

加强制度建设 促进工作转型*

——以南航学报编辑部开展“哑铃型”工作模式为例

张黄群 孙 静

南京航空航天大学学报编辑部, 210016, 南京

摘 要 基于“哑铃型”管理模式, 本文将“把学术策划和宣传推广作为拓展性工作、把编辑加工作为基础性工作”的编辑工作模式定义为“哑铃型”编辑模式, 论述“哑铃型”编辑工作模式在现阶段的重要性, 介绍南京航空航天大学学报编辑部通过制定约稿策划、宣传推广、编辑出版、学科负责及专项负责等各项制度推动编辑部开展“哑铃型”编辑工作模式的过程。总结了编辑部践行“哑铃型”编辑工作模式后在个体发展、团队建设和期刊提升方面取得的工作成效。

关键词 “哑铃型”编辑工作模式; 制度建设; 个体发展; 团队建设; 文化建设

System construction promoting transform of working mode: taking “Dumbbell” editorial model of Editorial Department of JNUAA as example//ZHANG Huangqun, SUN Jing

Abstract This paper defines the “Dumbbell” editorial model based on the “Dumbbell” management mode, which takes the academic planning and publicity as expansive work and the editorial production as basic work, and then points out that the “Dumbbell” editorial mode is important at the current stage of journal development. Moreover, systems about academic planning, publicity and promotion, editorial production, discipline responsibility and special work responsibility in the Editorial Department of JNUAA are introduced in detail, which effectively promotes the “Dumbbell” editorial model in the editorial department. Finally, the work effects about editing ability, team building and journal development of the Editorial Department of JNUAA are summarized.

Keywords “Dumbbell” editorial mode; system construction; individual development; team building; cultural construction

Authors' address Editorial Department of Journal of Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, 210016, Nanjing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2019.03.024

随着近年来国家对科研工作的重视和投入, 我国科研成果呈井喷式激增。作为科研成果的宣传重地, 国家对科技期刊也提出了专业化、国际化、数字化的战略性发展需求; 因此, 对于科技编辑来说, 传统的文字编校型编辑工作模式已远远不能满足期刊的发展, 迫切需要编辑的工作逐步向集学术策划、编辑出版及宣传推广为一体的多维工作模式转变, 并且对学术策划

和宣传推广的需求不断增强, 本文称之为“哑铃型”编辑工作模式。

虽然科技期刊编辑的工作不再仅仅拘泥于编辑加工、要注重策划和宣传已得到整个期刊届的共识^[1-4], 但推动整个编辑部进行工作模式的转型和创新却并非易事。尤其在转型之初, 工作重心的转变、工作流程的增加、工作要求的提高无不加剧整个编辑部运行的难度。每个编辑部必须有适合自己期刊和人员特点的行之有效的措施来确保工作模式转型的顺利推进, 如知识管理、流程管理、质量管理、目标管理、绩效管理、体制创新等^[5-10]。

南京航空航天大学学报编辑部(以下简称南航学报编辑部)出版《南京航空航天大学学报》(中、英文版)、《数据采集与处理》3 刊。2013 年前后, 在整个科技期刊行业蓬勃发展之际, 编辑部 3 刊却遇到不同的发展瓶颈和困境。面对新的挑战, 南航学报编辑部积极应对、不断探索, 力图通过加强制度建设来推行编辑部工作转型, 践行“哑铃型”编辑工作模式, 从内而外解决发展困境。

本文简要论述了“哑铃型”编辑工作模式的界定及开展“哑铃型”工作模式的必要性, 详细列举了南航学报编辑部的各项制度, 并着重论述了制度建设在编辑部工作模式转变过程中的促进作用, 还介绍了取得的成效。

1 “哑铃型”编辑工作模式

1.1 “哑铃型”编辑工作模式定义 “哑铃型”模式最早用于企业管理领域, 是指把产品开发、产品营销放在重要地位, 把生产加工放在次要地位的“两头大, 中间小”的管理模式, 也是最适用于市场经济客观要求的管理模式^[11]。基于上述定义以及现阶段科技期刊编辑工作目的和需求的转变, 本文定义“哑铃型”编辑工作模式, 该模式是把学术策划和宣传推广作为拓展性工作, 把编辑出版作为基础性工作, 如图 1 所示。

1.2 开展“哑铃型”编辑工作模式的必要性 与西方国家专业刊居多、大出版集团林立的期刊出版业态势相比, 我国的科技期刊具有综合类期刊居多、专题或栏目同质化严重、“小散弱”现象突出等劣势, 影响期刊

* 中国高校科技期刊研究会青年基金项目(CUJS-QN-2018-012)

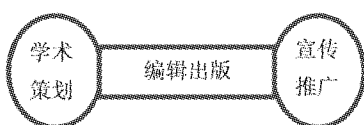


图1 “哑铃型”编辑工作模式

内容质量向“专、高、精、尖”的方向发展^[12]。如何适应学科细分,面向优势学科、前沿领域和新型交叉领域,主动调整内容定位,使期刊的内容始终保持创新性,将是现阶段期刊编辑的一项重要工作内容^[12]。“哑铃型”编辑工作模式正是通过工作模式的转变使编辑们认识到学术策划和宣传推广对于期刊发展的重要性,并在工作实践中切实提升编辑追踪热点、策划组稿、宣传推广的能力,以弥补目前传统编校型工作模式的局限性,从而进一步促进科技期刊的发展。

2 工作模式转变过程中的制度建设

以诺思为代表的“制度学派”对制度的定义为:“制度属于社会活动下的固定规则,规则决定了人与人之间关系,同时也为人设定了具体约束内容。制度通过建立一个相互作用的、稳定的结构来减少不确定性,确定和限制人们的选择集合。”^[13]制度的定义表明,合理的制度能够推动和引导社会的有序发展。由此可见,大到整个社会,小到一个编辑部,制度建设对任何工作的创新和转变都非常重要;因此,2014年以来,南航学报编辑部努力通过制定各类制度,推进了编辑部从文字编校型工作模式向“哑铃型”工作模式的转变,具体制度如下。

1) 约稿制度。约稿制度制定的目的是进一步激励期刊编辑加大组稿、约稿工作力度,同时保证组稿、约稿工作有序开展。约稿制度中根据南航学报编辑部3刊的定位和特点,对3刊各期约稿方向、约稿标准、约稿数量、审稿流程等均做了具体的要求。同时约稿制度中提高了对刊期“责任编辑”的要求,规定只有第一作者为正高级职称的约稿数量达到每期文章数量20%以上的编辑才能成为“责任编辑”。

2) 宣传推广制度。在信息大爆炸时代,如果不能很好地对期刊内容进行宣传推广,期刊刊登的高质量邀约文章有可能被淹没在信息的海洋里。因此编辑部在制定约稿制度的同时,制定了宣传推广制度。制定宣传推广制度是为了提升编辑们的宣传意识,利用有效的宣传方式最大化地提升期刊在业内的影响。

3) 编辑出版制度。“哑铃型”编辑模式虽然鼓励编辑开展约稿宣传等拓展性工作,但是编辑出版工作仍然是编辑重要的基础性工作,不能忽略;因此,南航学报编辑部在制定约稿、宣传推广制度的同时,制定了

详细的编辑出版制度。编辑出版制度明确规定了3刊的编校流程、出版时间、编校质量审查流程等等,时刻提醒编辑严把编辑出版质量关。

4) 专业负责制度。在约稿宣传工作成为南航学报编辑部的常态化工作之后,2017年编辑部进一步制定了专业负责制度。制定专业负责制度是为了优化编辑部内部资源调配、明确编辑跟踪的专业方向。对于学报类期刊编辑,大而全的刊登专业不利于编辑对学科或该学科专家的深入追踪,专业负责制度将按照编辑的学科特长划分负责专业,使编辑有精力对单一专业进一步细化深入,更加精准地对负责专业的学者和研究热点进行跟踪,方向性更强,跟踪程度更深,可以挖掘出一批极具潜力的青年学者,为期刊的后续发展蓄积能量。

5) 专项负责制度。为了能发挥编辑部每位编辑的专项特长,并使3刊最大化同时受益,达到差异化定位、共同提高的目的,南航学报编辑部于2018年制定3刊集约化、国际化、数字化、学术化、规范化、特色化专项负责制度,根据编辑特长,从6方面为9名编辑再次重新分工。每位编辑除负责稿件的具体事宜之外,还负责整个编辑部某一方面的发展规划以及实施方案的设计和執行。

6) 其他制度。根据新闻出版行业及期刊主管主办单位的各类要求,编辑部还陆续制定了关于编辑培训、进修学习、论文发表、出差报销、日常管理等各方面制度细则。

3 制度建设对工作模式转变的促进作用

南航学报编辑部从2014年开始加强制度建设,通过全面推行公平公正的制度化管理,有效推动了编辑部“哑铃型”编辑模式的转型,同时确保整个编辑部各项工作有序开展。

3.1 制度建设对于学术策划工作的促进 通过约稿制度及专业负责制度的引导和约束,南航学报编辑部所有编辑从思想上认识到了学术策划工作对期刊提升的重要性,并将其转化为行为自觉。尤其是编辑部约稿制度提高了对“责任编辑”的要求之后,编辑们将压力变动力,整个编辑部工作热情空前高涨,几乎每位编辑都超额完成约稿任务。自2014年以来,编辑部3刊每年组稿约稿数量达到载文量的20%以上,其中不乏行业领军人物,比如陈达院士、唐长虹院士、贲德院士、Washington Yotto Ochieng 院士、“武直十”总师吴希明、“嫦娥三号”探测器系统总师孙泽洲等。同时为了体现3刊的学科特色,策划出版一系列品牌专辑。例如:《南京航空航天大学学报》连续4年策划出版“直升机技术”“燃烧传热及发动机技术”专辑,《南京航空航天

大学学报》(英文版)连续2年策划出版“无人机技术”“飞行控制及导航”国际论文专辑,显著体现了南京航空航天大学的优势学科及期刊“航空、航天、民航”3航特色;《数据采集与处理》在追踪雷达、通信等传统学科方向的同时,积极探索新的研究热点,开拓了“生物医学信号处理”新方向,策划专辑2期,引起广泛关注。

3.2 制度建设对于宣传推广工作的促进 编辑们通过努力邀约稿件、策划专辑之后,也本能地希望出版成果最大化地得到学者和行业认可。编辑部宣传推广制度为编辑们提供了推广的具体措施。

1) 网站推广,每一期出版后编辑们会在第一时间将论文发布在网站上,并将邀约稿件和专辑显示在网站显著位置,方便读者检索和阅读;

2) 微信推广,编辑部2016年建立了微信平台,编辑们也会将每一期文章发布在微信平台上进行推广,并且为了进行更好的宣传,还对约稿作者和专辑背景进行深度挖掘和报道,体现了期刊的人文情怀;

3) 邮件推广,编辑们深入研究投审稿系统的各项功能,开发出论文精准推送,定期将刊登文章按照专业方向重新组合,通过邮件发送到相关作者和审稿人邮箱,进行精准邮件推广;

4) 会议推广,宣传推广制度鼓励编辑们全面深入各类学术会议,并通过设立宣传台、进行大会宣讲等方式以点及面对文章和期刊进行宣传。

通过多维宣传和推广,编辑部3刊学术影响力在行业内得到全面提升,也很好增加了期刊和作者、读者之间的融合度。

3.3 制度建设对于编辑出版工作的促进 随着编辑部工作重心的转移,编辑们将大部分精力投入到约稿宣传工作,但受制于编辑出版制度中“三审一编五校”的出版流程要求以及“1/万”差错率要求,编辑们对3刊的编校质量没有丝毫放松,哪怕在印刷前一刻都不放过每一个小差错的修订,尽最大努力确保出版质量。2014年以来在江苏省新闻出版局、工业和信息化部组织的历次编校质量审查中,编辑部3刊差错率均在1/万左右,高质量地完成了编辑出版工作。

通过执行约稿制度、宣传推广制度和编辑出版制度,编辑部已经基本完成从一维工作模式到三维工作模式的转变,成功践行“哑铃型”编辑工作模式。在此基础上继续推进学科负责制度以及专项负责制度,有助于拓展“哑铃型”编辑工作模式的深度和广度,确保创新工作模式的持久开展。

4 “哑铃型”编辑模式的工作成效

编辑部经过近5年对“哑铃型”工作模式的尝试、

实践和优化,使得编辑部在个体发展、团队建设和期刊提升方面均取得一定成效。

4.1 个体发展成效 编辑与出版具有多环节、多流程、多层次互相配合的工作特征,编辑个体产生的推动力则是保证各项工作环节有序进行的原动力。南航学报编辑部通过推行“哑铃型”编辑模式,使得每一个编辑有了明确的工作目标、清晰的行为界限以及开拓的创新空间,培养出了更多的“德、能、勤、绩”全面发展的专业编辑人才^[14]。同时多样化的工作使得编辑们对现阶段科技期刊编辑工作有了更多的心得和更深层次的理解,也极大地促进了大家对编辑学的研究和实践。

2014年以来,编辑部9名编辑中2名编辑晋升了职称,4名编辑攻读学位,发表编辑学论文10余篇,申请各类编辑学基金近10项,多名编辑在不同学术会议上做各类交流报告10余次。南航学报编辑部9名编辑基本上均已成长为富有创新思维的高素质学术编辑,编辑个体的价值感和认同感也大幅提升。

4.2 团队建设成效 在科技期刊专业化、国际化、数字化发展中,仅依靠编辑个体努力是远远不够的,每一个期刊都需要结构合理、整体素质高、创新能力强的编辑团队的支撑。南航学报编辑部通过推行“哑铃型”编辑模式,使得整个编辑团队有了工作的方向和重心,有了相互协作的方法和准则,非常有助于促进编辑部的团队建设。

2014年以来,南航学报编辑部9名编辑各司其职,又互相配合,在完成个体发展的基础上,形成了一个高效运转的编辑团队:编辑部主任从集约化宏观协调3刊发展、“英语达人”负责3刊国际化发展、“网络潮人”负责3刊数字化发展、“挑错能人”负责3刊的编校规范化、“特色专人”负责3刊的特色化发展、“约稿强人”负责3刊的学术化发展。经过近5年的磨合,编辑部已从“人在一起”的个体模式形成“心在一起”的团队模式^[14-15],2018年编辑部也首次荣获江苏省科技期刊学会“十佳创新团队奖”,进一步激发了编辑部工作向心力和团队凝聚力。

4.3 期刊提升成效 不管是编辑部制度建设还是工作模式转变,最终目的是要使期刊能从中受益,在所属专业领域里得到读者认可、作者青睐,更好地履行宣传科研成果、促进学术交流的职责。南航学报编辑部通过推行“哑铃型”编辑模式,有效提升了3刊在行业内的显示度,使得3刊逐渐得到行业认可,多次受邀成为不同学术会议如中国航空学会科技大会、中国宇航学会科技大会、中国计算机学会年会、“结构检测诊断”国际会议等的支持媒体,发表会议优秀论文,宣传会议

成果。同时《南京航空航天大学学报》和《数据采集与处理》影响因子较5年前提升1倍以上,在同类期刊中综合排名稳居前列;《南京航空航天大学学报》(英文版)也凭借其显著的学科特色和国际化影响力的提升接连被CSCD核心库和中信所核心库收录。编辑部3刊的行业影响力和引证数据均为历史最好状态。

5 结束语

南航学报编辑部实践历程证明:各类工作制度的制定和执行,可以有效保障“哑铃型”编辑工作模式的开展;而“哑铃型”编辑工作模式可以有效提高编辑能力、促进团队建设、提升期刊影响,两者相辅相成、互为犄角之势。虽然编辑部在工作转型初期遇到不少困难,各类制度在制定过程中也不断推翻、调整、优化,但只要编辑部制定可望可及的目标定位、引导编辑团队形成求同存异的价值取向、激励每一个编辑不断进行自我提升^[15],必能克服困难,众志成城。而如何在保持现有成绩的基础上继续创新,取得进一步的突破性成果,将是编辑部下一步的工作重点。

6 参考文献

- [1] 刘津,田雨,李兰欣. 学术期刊媒体融合发展困局与破局之策[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 4
- [2] 王炎龙,任雪瑶. 我国科技期刊发展障碍及驱动力突破[J]. 中国科技期刊研究, 2018, 29(6): 541
- [3] 高磊,王俊丽. 提升科技期刊影响力方式探索[J]. 编辑

- 学报, 2017, 29(增刊1) 97
 - [4] 蔡斐,苏磊,李世秋. 科技期刊争取优质稿源的重要抓手: 策划出版专刊/专栏[J]. 编辑学报, 2018, 30(4): 416
 - [5] 李勤. 知识管理思维下的学术期刊建设运行探析[J]. 科技与出版, 2018(1): 43
 - [6] 潘风云,周巧富,张嘉绚,等. 学术期刊编辑部流程管理要素探讨[J]. 科技与出版, 2017(12): 69
 - [7] 施歌. 数字出版质量管理人才培养与体制创新[J]. 编辑之友, 2018(5): 78
 - [8] 李琼,邱忠涛. 目标与绩效管理助力编辑团队建设[J]. 科技与出版, 2018(4): 46
 - [9] 贺郝钰,侯春梅,迟秀丽,等. 科技期刊学术编辑绩效考核体系的创新与完善[J]. 中国科技期刊研究, 2018, 29(3): 301
 - [10] 恭竞平,戴思俊. 精品出版融入绩效考核的制度性思考和建议[J]. 科技与出版, 2018(5): 88
 - [11] 李卫星. “橄榄型”与“哑铃型”管理[J]. 决策与信息, 1998(5): 31
 - [12] 王海蓉,张冰,张楚民. 论新时期期刊编辑职业素养的培养与提高[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 80
 - [13] 张帆,张艳涛. 论制度建设文化基础[J]. 宁夏党校学报, 2018, 20(2): 112
 - [14] 郑琰斌,吴祝华,李燕文,等. 优秀编辑团队的“德能勤绩”观[J]. 编辑学报, 2018, 30(2): 211
 - [15] 熊远培. 期刊编辑团队文化建设探微[J]. 长江大学学报(社会科学版), 2014, 37(8): 225
- (2018-12-10 收稿;2019-03-24 修回)

铯频率量符号 $\Delta\nu(\text{Cs})$ 与 $\Delta\nu_{\text{Cs}}$ 宜使用哪一个?

铯频率量符号宜用 $\Delta\nu(\text{Cs})$ 。

最近国家名词委和计量学名词审定委员会发布的SI基本单位的新定义中,铯频率的量符号使用了 $\Delta\nu(\text{Cs})$;而国际计量大会给出的新定义中,铯频率的量符号使用了 $\Delta\nu_{\text{Cs}}$ 。这2种用法都正确,但最好还是使用非下标形式的 $\Delta\nu(\text{Cs})$ 。

GB 3102.8—1993《物理化学和分子物理学的量和单位》的“本标准的特殊说明”指出:“代表物质的符号表示成右下标,例如 $c_{\text{B}}, w_{\text{B}}, p_{\text{B}}$ 。”“一般宜将具体物质的符号及其状态置于与主符号齐线的括号中,例如 $c(\text{H}_2\text{SO}_4)$ 。”ISO 80000-9:2009《物理化学和分子物理学的量和单位》有相同的规定。

可见,国家标准和国际标准都要求:抽象的代表物

质的符号A、B等置于主符号的下标处,建议将具体物质的符号等置于主符号后的括号中。这样做的好处是既可以避免量符号中使用二级或二级以上的下标,又避免了包含众多说明性文字或字符的长下标。例如,将标准摩尔定压热容的量符号写为 $C_{p,m}^{\ominus}(\text{H}_2\text{O}, g, 298.15 \text{ K})$,而不是将“ $\text{H}_2\text{O}, g, 298.15 \text{ K}$ ”也置于下标上,使量符号更加简洁明了,并便于排版阅读。

为了使量符号简洁明了,也为了让表述规范统一,在科技书刊中,只要是具体物质的符号,无论其中是否含有下标,都宜将其置于与主符号齐线的括号中。例如常见的 $m_{\text{Cu}}, w_{\text{Na}}, \varphi_{\text{CO}_2}, \rho_{\text{H}_2\text{SO}_4}$,宜统一分别改写为 $m(\text{Cu}), w(\text{Na}), \varphi(\text{CO}_2), \rho(\text{H}_2\text{SO}_4)$ 。

(浩元)