

“双一流”建设背景下高校学报与学科发展、 人才培养相互促进实证研究

吕小红 杨开英 张 蕾

《北京工业大学学报》编辑部,100124,北京

摘 要 为了说明“双一流”建设背景下高校学报与学科发展、人才培养相互促进、相辅相成的关系,通过列举统计数据 and 具体事例,阐明高校学报能够促进学科建设、引领学科发展,服务专业人才、加速人才成长,同时学科建设和人才培养也能够促进高校学报特色的形成以及凝聚专家团队。最后指出高校学报应充分利用“双一流”建设的契机,与学科、人才协调发展,为学校“双一流”建设服务。

关键词 “双一流”建设;高校学报;学科建设;人才培养

Empirical study of the mutual promotion of university journals and discipline development, talent training under the construction of “Double First-Class”//LYU Xiaohong, YANG Kaiying, ZHANG Lei

Abstract To explain the relationship of university journals and discipline development, talent cultivation under the background of “Double First-Class” construction, the method of enumerating statistical data and concrete examples is adopted. It is pointed out that university journals can promote discipline construction, lead discipline development, serve professional talents and accelerate talent growth, and meanwhile, discipline construction and talent cultivation can also promote the formation of characteristics of journals and gather expert teams, university journals should make full use of the opportunity of “Double First-Class” construction, develop in harmony with disciplines and talents, and serve for the “Double First-Class” construction.

Keywords “Double First-Class” construction; university journal; discipline construction; talent cultivation

Authors' address Editorial Board of Journal of Beijing University of Technology, 100124, Beijing, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2021.01.026

高校学报发展与高校学科建设、人才培养的相互关系可谓老生常谈^[1-5]，“双一流”建设的开展,使这一话题再次成为研究热点。“双一流”建设是党中央、国务院的重大决策部署,是全面提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力的重要举措,“双一流”建设旨在建设一流的师资队伍,培养拔尖的创新人才,提升科学研究水平,传承创新优秀文化,着力推进成果转化^[6]。“双一流”建设的成效主要反映在产出一流的科研成果,育出一流的学术人才,而这些都与学术期刊有着密切的联系。学报作为高校主办的学术期刊,对

于传播学校的科研成果、促进学科建设、培养学术人才有着天然的不可推卸的责任。因此,如何利用“双一流”建设的契机,使学报发展与一流学科建设有机结合,在学科建设中抓住机遇得到更好的发展,成为学报编辑普遍关注的课题。其中,尚利娜等^[7]分析了我国“双一流”建设高校主办学术期刊的现状及其与一流学科的匹配性;郑琰琰等^[8]通过分析“双一流”建设的任务,指出“双一流”建设的路径是高校学报发展的机遇;张伟伟等^[9]指出高校学术期刊服务“双一流”建设需要管理部门支持、高校深度参与、学术期刊主动作为;陈鹏等^[10]从服务学科建设的系统工程和人才队伍培养等角度,探讨了培育一流科技期刊在助推一流学科建设中的作用。这些研究都比较宏观,理论探讨较多,实证较少。本文主要通过《北京工业大学学报》(以下简称《学报》)的统计数据和典型事例,分析、印证高校学报与学科发展、人才培养的相互促进关系。

1 学报发展推动学科建设、人才培养

学科建设是高校建设的核心,是高校发展的龙头,其水平是高校学术水平的主要标志。普遍认为,学科质量与学术团队、科研成果、学生质量、学术声誉息息相关,学科建设的成效归根结底反映在科研成果的产出和学术人才的培养上,高校学报正是展示其成效的平台和载体。学报作为高校的学术品牌,刊发反映学校各学科特别是重点学科、优势学科、新兴学科、交叉学科的科研成果,可以起到培养学术人才、服务学科建设、促进学科发展的作用。

1.1 促进学科建设、引领学科发展

高校学报作为高校主办的学术期刊,是高校学术传播的窗口和学术成果展示的平台。由于学报立足于主办的高校,更了解本校学科的发展情况和科研团队的研究进展,更能针对本校的优势学科组织反映本校科研特色与水平的稿件,从而在促进学科建设、扶植新兴学科、培育特色学科方面具有独特优势。

北京工业大学是北京市属高校,为了解决北京作为首都在城市建设、环境污染等方面所面临的问题,重点推进“现代城市建设与环境工程”学科群建设。《学

报》为配合学校的发展方针,于2015年出版“厌氧氨氧化在污水处理中的研究与应用”专题、2018年出版“垃圾渗滤液处理机理与技术研究”专题,连续推动学校环境工程学科建设和学科群建设,2019年学校的环境与生态学科成功进入ESI前1%。交通工程学科原是建筑工程学院下属的一个系,《学报》原本按照学院设定栏目,将交通工程学科归于建筑工程栏目。由于该学科发文量大,论文质量高,2011年1月《学报》专门为其单独设置了《交通工程》栏目,加大力度刊发交通工程学科的论文,积极为首都交通发展建言献策,推动该学科的发展,最终2013年12月交通工程学科单独成立学院。目前,公路与水路运输也是《学报》刊文量较大的一个学科,2015—2019年,公路与水路运输一级学科共发文168篇,占《学报》发文的13.3%,被引频次827,下载频次35731,《学报》正努力把《交通工程》栏目打造成特色栏目^[11]。

1.2 服务专业人才、加速人才成长

人才是学科建设的基础,高校是人才成长的摇篮。高校学报与学术人才具有与生俱来的亲密关系,为其服务学术人才提供了得天独厚的先机。

1) 辅助学术人才成长。每个学术人才都有学习成长的过程。他们在学习阶段,因科研能力、写作技巧有限,其研究成果很难直接发表在名刊、大刊上,因此常常将自己的处女作投稿到本校学报。高校学报通常是严谨、规范的学术期刊,经过学报投稿的历练,学术人才的写作水平不断提高,经验不断丰富,研究能力不断增强,由默默无闻逐渐崭露头角、学有所成。

《学报》重视培养青年科技工作者。《学报》编辑为研究生开设《科技论文写作指导》的讲座,从确定选题到查找材料,从基本体例到写作技巧,从科研诚信到学术精神,穿插大量案例,深受学生欢迎。在收到作者反映审稿专家可能因不了解其研究的新领域而致审稿意见欠妥后,《学报》没有因为其年轻、无名气就贸然退稿,而是再次审稿,使论文《木质素磺酸钠的酚化改性及其环氧树脂的制备》得以顺利发表。根据知网的数据,该论文在2012年2月发表后、截至2020年12月10日被引28次,下载884次,成为2012年的高被引论文。

2) 与专家学者共同发展。学报的发展离不开专家学者的支持,学报与专家学者相互促进、共同发展。学校的知名专家往往是学报约稿的对象,学报积极刊发他们的阶段性研究成果,使其成果快速发表,促进专家学者课题申报、报奖评优,同时学报也得以不断发展。学报的成果可能无法满足专家学者评优报奖的高度,但却是构成其科研成果的基础。

彭永臻教授是北京工业大学环境工程专业的知名专家,其所在的环境工程专业是北京市重点学科、北京市特色专业,并领导着北京市“水质科学与水环境恢复重点实验室”和“城镇污水深度处理与资源化利用技术国家工程实验室”等。《学报》在其竞争院士的几年间,连续刊发其研究团队的研究成果,在2010—2019年平均每年刊发其署名论文4.8篇,最多的2011年共刊发11篇,彭教授于2015年当选中国工程院院士,并于2019年7月起担任《学报》的主编,《环境工程》成为《学报》的特色栏目。材料科学与工程学院的孙诗兵教授长期从事玻璃、陶瓷研究,近10年其科研团队连续在《学报》发表相关研究成果。2018年他因突破了平板显示玻璃基板成分设计技术关键,荣获国家科技进步一等奖。获奖后他引进了先进的仪器设备,又应邀将其最新科研成果《基于X射线断层扫描分析的发泡陶瓷结构》发表于《学报》2019年第11期。

2 学科建设、人才培养助力学报发展

“双一流”建设旨在促进学科发展,提高学科质量。一流的学科源自一流的科研成果,依托一流的科研人才。学报的发展离不开学科的支撑,学科建设的成果即是学报的稿源,是学报发展的基石。有研究表明,各高校重点学科的研究成果45%以上发表在学报上^[12]。

2.1 形成学报特色

高校培育、建设一流学科是高校学报依托学校学科优势,培育学报特色栏目和调整办刊方向的历史机遇。学报作为综合性科技期刊,彰显自己的特色尤为重要。特色是学报核心竞争力的重要体现,对于提高学报知名度、学术水平具有重要作用,也是被知名数据库收录的依据之一。学科特色突出还能吸引高质量的校外稿件。学报的特色基于学校所在地的经济、历史与文化,学校的办学定位、优势学科和特色专业,源于反映学科建设成果的高水平论文的持续刊发,得到广大作者、读者的认可。学报的特色突出后,可以克服大综合的不足,有利于学报逐步变大综合为小综合。

学校的国家重点学科、北京市重点学科、北京市重点建设学科等是学校学科建设的成果,是学校的优势学科、特色学科。2018年《学报》针对学校的优势学科先后组织了5期专刊、专题:针对国家重点学科结构工程组织了“重大工程防灾减灾中的岩土本构理论”专刊,发表于2018年第3期;针对北京市重点学科环境工程、机械设计及理论分别组织了“垃圾渗滤液处理机理与技术研究”专刊和“微机电系统(MEMS)专题”,发表于2018年第1期和第6期;针对北京市重点

建设学科仪器科学与技术组织了“北京工业大学无损检测与评价研究所成立20周年纪念”专刊和“齿轮传动技术”专题,分别发表于2018年第5期和第7期。借助这些专题、专刊的出版,提高了《学报》建筑工程、环境工程、机械工程栏目的刊文质量,有利于吸纳高水平的校外稿件,培育《学报》的专业特色。土木工程是北京工业大学“双一流”建设学科。2018年8月—2020年7月《学报》录用土木工程学科的稿件65篇,占录用总稿件的21.5%;2003—2012年《学报》23篇高被引论文中,土木工程学科为10篇,占高被引论文的43.5%^[13]。土木工程无疑成为《学报》的特色学科。

2.2 凝聚专家团队

随着高校学科建设的推进,学术造诣深、知名度高的学术带头人不断涌现。他们承担着各类国家级、省部级课题,其领衔的科研团队人才济济,研究成果丰硕,研究体系一脉相承,所著论文影响力大、引用率高。他们常常是高校学报的编委、审稿专家,也是学报作者队伍的中坚力量,对高校学报有着深厚的感情,愿意为学报发展贡献自己的力量,对于学报论文质量的提高、学术方向的把关,特别是对于学报特色的打造与维护起着至关重要的作用^[14]。学报将这些专家团结起来,调动他们的积极性,快速高效地刊发其科研团队的论文,通过他们对外宣传学报,利用其学术声望和影响力,向有关学者约稿,组织相关领域的优秀论文,促进学报特色的形成、发展和巩固等。

“工程抗震减震与城市综合防灾减灾”科研团队是《学报》发文量最多的科研团队,该团队也将《学报》作为其成果发表的重要渠道。团队负责人之一的路德春教授是《学报》的副主编,他积极为《学报》约稿、组织专题,如组织了“重大工程防灾减灾中的岩土本构理论”专题、“北京工业大学建校60周年土木学科纪念”专刊等。科研团队的主要负责人杜修力教授是《学报》的编委,2010—2019年学报共刊发其署名论文38篇,并连续多次成为《学报》的高被引作者。根据中国知网的数据,截至2020年8月5日,其论文《5·12汶川地震中山区公路桥梁震害及启示》被引214次、《地铁运营诱发振动实测及传播规律》被引135次。

3 结束语

目前大多数高校学报的定位和办刊方针决定了其无法与知名专业大刊、SCI期刊比肩,它所做的更多的是基础性、辅助性工作,但是学报筑造着高校科研发展的基础,保障着高校科研发展的行稳致远。虽然现行

的评价制度、评价标准导致高校学报在“双一流”建设中被动缺位,但是从本质上讲,高校学报的刊文质量、专业特色是衡量高校学科建设水平、人才培养成效的重要标志,高校学报与学科发展、人才培养相辅相成、相互促进。高校学报应充分利用“双一流”建设的契机,找准定位,与学科、人才协调发展,充分利用学校的优势学科、特色学科、专家团队,发展自己的专业特色,培育优秀的专业人才,壮大自己的作者队伍,通过自身发展切实为学校“双一流”建设服务。

4 参考文献

- [1] 沈君佐,陈华,高水娟.发挥高校学报在学科建设中的作用[J].编辑学报,2000,12(1):43
- [2] 李勤.高校学报与学科建设[J].出版科学,2005(6):18
- [3] 徐用吉,林清华,黄炜.高校学报促进学科建设及人才培养的实证[J].编辑学报,2007,19(1):70
- [4] 高雪莲,杨慧霞,付中秋,等.专业学术期刊与学科发展相辅相成[J].编辑学报,2014,26(1):71
- [5] 王国栋,郑琰琰,张月红,等.学报对高校学科建设的支撑作用[J].中国科技期刊研究,2014,25(10):1238
- [6] 国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知[EB/OL].[2020-08-01].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-11/05/content_10269.htm
- [7] 尚利娜,牛晓勇,刘改换.我国“双一流”建设高校学术期刊与一流学科建设关系分析[J].中国科技期刊研究,2019,30(9):929
- [8] 郑琰琰,李燕文,莫弦丰,等.高校学报在“双一流”建设中的机遇和挑战[J].编辑学报,2017,29(2):160
- [9] 张伟伟,赵文义.学术期刊服务“双一流”建设推进措施[J].科技与出版,2019(10):22
- [10] 陈鹏,黄历,叶宏玉,等.培育一流科技期刊助推一流学科建设[J].科技与出版,2019(10):17
- [11] 《北京工业大学学报》影响力统计分析数据库.学科分析[EB/OL].[2020-08-05].<https://jif.cnki.net/Journal/JournalYear.aspx?pykm=BJGD>
- [12] 郑琰琰,张月红,王国栋,等.高校重点学科发展与高校学报信息行为的互动[J].科技与出版,2013(3):113
- [13] 吕小红.分析高被引论文明确选题组稿方向:以《北京工业大学学报》为例[J].中国科技期刊研究,2014,25(2):303
- [14] 吕小红,王旭.综合性理工科学报特色栏目的创建[G]//刘志强.学报编辑论丛(2012).上海:上海大学出版社,2012

(2020-08-25收稿;2020-12-17修回)