

2类专业背景的科技期刊编辑业务能力培养与思考

余炳晨

中国电子科技集团公司第五十八研究所《电子与封装》编辑部,214072,江苏无锡

摘要 科技期刊编辑的业务能力是科技期刊发展的关键要素之一。科技期刊编辑的专业背景一般有2类,一类是期刊所属学科专业方向,一类是新闻出版相关专业方向。文章分析了2类专业背景的科技期刊编辑从业现状,讨论了他们在编辑业务能力方面各自具备的优势和存在的劣势,并针对不同专业背景的科技期刊编辑业务能力提升路径和方法提出参考性建议。不论专业背景属于期刊所属学科专业方向还是新闻出版相关专业方向,针对科技期刊编辑业务素养和能力提升都有一些共同的要求。不同专业背景的科技期刊编辑都需要扬长补短,努力成为文理兼备、人文素养和科学理念融会贯通的复合型编辑人才。

关键词 科技期刊;编辑能力;专业背景;编辑成长;提升路径

Reflection on training editors of sci-tech journals with two different education backgrounds//YU Bingchen

Abstract The capacity of editors of sci-tech journals is one of the key elements in the development of sci-tech journals. But these editors usually had two different education backgrounds. Some majored in similar disciplines as the journal focused on and others in journalism and publishing. This article analyzed the current situation of sci-tech journal editors with both major backgrounds, discussed their advantages and disadvantages in terms of editorial capacity, and put forward some suggestions on how to improve their capability of doing a good job. Regardless of their background, there are some common requirements for them. However, editors with different education backgrounds need to build on their own strengths and make up for their weaknesses, and strive to become composite and diversified editors.

Keywords sci-tech journal; capacity of editor; major background; editor growing; enhancement path

Author's address Editorial Department of Electronics & Packaging, China Electronics Technology Group Corporation No. 58 Research Institute, 214072, Wuxi, Jiangsu, China

DOI:10.16811/j.cnki.1001-4314.2022.05.024

科技期刊是指发表自然科学与工程技术领域成果的专业性期刊,它是科研成果的主要发布平台,也是科技创新成果传播、交流、鉴定、存储的主要载体和工具。随着我国科技实力的不断提升和现阶段国内科技期刊发展水平与科研发展水平不相匹配的矛盾日益突出,创办一流科技期刊也上升为国家层面的重要议题。自2018年中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》之后,近年来,国家各部委陆续发布了一系列推动科技

期刊发展的纲领性意见或文件。古云“成事在人”,要打造一本优秀的科技期刊,对于科技期刊编辑的能力有着很高的要求。

赵慧芳等^[1]提出,编辑业务能力是期刊质量之本、发展之源。科技期刊编辑不仅需要了解所负责期刊专业领域的学科发展动态和最新进展,对稿件的性质和价值做出精准的判断和鉴定,还要熟悉科技论文写作规范和科技期刊编校规范,对稿件进行严格的编辑加工,继而以规范化、专业化的形式出版;同时在当前的全媒体出版环境中,编辑还需具备一定的多媒体素材加工能力、互联网技术和新媒体宣传策划能力。在如此多的要求下,一个合格的科技期刊编辑就必须成为具备较高职业素养的复合型、专家型人才^[2-4]。

由于科技期刊是承载、传播乃至鉴定科技成果的主要平台和工具,这就要求作为科技期刊内容选择、加工者的科技期刊编辑应具备高于普通公众的优秀科学素养,在期刊出版学科领域要努力达到专业水平,了解本学科的研究前沿和本领域科研工作者的重点研究方向,成为本领域的专家。在这种要求下,科技期刊编辑最好要有期刊所属学科的相关专业背景,因为只有该专业背景出身的编辑才能较好地掌握该学科主要专业知识,了解专业领域的主要研究内容,合理筛选来稿,对稿件学术价值做出准确的判断,科学策划组织选题或专题^[1,5]。

与此同时,一本优秀的科技期刊必然也是一个优秀的出版物。要想打造出一本优秀的连续出版物,就要求其编辑必须具备优秀的编辑出版业务素养,即对于政治和国家宣传导向的准确把握,对于出版专业政策法规、理论知识、标准规范的详细了解和掌握,优秀的语言文字能力和敏感度,娴熟的编校技能,对多种媒体形式的加工制作能力,以及出版内容的传播策划能力等。这些能力既是一名优秀编辑的核心职业素养,也是编辑出版包括科技期刊在内的所有优秀出版物的先决条件。一般而言,毕业于科技期刊所属的自然科学和工程技术学科、进入科技期刊编辑岗位的编辑在这些能力上相较于毕业于新闻出版相关专业(编辑出版学、新闻学、传播学等)的编辑较弱。如何结合2种不同专业背景(期刊所属的科技专业背景和新闻出版相关专业背景)编辑的长处,培养出既具备深厚的期

刊学科专业水平又具备优秀的编辑出版专业技能和素养的科技期刊编辑,值得我们思考和研究^[6-11]。

1 2类专业背景科技期刊编辑的从业现状

在当前国内科技期刊编辑部中,既有从期刊所属学科专业毕业的编辑,也有从新闻出版相关专业毕业的编辑。于洪飞^[12]指出,无论是某个学科专业毕业还是新闻出版相关专业出身,进入科技期刊编辑岗位的年轻编辑都算“半路出家”。国内没有按学科类别专门培养科技期刊编辑的高校和相关复合型专业,因此科技期刊编辑进入工作岗位后再补修编辑专业和各类科技专业知识成了一种必然。

由于国内科技期刊基本为科研院所、高校、国有企业等主办,除少数独立运营的科技期刊杂志社外,大部分科技期刊编辑部等出版单位多为其主办单位下属的部门或由单位科研管理、科技情报等相关部门管理。在以主办单位所属专业领域的科研人员为主体的单位人才体系结构下,相对较多的科技期刊编辑部编辑来自其主办单位的科研技术人员转岗,即使对外招聘也较倾向于选择具有相关专业背景的编辑,如《药物分析杂志》的编辑均具有药学专业本科以上的学历,专业编辑还需要熟悉药物分析学等相关学科的专业基础知识^[1]。该编辑部管理者认为,只有了解学科的编辑才能清晰地将审稿专家的意见转达给作者;但他们也认识到,这些期刊学科专业出身的编辑也要努力掌握国家语言文字规范、出版法律法规、编辑理论知识和编校技能,这样才能将自己所掌握的专业知识和编辑理论知识综合运用到对稿件的编辑加工中,才能在尊重原文的基础上,从文章的层次结构、文字、图表到单位、符号的修正和规范等方面帮助作者把文章修改达到出版要求,使有学术价值的稿件成为合格的出版物产品。

也有一些科技期刊编辑部选择具有新闻出版相关专业背景的编辑,出版专业的“科班”背景使其在出版业务领域具有一定的专业基础和能能力,相对更容易通过国家出版专业职业资格考试,取得国家规定要求的编辑专业从业资格,这类编辑也往往能在出版政治导向、出版物编辑加工、语言文字把关、出版形式和手段优化等方面迅速适应期刊出版的要求,但其不具备期刊所属学科的专业背景,在对稿件内容学术价值的把关等方面有所欠缺,需要依赖外部审稿专家或专门的学术编辑配合开展相关工作。

以下对2类不同专业背景出身的编辑在科技期刊各项工作中的业务能力优劣势进行分析,并提出针对性的培养意见。

2 出版专业出身编辑的业务能力分析

新闻出版相关专业背景出身的科技期刊编辑,其业务能力一般有以下优势和劣势。

2.1 优势

基于国内新闻出版相关专业学科的主要学习内容和课程设置特点,这类编辑通常具备较为专业的编辑出版和传播学专业基础知识,有着相对较强的语言文字能力和写作能力,对各种编校技能的掌握一般比较扎实。他们通常具备较强的政治敏感性,深知媒体出版单位是党和国家舆论宣传的基本阵地,政治把关意识强,且有清晰的舆论引导思维意识。近年来各类新媒体技术日新月异,高校新闻出版相关专业也开始注重对各种新媒体传播手段的研究和学习,使得这些专业出身的科技期刊编辑对期刊的全媒体传播手段有更加清晰的认识,多种媒体的融合应用能力相对较强。

正如李静等^[13]指出的,今日的科技期刊编辑要了解期刊的版式装帧、广告营销、新闻发布、数字化制作乃至会计(成本核算)、心理学(传播心理)等大量知识,同时还要具备优秀的编辑技巧。专业的新闻出版相关学科教育针对这些领域的知识一般都有涉及,使得此类专业背景出身的编辑能够在走上科技期刊编辑工作岗位后较快地适应期刊的全媒体出版各项业务流程和手段。

2.2 劣势

如前所述,科技期刊一般都是围绕某个自然科学或工程技术专业领域刊登相关学术论文、技术进展和行业动态信息,如果缺乏期刊主题学科方向的专业背景,编辑就难以对稿件的学术价值做出准确的判断,不易把握期刊主题学科的研究进展、重点方向,难以策划确定有报道价值的选题或组织专题,难以与该学科领域专家就专业学术问题进行深入的沟通,不易将该领域审稿专家的意见准确传达给作者,不易分析判断某些审稿意见的合理性和客观公正性。这类编辑在科学素养上比理工科背景的编辑相对欠缺,想要成为期刊所属学科的专家也有较大难度。

3 期刊所属学科专业出身编辑的业务能力分析

对于具有科技期刊所属学科专业背景的编辑来说,其优势和劣势基本与出版专业背景的编辑相反。

3.1 优势

由于具有相关学科专业系统的学习和学术训练背景,这类编辑一般都比较了解期刊所属学科的研究背景、主要领域和进展,因此可以更好地对稿件的学术价

值做出较准确的判断,发现稿件中的学术创新点(亮点)和不足,并有可能提出有建设性的修改意见^[14]。由于专业背景相同或相近,他们一般能够较好地与本学科领域的专家、作者进行沟通,甚至协助其确定研究方向,并能在一些细节问题上给作者提供有价值的参考性建议。他们在科技期刊编辑工作的基础上还可以参与到本学科专业领域研究等科研活动中,乃至和一线科研人员共同承接相关研究项目。结合学科专业学术背景和学术出版工作的历练,这类编辑就有可能具备针对该学科专业领域的预研判断能力,可以对该领域预期出现的阅读需求提前判断,组织有针对性的出版计划,更好地满足读者的需求^[15]。

3.2 劣势

由于这类编辑未接受过新闻出版相关专业的系统学习和训练,在刚刚踏入期刊编辑工作岗位时必然缺乏出版专业基础知识和编校技能,对国家的出版政策法规、标准规范掌握不足。由于国内理工科教育的现状和一些固有缺陷,他们的人文素养相对不足,语言文字功底和写作能力相较于新闻出版专业背景的编辑来说偏弱,使其对稿件语言文字的把关和加工润色能力有所欠缺,而这是包括科技期刊编辑在内的所有编辑工作最重要的基本素质之一。这类编辑通常也缺乏对出版所需各类综合知识的涉猎,知识面往往局限于所学的科技专业领域。

更值得注意的一点是,具有理工科教育背景的专业技术人员一般容易认为从事科学技术研究或传播工作并不涉及政治问题,因此往往在政治敏感性上有所欠缺或认识不足;即便踏上科技期刊编辑工作岗位后接受了讲政治的媒体宣传导向方面的学习和教育,不少编辑对媒体出版物的意识形态把关和舆论引导意识仍然相对欠缺。

4 2类专业背景编辑业务能力提升路径

4.1 出版专业编辑业务能力提升路径

新闻出版相关专业背景的科技期刊编辑需要通过各种途径和方式加强期刊学科专业知识的学习,努力提高自身的科学素养,针对期刊业务范围的专业领域积累基础知识和行业进展等最新信息,争取成为该领域的“信息专家”。虽然俗话说“隔行如隔山”,出版专业背景的科技期刊编辑不可能(也不需要)成为某一科技领域的技术专家,从事具体的科研工作,但只要通过足够的努力和一定时间的积累,依然有可能对该学科的总体知识架构、各个细分领域、技术发展路线以及行业发展态势有一个宏观的了解和把握,在此基础上他们就能相对准确地判断稿件的主题方向是否有

价值,研究领域是否是行业热点,取得的技术创新点和进展在行业内大致在一个什么水平,并以此初步判断稿件有无发表价值、可以送给哪个方向的专家外审,至于稿件中涉及的研究材料、方法、原理、过程和所得数据等技术细节有无问题,创新点和得到的理论观点是否正确等可以通过外审专家审阅把关后进行综合判定。

通过长期阅读相关领域科技论文、各类专业文献以及行业资讯报道等的积累和学习,积极参加各类学术会议,与该学科的大量学者、专家建立联系,加强沟通、交流,持续关注学科的学术进展、发展动态和行业格局,出版专业背景的科技期刊编辑就有可能获得比仅从事该学科某一具体方向研究的普通科研工作者(作者)更广泛的行业视野和洞察力,对该学科能够建立一个整体、宏观、综合的认识。因为即便是在行业内某个领域钻研多年的科研工作者,往往存在研究视野偏窄、对行业领域的整体性关注不够等问题,正所谓“只见树木、不见森林”“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。而编辑工作却是一个需要融合多学科知识、信息和能力的高难度工作,一位优秀的编辑必然是一位“杂家”,其广阔的视野和多方综合、加工信息的职业习惯是专业领域的普通科研工作者所不及的,因此他们也就有可能成为上面所说的某个学科“信息的专家”,并通过从事相关领域的科技情报搜集和研究工作,有力支持一线科研人员的研究活动。笔者即为出版专业背景出身从事科技期刊编辑工作直至担任期刊主编,近20年的工作实践证明以上目标对于出版专业背景的编辑来说是可以实现的。

2007年前后,笔者所在单位开展了一项微电子科技文献平台建设的项目,期刊编辑部承担了该项目的文献搜集、分类整理等工作。在参与项目1年多的时间里,笔者通过搜集微电子各领域主题文献、分类下载整理导入数据库等工作,浏览了大量文献,学习、了解了集成电路主要工艺流程概况、当前主要研究进展、重点领域及主要发展方向,对期刊所属微电子学科建立了一个较为宏观的技术体系基本框架。与同时期大学毕业进入单位技术研发岗位的同事交流时,笔者发现自己在微电子学科各领域信息的知晓广度上已超过了一些工作几年来只从事某个方向技术研发的同事,对行业技术发展方向和趋势的认识也更为清晰。在此基础上,笔者于2009年完成并发表了1篇分析消费电子产品及其应用的封装技术发展趋势的论文^[16],对于电子行业未来发展趋势的几个预测——如智能手机彻底取代多媒体播放器、GPS、数码相机等成为消费电子跨界融合典范,新型封装技术是促进消费电子乃至整个

微电子产业发展的关键因素等——在最近十几年来都得到了现实的验证。正如王元杰等^[17]指出的,科技期刊编辑由于工作性质大量接触最前沿的科研成果,可以和行业内最活跃的专家、学者进行交流,加上编辑部所属单位大多为拥有较齐全的科研文献数据库的科研院所(往往这些数据库还由编辑部所在的科技情报或文献信息管理部门负责),因而占据了天然的信息渠道优势和科研优势。只要积极努力加上有意识地学习积累,出版专业背景的科技期刊编辑完全可以成为期刊所属学科领域的“信息专家”。

4.2 期刊学科专业编辑业务能力提升路径

对于期刊所属学科专业背景的编辑来说,其走上科技期刊编辑岗位后首先要做的就是学习编辑出版专业知识,而通过报名参加出版专业职业资格考试是一个首选的好办法,因为在其备考过程中便能系统地学习编辑出版各项基础专业知识和实务操作技能,而且这也是国家对出版单位中从事编辑工作岗位人员取得职业资格的要求。与此同时,积极参加各类编辑业务培训班,接受编辑专业技能培训,与编辑同行进行广泛的交流,虚心学习出版领域专家和前辈的工作经验,同样是其尽快加深对编辑工作的认识、提升编辑职业素养的主要途径^[18]。

如前所述,对于一般为理工科的期刊学科专业背景的编辑新人来说,加强马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”等政治理论的学习,提升政治素养也是重中之重。科技期刊编辑要通过不断学习,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,在工作中区分清楚政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题,同时加强对媒体的舆论导向意识、社会效益意识等的正确认识^[19]。

在提高政治意识、加强政治学习的基础上,期刊学科专业背景的编辑也要在日常工作中不断修炼、提升编校技能和对语言文字的把关能力,可以通过坚持阅读各类编辑出版、语言文字、写作等方面的参考书、期刊、微信公众号等资料不断学习、积累,在编辑他人稿件的同时注重总结经验并不断通过写作输出,不仅有助于积累经验,还能锻炼自身的写作能力和文字功底;同时还要注重全面系统地学习国家在编辑出版领域制定的各项法律、规定、制度,以及图书、期刊编辑出版各类国家标准和规范。期刊学科专业的编辑还要积极研究期刊出版物的媒体性质,了解传播学的理论、方法,增强对当前时代期刊全媒体运营的理念认识,提升媒体开拓能力。

期刊学科专业的编辑还要努力提升自己的人文素养,要认识到科技期刊也是一种文化产品,其主要目的

虽然是促进科学研究和进步,但其本身也具有独立的文化价值。优秀的科技期刊应该是人文精神和科学理念完美融合的产物。科技期刊编辑提升人文素养,有助于提升自己的审美品位,提升科技期刊在装帧设计、视觉表达方面的美学价值,创造出一种具有较高文化品位的文化产品。比如国内外很多高水平的科技期刊都会通过具有艺术性的封面设计,在巧妙展现科学论文核心主题的同时还能给人以美的享受,不仅有力提升了期刊作为一种文化产品的艺术价值,同时有助于期刊的多维度传播以及期刊品牌形象的打造和推广。

笔者编辑部一位优秀青年编辑的成长轨迹很好地印证了期刊学科背景的编辑提升业务能力相关路径的可行性。她具有期刊所属学科相关专业背景,硕士毕业后进入国内一家优秀科技期刊杂志社担任编辑。步入编辑岗位后,她首先通过参加相关培训,经过努力学习备考通过出版专业职业资格考试,取得出版专业中级职称。在日常工作中,她积极向单位的前辈编辑虚心请教,每年参加单位和所在地新闻出版局、期刊协会组织的各类编辑业务培训班,通过大量的编辑专业技能培训以及与编辑前辈、同行的广泛交流和学习,很快从助理编辑成长为一名具有较为专业的编辑业务知识和技能的核心期刊责任编辑,可以组织参与从选题策划、稿件编校到宣传推广等编辑业务全流程的相关工作,并在进入本单位后进一步成长为编辑部的骨干力量。

该编辑的原单位有一项做法对于培养期刊学科专业的年轻编辑很有帮助,即安排本单位资深编辑担任新人的指导人,让新人在“老师”的指导下系统地学习编辑工作各项实务技能并在指导人的安排下参与各流程的具体工作,指导人根据工作需要给新人布置任务(如编校稿件)并检查任务完成质量,发现问题即时反馈给新人,并针对新人暴露出的问题和薄弱环节予以辅导。《中国实用内科杂志》编辑部则采用了稍有不同但目的一致做法,聘请杂志原社长对医学专业背景的新编辑们集中、定期进行业务辅导,让缺乏编辑出版专业知识的年轻编辑尽快了解和掌握编辑基本工作流程和方法,以及与期刊出版、经营相关的出版理论、实务知识和法律法规;辅导老师还通过传授语言文字知识、写作知识并给编辑们布置作文等方式提升编辑们的语言文字水平和写作水平,为其今后的编辑工作打下了坚实的语言文字基础^[20]。

5 对2类专业背景编辑共同的能力要求

其实不管是从何种专业路径入门,对于科技期刊

编辑来说有一些共同的能力要求需要得到明确和关注。

1)科技期刊编辑首先要树立终身学习的意识,要有强大的自学能力,能够不断完善自身的知识结构,有效整合各种信息,从主要从事文字加工的编辑转型为编辑、组织、宣传、策划、研究全面参与的全能型编辑,提高编辑工作的创新能力、出版实践的组织协调能力和交流公关能力,以及面向国际的战略策划和综合拓展能力^[15,21]。

2)在数字化即将发展到“元宇宙”的时代,科技期刊编辑一定要提高数字化、网络化、多媒体编辑出版技能,成为数字时代的“原住民”,能够以任何形式灵活地创作多种多样的出版物产品,满足读者在任何时刻、任何地点、任何平台上对内容的多变需求^[13]。具体到新媒体技术应用和开发能力方面,科技期刊编辑要努力掌握新媒体出版技术的保有能力、新媒体产品的设计能力、媒介技术的更新能力以及新型技术需求的开发能力^[15]。

3)对于包括科技期刊编辑在内的所有编辑来说,提升业务能力最根本的方法其实就是保持定力,耐住寂寞,修炼“工匠精神”^[22]。大道至简,要立志成为杂家、学者,就要通过长期认真的编辑实践工作,慢慢积累,不断将各学科的知识吸收、消化最终转化为能力^[12]。笔者自离开大学校园起即从事编辑工作,至今已近20年,深感如无持之以恒的定力、耐不住寂寞,没有注重细节、永远求真较真的习惯,编辑业务能力乃至对于编辑工作的认识很难得到质的提升。

6 结束语

科技期刊编辑有新闻出版专业和期刊所属学科专业2类专业背景。对于2类专业背景的编辑来说,从事科技期刊的编辑出版工作都各有其优势和劣势。如何扬长补短,修炼出优秀的编辑业务能力,对于每一位科技期刊编辑尤其是年轻编辑来说都是一个无比重要也值得不断思考的问题。编辑的最高境界就是“杂家型学者”,“杂”指知识面广博、了解乃至拥有多种业务能力,“学者”则要求在涉猎广泛的基础上还要具有一定的学术深度和理论体系,不能杂而不精、浮于表面。在这些要求下,业界高水平的编辑专家都是文理兼备、将人文精神和科学理念完美融合的典范。对于年轻的科技期刊编辑来说,努力学习前辈学人的编辑理念和工作经验,是培养和提升自身能力的必由之路。

7 参考文献

[1] 赵慧芳,栗晓黎,邹宇玲,等. 学术期刊编辑业务能力

培养是期刊质量之本发展之源:以《药物分析杂志》《中国药事》编辑团队建设为例[J]. 编辑学报, 2016, 28(2): 183

- [2] 游苏宁. 把优秀论文刊登在祖国的期刊上:科技期刊编辑的时代使命[J]. 编辑学报, 2017, 29(1): 1
- [3] 张宁俊,李秋怡. 编辑的职业成长与价值实现[J]. 出版广角, 2020(6): 59
- [4] 姚贵平. 编辑职业素养的现状分析与提升建议[J]. 中国编辑, 2019(3): 40
- [5] 张之晔,张品纯,李伟. 新时代科技期刊编辑的核心素养要求是又红又专[J]. 编辑学报, 2021, 33(3): 237
- [6] 刘伟,吴迪,许莉,等. 论科技期刊青年编辑的职业困境和成长对策[J]. 编辑学报, 2018, 30(增刊1): 184
- [7] 袁丽霞,黄明睿,陈雯. 树立职业信心是科技期刊青年编辑成长的基石[J]. 编辑学报, 2014, 26(4): 372
- [8] 王海蓉,张冰,张楚民. 论新时期期刊编辑职业素养的培养与提高[J]. 编辑学报, 2018, 30(1): 80
- [9] 赵婧. 医学期刊青年编辑职业规划研究[J]. 编辑学报, 2018, 30(6): 651
- [10] 李德升,刘晨旭,朱琳. 编辑出版行业人才职业发展新模式[J]. 中国编辑, 2020(7): 85
- [11] 代艳玲,朱拴成. 科技期刊青年编辑综合能力的培养与实践[J]. 编辑学报, 2016, 28(1): 92
- [12] 于洪飞. 科技期刊学的编辑能力理论[J]. 编辑学报, 2011, 23(3): 195
- [13] 李静,游苏宁. 回归本源:论新时期科技期刊编辑的基本素养[J]. 编辑学报, 2017, 29(3): 210
- [14] 付哈利. 数字化时代高校学报编辑核心素养培育路径[J]. 新闻研究导刊, 2021, 12(7): 47
- [15] 李雪,王占坤,崔晓健,等. 科技期刊编辑新媒体出版能力的培养[J]. 编辑学报, 2016, 28(6): 603
- [16] 余炳晨. 消费电子产品发展趋势及封装技术的应用[J]. 电子与封装, 2009, 9(6): 37
- [17] 王元杰,陈晓明,薛春璐,等. 优秀青年编辑学术能力提升策略研究[J]. 编辑学报, 2020, 32(1): 107
- [18] 商丹. 科技期刊青年编辑的学与做:以《中国医学伦理学》杂志为例[J]. 编辑学报, 2017, 29(1): 101
- [19] 罗雯. 以理论学习提升青年编辑的把关能力[J]. 出版广角, 2021(10): 53
- [20] 高森,颜廷梅,刘瑾,等. 科技期刊青年编辑成长与培养新模式探讨[J]. 编辑学报, 2010, 22(1): 81
- [21] 毛绍萍. 出版融合背景下编辑能力的提升策略探讨[J]. 新闻研究导刊, 2021, 12(1): 196
- [22] 宫福满. 科技期刊编辑的五种境界[J]. 科技与出版, 2018(6): 157

(2022-06-07收稿;2022-08-02修回)