

高素质编辑人才与高质量科技期刊互促共进机制探析

——以《浙江农业学报》为例

吴永华 袁醉敏 陈华平 高峻 张韵[†]

浙江省农业科学院期刊编辑出版中心,310021,杭州

摘要 高质量科技期刊的打造依靠高素质编辑人才,高素质编辑人才的培育依托高质量科技期刊,两者相辅相成、互促共进,是一个“生命共同体”。本文以《浙江农业学报》为例,研究分析其近年来在推进高素质编辑人才与高质量科技期刊互促共进机制的探索与实践,指出科技期刊事业发展还面临着一些思想认识误区和体制机制障碍,提出促进高素质编辑人才与高质量科技期刊互促共进的路径与对策。

关键词 科技期刊;编辑人才;互作机制;高质量发展

Analysis on the mutual promotion mechanism between expert editors and high-quality scientific journals: case study on *Acta Agriculturae Zhejiangensis*//WU Yonghua, YUAN Zuimin, CHEN Huaping, GAO Jun, ZHANG Yun

Abstract The development of high-quality scientific journals relies on expert editors, and vice versa. Taking *Acta Agriculturae Zhejiangensis* as an example, this paper demonstrated the exploration and practice in promoting the interaction between expert editors and high-quality scientific journals in recent years. Meanwhile, we pointed out some misunderstandings and institutional obstacles in the development of scientific journals. Finally, the roadmap and strategies for promoting the interaction between expert editors and high-quality scientific journals were put forward.

Keywords scientific journal; editor; interaction mechanism; high quality development

Authors' address Center of Periodical Editing and Publishing, Zhejiang Academy of Agricultural Sciences, 310021, Hangzhou, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2021.05.026

2019年7月中国科学技术协会、中宣部、教育部、科技部联合印发《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》,标志着我国开启了加快科技期刊高质量发展的历史新征程。在“2020中国学术期刊未来论坛”上,中国科学技术期刊编辑学会理事长、中国科学院院士朱邦芬指出:中国科技期刊的高质量发展,既是形势的需要,是中国高质量发展的需要,也是中国科技期刊编辑出版工作者和科研工作者的历史责任与使命。编辑是期刊发展的关键力量,编辑队伍的建设更是一个期刊发展的核心和主导部分^[1]。“中国科技期刊卓越行动计划”支持的一批领军期刊、重点期刊,其

背后都有着一批卓越的编辑人才在支撑着期刊的高质量发展^[2]。

《浙江农业学报》(以下简称《学报》)是浙江省农业科学院和浙江省农学会联合主办的综合性农业学术期刊,创刊于1989年。近年来,《学报》坚持编辑与期刊“生命共同体”理念,强化顶层设计,完善运行机制,统筹推进编辑人才培养与科技期刊发展,走出了一条高素质人才支撑高质量期刊打造、高质量期刊促进高素质人才培养的良性发展道路。我们以《学报》为例,探索与实践高素质编辑人才与高质量科技期刊发展规划、路径和机制相融合,分析两者相辅相成、互促共进的互作机理,并从思想认识和体制政策层面提出科技期刊构建良好出版生态的对策建议。

1 编辑人才培养与科技期刊发展互促共进机制的探索与实践

1.1 人才培养规划与期刊发展规划相融合

打造高质量科技期刊,必须加强顶层设计与主动设计,编制好中长期发展规划,应有年度工作计划、阶段性工作举措等,而编辑人才队伍建设是其核心内容之一,应与期刊的发展同步谋划、共同提升。《学报》坚持以人才为核心竞争力,始终把人才与期刊作为一个“生命共同体”,在制订《期刊提升规划》中把“人才提升工程”作为两大重点任务之一,从顶层设计上保证了编辑人才与科技期刊互相促进。通过多年坚持不懈的努力,《学报》有效促进了队伍素质与办刊水平“双提升”,队伍结构与运行机制“双优化”,人才培养思路和期刊发展空间“双拓展”。

《学报》在推进高质量发展过程中,始终把人才队伍素质提升作为“牛鼻子”来抓,坚持多管齐下,多措并举。

一是主动融入全国高水平业务交流大平台,向同行学习新理念、新知识,让青年编辑开阔眼界、增长才干。2名青年博士分别获得中国科技期刊青年编辑业务大赛一等奖和三等奖。

二是拓宽青年人才培养思路,更加注重以创新性的工作激发他们的主动性和创造性,给他们在参与选题策划、学术交流、企业广告、知识服务等方面创造更

[†] 通信作者

多的机会。例如,选派青年编辑在浙江农艺师学院有计划地开设科技论文写作课程,提供科技论文写作指导、润色服务等。

近年来,编辑队伍实现了老中青搭配,专业和学历结构也更加合理,整体素质不断提升,3人获得华东地区和浙江省优秀编辑称号,3人晋升正高或副高级职称。目前,高级职称占比达到66.7%,略高于中国科学院科技期刊高级职称占比61.08%的水平^[3]。

在高素质人才培养取得明显成效的同时,《学报》进入了高质量发展新阶段。近年来,《学报》连续被《中文核心期刊要目总览》、中国科学引文数据库(CSCD)核心库、中国科技核心期刊、国际农业与生物科学研究中心CAB文摘数据库、EBSCO学术数据库等国内外10多种权威检索机构或数据库收录;2020年又成功入选“我国农林领域高质量科技期刊”目录,在中国知网发布的《2020中国学术期刊影响因子年报(自然科学与工程技术版)》中列入Q1区;成为全国省级农业科学院主办(不含跨省联办)的综合性农业期刊中最早入选CSCD核心库的两刊之一;先后获得第五、第六届华东地区优秀期刊奖、浙江省科技期刊编辑学会优秀期刊一等奖等荣誉。

1.2 编辑人才培养路径与科技期刊发展路径相融合

贯彻人才与期刊“生命共同体”发展理念,推进人才与期刊互促共进机制建设的有效路径十分关键。《学报》坚持走人才强刊之路、开放办刊之路和创新驱动之路,力求人才培养路径与期刊发展路径相融合,相辅相成,相互促进;以期刊的发展路径引领人才的路径,以人才的路径支撑期刊高质量发展的实践,以两者的协调发展实现高素质人才与高质量期刊的高水平融合发展。

在人才强刊路径上,坚持以人为本,把人才作为期刊高质量发展的第一要素,将目标导向、问题导向和绩效导向统一起来,根据期刊高质量发展的目标要求,着力培育高素质人才队伍。一方面,从期刊锻长板、补短板着眼,全面分析人才队伍现状,并对未来一个时期发展趋势进行分析研判;另一方面,从人才结构优化、能力提升着手,推进人才引育并举,强化人才常态化培训与知识更新,有计划、有步骤地推进人才队伍年龄结构、专业结构、学历结构等方面的改善,并注重发挥每个人的专业特长和业务强项,提升人才队伍的整体合力。目前,《学报》编辑队伍中,60后、80后和90后分别为2:3:1,有博士和硕士研究生学历的超过80%,专业涵盖种植业、养殖业、农业经济管理等方面,整体结构较为合理,特别是3名80后博士已培养成为能够独当一面的中坚力量。

在开放办刊路径上,《学报》坚持以“走出去,请进来”的方式,及时把握科技期刊发展的新形势、新趋势,学习优秀期刊的办刊理念和成功经验,促进期刊对外合作交流,提升期刊的学术质量和学术影响力。《学报》十分注重把参加学术会议作为科技期刊青年编辑快速成长的一条绿色通道^[4],积极参与组织策划长三角科技期刊联盟、浙江省科技期刊编辑学会等主办的学术论坛(沙龙),与浙江农艺师学院等重要科教培训机构建立良好的课程合作关系,积极组织人员参加各级相关行业学会协会的学术交流活动,还邀请国内权威编辑专家来编辑部指导。有3名编辑分别担任了长三角科技期刊联盟理事、浙江省科技期刊编辑学会副理事长、浙江省科技期刊编辑学会常务副秘书长、浙江省期刊协会副秘书长、中国科学技术期刊编辑学会青年工作委员会委员等职务。

在创新驱动路径上,围绕期刊创新发展中技术手段现代化、模式机制现代化的目标要求,倒逼人才的知识更新与技能提升,推动编辑人员在干中学、学中干,在创新实践中提升能力、增长才干。例如,在数字化应用推广方面,实现自办网站单篇论文PDF、RichHTML多格式发布,在中国知网实现网络首发,还与多家国内外数字化网络平台合作,依靠大数据技术实现个性化精准推送,推动了优秀稿件和作者的互联网共享模式,有效拓展了读者群的延伸,提高了传播影响力。目前,《学报》读者已覆盖到230个国家和地区。

1.3 人才培养机制与期刊培育机制相融合

科技期刊围绕专家作者、编辑出版和宣传推广3个“生态圈”实现有序高效的运作,编辑部这个核心枢纽则起着关键性作用。推进人才培养机制与期刊培育机制有机融合,着力构建科学合理的岗位协同机制、充满活力的竞争激励机制和老中青相结合的“传帮带”机制,是充分发挥《学报》编辑部核心枢纽作用的必然要求。

在岗位协同机制上,为确保每一篇稿件都得到专业公正的审评(初审、外审、终审),保证期刊的出版质量,编辑部构建了“三方三关”相互配合、相互交叉的岗位协同机制。即委托外审专家(组)进行专业审稿,遴选出具有较高学术性、创新性的稿件,负责把好学术关;资深编审负责来稿初审和编校质量,把好“进口出口”关;青年编辑负责稿件处理(送审、编辑加工、稿件校对),把好规范关。

在“传帮带”机制上,探索实行师徒制培养模式,以充分发挥资深编审指导、教育、鼓励以及言传身教的作用,使青年编辑安其心、立其志、乐其业,逐步培养成为科技期刊的骨干力量。这种模式有利于新入职编辑

尽快融入编辑部的文化、筑起政治法律防线、全面理解编辑加工规范的内涵、学会沟通交流的技巧、养成严谨的工作态度,从而加速青年编辑的成长成才^[5]。

在竞争激励机制上,一方面培养青年编辑的主人翁精神,让其参与制订期刊发展规划和年度工作计划,以及重大项目和主题的策划,激发其主观能动性、创造性和积极性;另一方面建立健全科学合理的内部业绩考核评价机制,并与职称晋升、荣誉推荐和收入分配等切身利益紧密挂钩,有效激发其内生动力。

2 促进人才培育与期刊发展互促共进机制的若干思考

2.1 消除思想站位上的误区,对科技期刊再认识

长期以来,一些高校和科研机构的管理者对科技期刊存在着认识上的误区,有的把科技期刊编辑出版部门当作后勤服务部门进行管理,往往作为“科研辅助”对待,使其处于边缘化地位。这不仅不利于打造高质量科技期刊,也不利于期刊引进人才、培养人才和留住人才。科技期刊传承人类文明,荟萃科学发现,引领科技发展,直接体现国家科技竞争力和文化软实力^[6]。早在1985年中国科学院原院长卢嘉锡院士就指出:“对科研工作来讲,科技期刊工作既是龙尾,又是龙头!”科技期刊依托高校和科研机构发展,二者是相互依存、互利共荣的关系。期刊发展与学科建设相互促进,科技期刊离不开学科建设的支持,而学科建设也离不开科技期刊这个工具和平台^[7]。因此,一方面,科技期刊主管部门要进一步贯彻落实中央有关精神,从建设创新型国家的战略高度认识科技期刊的重要性;另一方面,科技期刊编辑出版部门也要理直气壮地加强宣传,要主动作为,使有关部门不断提高对科技期刊定位与功能的认识,把科技期刊工作放到单位应有的工作序列中去。

2.2 消除人才观念上的误区,对编辑人才再认识

在传统的观念中,编辑人员一直被称为“编辑匠”,出现了“编辑无学论”,认为编辑人员只需掌握基本的编辑校对技能、保证文字不出现差错就可以,不需要掌握期刊所属领域内的专业知识,更不用说具备足够的职业伦理素养了^[8]。编辑在科研院所的角色归属于辅助或行政岗位,大量事业单位管理的编辑在职称评定中没有得到公平对待,编辑职称无法评定或认定^[3]。这在很大程度上影响了编辑人才的成长和队伍的稳定。

2016年2月19日习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上强调:“媒体竞争关键是人才竞争,媒体优势核心是人才优势。”新时期科技期刊编辑的核心

素养是提升科技期刊学术质量和国际影响力,创世界一流品牌,这是“向外”的大格局^[9]。提高编辑的创新能力,是创世界一流科技期刊的必由之路^[10]。毋庸置疑,培育高素质编辑人才就是提升科技期刊的核心竞争力,就是提升期刊专业化水平,就是支撑科技期刊高质量发展。科技期刊主管部门,特别是依托单位要以学术导向视角全面正确地认识科技期刊编辑人才,营造有利于人才成长的良好氛围,为他们创造良好的发展空间和条件,让科技期刊专业技术人员在国家整个创新体系中体现应有的地位和价值。

2.3 破除体制政策上的桎梏,既要“解放”人,又要“解放”刊

无论是高质量科技期刊打造,还是高素质编辑人才培养,都离不开良好的政策环境。推进编辑人才培养与科技期刊发展互促共进机制建设,关键是推进相关政策供给侧改革,破除制约人与刊发展的体制机制障碍,营造良好的科技期刊出版生态。近年来,中央和有关部委高度重视我国世界一流科技期刊培育工作,但从国家层面的顶层设计到各级职能机构及管理部門的扎实推进,再到科技期刊主办单位的全力支持配合,仍然任重道远。

当前及今后一个时期,还需要在全面准确的落地落实上下功夫,确保科技期刊在主办单位工作序列中应有的位置、在职称评聘中应有的地位以及在评价体系中应有的分量。

2.3.1 科技期刊应在单位工作序列中有位置 科技期刊的主办高校和科研院所一般都有较为系统全面的中长期发展规划,但科技期刊的发展往往在规划中未能得到充分体现,甚至未有体现。由于规划依据缺位,科技期刊的人才建设、条件建设、经费保障等一系列工作就会被排除在重点工作序列和重点项目安排之外,不利于期刊高质量发展。如何做到“有位置”呢?

首先要强化对科技期刊高质量发展的顶层设计,将科技期刊发展纳入主办单位中长期发展规划,特别是在五年规划中得到应有的体现。

其次,将期刊工作纳入主办单位常态化工作重要内容,在单位年度重点工作、年度工作报告等部署中有相应的位置。

第三,把科技期刊作为学科建设的重要组成部分,纳入学科体系建设工程,在财政专项经费安排、科研项目设立等方面有所体现。

第四,推进科技期刊与相关学科常态化协作机制建设,一方面在编委会、审稿专家等方面建立纽带关系,在学科重大项目实施、重大学术活动等方面加强对接;另一方面与专业学会建立合作机制,以学会活动为

载体开展专题组约稿,努力搭建高质量学术交流与服务平台。

第五,将科技期刊管理纳入主办单位组织体系,明确分管或联系领导,加强对期刊工作的领导。

2.3.2 科技期刊应在单位岗位设置中有地位 科技期刊编辑作为出版专业技术人员,职称事关他们的切身利益,是增强其归属感、激发其积极性的关键所在。目前,事业单位管理的编辑在职称评聘上与科研人员不平等对待,编辑职称无法评定或认定的现象较为普遍。例如,中国科学院所属科技期刊有15.28%的编辑获得出版系列高级职称尚未得到单位认同,2.72%的编辑获得其他系列高级职称尚未得到单位认同^[3]。这既制约了编辑人才的成长,也制约了科技期刊的发展。因此,科技期刊主办单位和所在单位要从专业技术评聘体制机制上把编辑人员与从事科学研究的人员同等对待,在专业技术岗位设置上应有相应的地位,在条件设置上应充分体现编辑出版专业特点,保证其正常的职称晋升渠道和成长空间。

2.3.3 科技期刊应在单位评价体系中有分量 在当今科研事业单位越来越强调绩效评价、考核结果运用的情况下,科技期刊相关工作在单位评价体系中的分量直接关系到其在主办单位中的应有地位和发展空间。然而,长期以来科技期刊工作在主办单位评价体系中缺位、没有分量的情况还较为普遍。当前,首先要解决认可问题,即将科技出版工作纳入主办单位的考核评价体系;其次要解决分量问题,即要体现科技期刊工作的重要性和特殊性,在评价尺度上公平对待,在奖励分配上一视同仁。

3 结束语

高质量科技期刊的打造依靠高素质的编辑人才,高素质编辑人才的培育依托高质量的科技期刊,两者相辅相成、互促共进,是一个“生命共同体”。要培育出世界一流的科技期刊,必须先培育出一大批具有专业背景的专业化的编辑人才^[11]。构建人才培育与期

刊发展互促共进的良性发展机制,既要从思想站位上统揽人才与期刊协调发展,又要从营造良好政策环境上促进人才与期刊融合发展;不仅需要编辑部内部贯彻系统观念、加强主动设计、完善运行机制、激发内生动力,还需要科技期刊有关各方消除认识误区、破除发展障碍,推进政策制度供给侧改革,营造良好的科技期刊出版生态。

4 参考文献

- [1] 黄严严. 高校科技期刊新媒体下编辑队伍人才建设浅谈[J]. 编辑学报, 2019, 31(增刊2): 264
 - [2] 肖宏. 论新时代科技期刊的质量要素与高质量发展[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(10): 1159
 - [3] 翁彦琴, 靳炜, 岳凌生, 等. 中国科学院科技期刊青年编辑队伍现状及发展对策[J]. 中国科技期刊研究, 2019, 30(3): 281
 - [4] 王娇, 李世秋, 蔡斐. 参加学术会议助力科技期刊青年编辑能力提升[J]. 编辑学报, 2018, 30(增刊1): 191
 - [5] 邹小荣, 邹菁. 师徒制: 助力科技期刊新编辑的成长[J]. 湖北师范大学学报(自然科学版), 2018, 38(3): 93
 - [6] 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议[EB/OL]. (2018-11-14)[2021-03-24]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2018-11/14/c_1123714393.htm
 - [7] 王雪萍, 吕青远, 刘子琪, 等. 关于科研机构主办的科技期刊与学科建设相互促进的思考[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 520
 - [8] 周志新. 新时期科技期刊编辑职业伦理构建研究[J]. 中国科技期刊研究, 2020, 31(6): 666
 - [9] 戴杰, 赵跃峰, 杨海挺, 等. 新时期科技期刊编辑的核心素养[J]. 科技与出版, 2018(10): 26
 - [10] 周江川. 建设世界一流科技期刊亟需职业化编辑[J]. 科技与出版, 2019(6): 151
 - [11] 孙涛. 关于培育世界一流科技期刊首先需要解决的几个问题的思考[J]. 编辑学报, 2019, 31(6): 598
- (2021-05-14收稿;2021-07-13修回)