

- [J]. 中国科技期刊研究, 2016, 27(7): 799
- [4] 周海鹰, 田甜, 俞志华. 浙江省科技期刊编辑论文发表情况统计与分析[J]. 科技通报, 2017, 33(3): 263
- [5] 邓磊, 刘亚民, 刘岩, 等. 肿瘤学类期刊编辑人员发表论文章况分析[J]. 中国肿瘤, 2009, 18(11): 931
- [6] 代艳玲, 朱拴成, 宫在芹, 等. 煤炭科技期刊编辑出版专业研究现状与对策建议: 编辑人员发文情况的统计与分析[J]. 编辑学报, 2016, 28(2): 186
- [7] 占莉娟, 方卿, 胡小洋. 学术期刊编辑开展编辑出版研究的调查分析[J]. 中国科技期刊研究, 2019, 30(3): 306
- [8] 纪俊杰. 中国石油科技期刊历史发展扫描[J]. 中国科技期刊研究, 2005, 16(6): 944
- [9] 徐玲玲, 杜利民, 陶立方, 等. 中国编辑出版学的研究热点与可视化分析[J]. 科技与出版, 2021(2): 125
- [10] 胡小洋, 马力. 建设世界一流期刊背景下我国学术期刊资助政策体系发展研究[J]. 编辑之友, 2020(8): 24
- [11] 王维朗, 郭伟, 黄江华, 等. 学术期刊编辑职业认知度及满意度调查与分析[J]. 中国科技期刊研究, 2021, 32(1): 55
- [12] 林加西. 期刊编辑参与科研活动现状调查及促进策略探讨[J]. 中国科技期刊研究, 2016, 27(10): 1085
- [13] 王晴, 杨惠, 袁鹤, 等. 医学期刊编辑能力培养模式探索: 以四川大学华西口腔医学院编辑部为例[J]. 科技与出版, 2021(8): 69
- [14] 史春薇, 王凯泽, 陈平. 青年编辑学历提升与高校科技期刊发展关系: 以《辽宁石油化工大学学报》为例[J]. 辽宁警专学报, 2014, 16(5): 109
- [15] 陈浩元. 中国特色科技期刊强国之路的若干思考[J]. 编辑学报, 2021, 33(2): 229
- [16] 莫代碧. 从事科技写作教学活动是青年编辑成才的好途径: 《湖北民族学院学报》编辑部培养青年编辑的做法和体会[J]. 编辑学报, 2004, 16(6): 455  
(2021-11-10收稿;2022-01-11修回)

## 对医学论著中一个不规范数学公式的辨析

原公式为

$$P_A O_2 = P_i O_2 - P_A CO_2 / R, \quad (1)$$

式中:  $P_A O_2$  为肺泡气氧分压,  $P_i O_2$  为吸入气氧分压,  $P_A CO_2$  为肺泡气二氧化碳分压, 分压单位为 Pa;  $R$  为呼吸熵。

式(1)存在4个差错:

1)  $P_A O_2$ 、 $P_i O_2$ 、 $P_A CO_2$  是习惯采用的3个分压的缩略词, 不是量符号, 用量的缩略词书写公式违反了 GB/T 1.1—2020 的规定: “数学公式不应使用量的名称或描述量的术语表示。量的名称或多字母缩略术语, 不论正体或斜体, 亦不论是否含有下标, 都不应该用来代替量的符号。”量符号一般为单个斜体字母, 分压的符号为  $p$ ; 为区分3种分压, 将说明性的字符 A [alveoli (肺泡)的首字母大写]、i [in (入)的首字母] 分别作为  $p$  的下标; 按 GB/T 3102.8—1993《物理化学和

分子物理学的量和单位》的规定,  $O_2$  和  $CO_2$  不写为  $p$  的下标, 而是表示为  $p$  的函数形式, 即肺泡气氧分压写为  $p_A(O_2)$ 、肺泡气二氧化碳分压写为  $p_A(CO_2)$ 、吸入气氧分压写为  $p_i(O_2)$ 。

2) “肺胞”是错误名词, 正确为肺泡 (pulmonary alveolus)。

3) “呼吸熵”是错误的量名称, 正确为呼吸商 (respiratory quotient), 其单位为 1。

4)  $R$  是呼吸商的量符号, 不应使用正体字母。

综合以上分析, 式(1)的正确表示应为

$$p_A(O_2) = p_i(O_2) - p_A(CO_2) / R, \quad (1)$$

式中:  $p_A(O_2)$  为肺泡气氧分压,  $p_i(O_2)$  为吸入气氧分压,  $p_A(CO_2)$  为肺泡气二氧化碳分压, 分压单位为 Pa;  $R$  为呼吸商。

(陈浩元)