

3个“主动”，提升期刊与编辑的生命力

李 杨

大理大学学报编辑部

用心用情工作,助力价值提升。在大理大学学报编辑部工作的12年里,我在讲台上、实验室里、田间地头用优质服务连接研究与成果,负责的医学板块稿件数量持续增长,作者群体逐渐扩大。初心不变,主动作为,与学报共同成长。

1 主动服务,解决学报稿荒困境

《大理大学学报》是大理大学主办的学术期刊,采用社会科学、自然科学、医学相对集中出版的办刊模式,单月刊发社会科学类论文,双月刊发自然科学类和医学类论文,其中医学类每年出版4期,每期100页。即使是每年400页的出版任务,“等稿排版”的情况也时常发生,稿荒是我编辑职业生涯中的第一只拦路虎。

医学类论文的作者群体主要是滇西的基层医务工作者,我通过调查走访得知他们虽然完成了很多有意义的研究,但因缺乏系统的科研训练和规范的写作技能,加之成果转化意识不强,导致成果产出效率和质量不尽人意。

针对上述问题,我主动上门服务,积极参加医院和学会组织的学术活动,为医护人员开展写稿、选刊、投稿等讲座。同时,在他们需要科研服务时,我协助他们完成选题论证、论文结构优化、数据统计分析等论文撰写前期准备工作,有效缩短了作者与期刊之间的距离,助力研究成果快速、高效转化。近年来,学报来稿量年均增长10%以上,不仅解决了稿荒问题,还为期刊的发展奠定了坚实的基础。

2 主动改变,构建“编—研—教”模式

随着来稿数量的增加,处理投稿系统中的稿件成为我的主要工作内容,特别是跨学科稿件的处理对我的学习能力提出了更高的要求。如何高效处理来稿的共性问题?如何准确把握研究的科学意义?如何兼顾编辑工作和科研工作?这些问题困扰了我很长一段时间。

坐在办公室里全是问题,走出去总能找到答案。在考取博士研究生的第二年,我将办公室搬到了研究所,深入科研一线。实验闲暇之余,我与硕士研究生们分享工作中遇到的典型问题、指导他们撰写论文、协助

他们完善毕业课题设计,同时邀请他们参与到具体的编辑工作中,我们共同开发了数据核算校验、辅助排版等系列软件,编校效率显著提高,科研进程顺利推进。通过7年的探索,我成功实现了“编—研—教”的相互促进,建立了“编辑—教师—学生”身份的多元转换工作新模式。这一模式不仅拉近了编辑与研究者的距离,也找到了连接研究与成果的纽带,它为研究生综合能力的提高提供机会,也为编辑及时更新知识储备提供便利,同时还为加速科研成果转化提供基础。

正是10余年坚持不懈的努力,才让我有机会站在“第六届中国科技期刊青年编辑大赛”的舞台上,“杰出技术青年编辑”称号的获得是对前期工作的肯定,更是对未来工作的鞭策。

3 主动融入,助力地方经济发展

期刊的影响力建设需要持续的组织策划选题和筹办专栏专刊,但对于《大理大学学报》这样的“双非”高校普刊来说,要想约到足够数量的优质稿件出版专刊并非易事。

如何约到更多优质稿件?如何持续提升期刊影响力?如何体现编辑价值?唯有“把论文写在祖国的大地上”,主动融入地方经济社会发展,在脚踏实地的奋斗之中实现期刊和编辑的价值。

我探索将期刊的发展与地方特色相结合,为地方经济发展多做贡献。一方面,充分用好全国热门旅游城市大理的区位优势,积极邀请相关机构和专家学者到大理开展学术活动,为其搭建学术交流平台;另一方面,尝试整合科研和作者资源,积极与地方政府、企业等开展合作,共同举办各类学术活动、申报各级科研项目,积极加入“三区”科技人才队伍,以民族医药开发利用、道地药材提质增效为抓手,助力乡村振兴、产业发展。在地方经济发展进程中,不断提升期刊与编辑的生命力。

在今后的工作中,我将积极尝试数字化编辑和智能审校新技术,优化编辑模式,让工作更加高效。我会持续服务好基层科研人员,帮助他们进一步提升科研和写作水平。我要不断学习,强化交流、合作、创新,为地方经济的发展贡献更多力量。未来,我会继续践行3个“主动”,和学报一起焕发勃勃生机。