的语言表达能力、扎实的文字撰写能力、熟练的计算机操作技能等显性技能和丰富的基础文化知识、政治知识、学科专业知识等显性知识。编辑实践活动使得他们不断理解、运用和体悟这些显性知识和技能,一方面通过学科专业知识的不断更新、跨界和主动学习等方式实现不同显性知识和技能的联结,另一方面通过真实、鲜活、互动的编辑实践活动将原来的显性知识和技能实现内化,或者在此基础上进一步发展出编辑所需具备的隐性知识和技能,如互联网通信技术的发展带来通信和沟通的便捷,云存储和大数据分析技术带来科技数据处理和分析的高效和精准,这就可以促使科技期刊编辑不断发展他们的沟通能力、内容搜集与整合能力、敏感性与辨识能力、多元文化知识、未来知识等。

2)发展期刊编辑所需的隐性知识及技能,为隐性知识及技能的群化和外化提供基础,当好职业编辑,确保内容质量。在由新手编辑向熟手编辑“入境”后,会发展出一系列隐性的知识和技能,这些隐性知识和技能既可能来自编辑实践的浸润和历练,也可能来自主动学习和反思后与旧有知识及技能融会贯通所致。这些知识和技能尤其体现在跨文化知识、沟通能力、内容整合和辨识能力,以及社会角色定位、价值观和自我认知等。它们不仅在编辑实践活动中会彼此互相群化,还可能促进隐性知识和技能的外化。隐性知识及技能一旦实现外化,则标志着编辑水平的进阶。在科技发展催生的富媒体技术时代,科技期刊编辑尤其需要不断提高自我认知,准确把握期刊定位,主动适应时代潮流,积极学习技术支持下的学科研究范式,理解技术对学科的支撑机制,以及科技支撑下学术成果的发表路径,在此过程中不断培育自身的技术素养,加强技术与

编辑实践活动之间的联结。

3) 促进期刊编辑所需显性与隐性知识及技能之间的自由融通, 争当资深学者型编辑, 兼顾形式规范和内容质量, 引领学术争鸣, 促进学科发展。当由熟手编辑向资深学者型编辑“跨境”后, 则应同时兼具资深编辑和资深学者的双重角色。资深编辑角色下编辑应具备的深厚素养和资深学者角色下编辑应具有学术宽度、广度和厚度, 能够在此阶段实现互通、互融、互促。该阶段素质冰山模型中的价值观、特质和动机会起到更加重要的催化作用, 它们会持续指引编辑在掌握知识与技能、促进知识与技能的显性和隐性转换、强化角色定位和自我感知方面进行积极探索。在技术浪潮下, 资深的编辑还需要理性把握科技对学科发展的价值和尺度, 既要敏锐看到科技对学科和专业发展的促进和变革作用, 大胆鼓励创新成果发表, 引发学术争鸣, 又要理性规避技术对学科发展带来的风险, 发挥资深学者的专长, 把握学科发展自身的规律, 倡导融合互促的扎实研究。唯此才能实现显性与隐性知识及技能之间的自由融通。

上述3点主要立足于编辑个体层面, 从显性与隐性知识转化的角度提出。实际上, 学术期刊编辑的专业成长路径还需要制度和政策层面的规约和保障; 因此, 进一步建立和健全编辑的专业发展制度、职称晋升制度、学者办刊制度、监管奖惩机制也是至关重要的, 只有提供良好的制度和政策环境, 编辑才可能醉心于自身与期刊的共同发展, 既实现自身由新手编辑到熟手编辑再到资深学者型编辑的跨越, 也实现自己由文字编辑上升为职业编辑进而将编辑看成是一种事业和使命的提升, 同时也能真正地把刊物办得更好。

#### 4 结束语

在科学技术快速发展的时代背景下, 科技期刊编辑如何借由技术成熟发展的优势和便利使自身实现常态化的专业发展, 也成为重要的时代命题。当前学界对期刊编辑专业素质的研究主要集中在素质构成和路径优化2个方面, 这些研究多扎根于实践土壤, 也体现出明显的技术发展对编辑素质带来挑战的印记, 但却缺乏理论支撑和统摄。本研究尝试从理论视角切入,

借鉴冰山模型对素质能力的分层和知识转化模型对知识转化机制的阐释, 同时结合期刊编辑从新手到熟手再到资深学者的实践成长历程, 初步构建了期刊编辑的素质冰山模型, 并充分考虑科技发展对期刊编辑提出的挑战, 重点对科技期刊编辑的专业成长提出3方面的优化路径。笔者期望本研究对期刊编辑的自身专业成长和对编辑人才的培育和遴选有所裨益。

#### 5 参考文献

- [1] 原祖杰. 交流与对话: 学术期刊一个被忽视的基本功能[J]. 澳门理工学报(人文社会科学版), 2016, 19(2): 375
- [2] MCCLELLAN D C. Testing for competence rather than for “intelligence” [J]. American Psychologist, 1973, 28(1): 13
- [3] 智库·百科. 素质洋葱模型[EB/OL]. [2018-05-01]. <http://wiki.mbalib.com/wiki/素质洋葱模型>
- [4] 仲卫功, 黎雪. 编辑素质是科技期刊质量的保证[J]. 编辑学报, 2002, 14(4): 301
- [5] 赵新辉. 期刊编辑素质的结构体系[J]. 编辑学刊, 1994(6): 57
- [6] 卢秀彬. 提高科技期刊编辑素质的“三四五”[J]. 编辑学报, 2002, 14(2): 137
- [7] 朱允, 赵建萍, 杨晓芳. 数字出版时代学报编辑素质的变与不变[J]. 出版发行研究, 2013(4): 90
- [8] 吴美英. 大数据时代学术期刊编辑素质重构与能力提升[J]. 出版科学, 2017, 25(1): 47
- [9] 吴晓丽, 陈广仁. “互联网+”环境中的科技期刊编辑素质[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 92
- [10] 袁醉敏. 学术期刊网络生存与编辑素质的提升[J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 389
- [11] 赵文义, 赵大良. 学术期刊编辑素质的内在要求与内生条件[J]. 出版发行研究, 2014(6): 38
- [12] 于洪飞. 科技期刊学的编辑能力理论[J]. 编辑学报, 2011, 23(3): 194
- [13] 田春霞. 编辑胜任力研究: 现状、问题与对策[J]. 河北软件职业技术学院学报, 2018, 20(1): 73
- [14] 野中郁次郎, 竹内弘高. 创造知识的企业: 日美企业持续创新的动力[M]. 李萌, 高飞, 译. 北京: 知识产权出版社, 2006: 71

(2018-08-08 收稿; 2018-10-18 修回)